

ABSTRAK

Nursalima Aisyah. 2025. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ANCHORED INSTRUCTION* BERBANTUAN MULTIMEDIA TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI HUKUM NEWTON**

Penelitian ini didorong oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik karena pembelajaran yang fokus pada rumus dan hitungan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Anchored Instruction* berbantuan multimedia terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi hukum newton tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain penelitian *The Matching-Only Posttest-Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MA Negeri 2 Tasikmalaya terdiri dari 6 kelas. Sampel penelitian diambil dengan teknik *purposive sampling* terdiri dari 2 kelas, yaitu XI-4 dan XI-6. Instrumen penelitian menggunakan tes keterampilan berpikir kritis berupa uraian yang mencakup indikator-indikator keterampilan berpikir kritis. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas serta uji hipotesis yang menggunakan uji t dengan taraf signifikansi ($\alpha = 0,05$). Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} sebesar 7,05 melebihi t_{tabel} sebesar 1,99. Berdasarkan hasil uji tersebut, H_0 dinyatakan ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Anchored Instruction* berbantuan multimedia terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi hukum newton.

Kata kunci: *Anchored Instruction*, Keterampilan Berpikir Kritis, Hukum Newton.

ABSTRACT

Nursalima Aisyah. 2025. ***THE EFFECT OF ANCHORED INSTRUCTION USING MULTIMEDIA ON STUDENT CRITICAL THINKING SKILL IN SUBJECT NEWTON LAWS.***

This research is driven by the low critical thinking skills of students due to a learning focus on formulas and calculations. The aim of this study is to determine the effect of the Anchored Instruction model assisted by multimedia on the critical thinking skills of students regarding Newton's laws in the 2025/2026 academic year. This study uses a quasi-experimental approach with a research design known as The Matching-Only Posttest-Only Control Group Design. The population in this study consists of all XI graders of MA Negeri 2 Tasikmalaya, totaling 6 classes. The research sample was taken using purposive sampling technique, consisting of 2 classes, namely XI-4 and XI-6. The research instrument utilized a critical thinking skills test in the form of descriptions that cover indicators of critical thinking skills. Data analysis techniques involved prerequisite tests including normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing using t-tests with a significance level ($\alpha = 0.05$). The results of the hypothesis test show that the calculated t-value of 7.05 exceeds the table t-value of 1.99. Based on these test results, H_0 is rejected and H_a is accepted, concluding that there is an effect of Anchored Instruction model using multimedia on students' critical thinking skills regarding Newton's laws.

keyword: Anchored Instruction, Critical Thinking, Newton Laws