

DAFTAR PUSTAKA

- Ady, W. N., & Warliani, R. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMA terhadap Mata Pelajaran Fisika pada Materi Gerak Lurus Beraturan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika (JPIF)*, 2(1), 104–108. <https://doi.org/10.52434/jpif.v2i1.1599>
- Aeni, Y., et al.,(2021). Pengaruh Model TANDUR Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN 1 Suralaga Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 5065–5074.
- Aiman, U., et al., (2023). Penerapan Model Pembelajaran TANDUR Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Tualaran Kabupaten Malaka. (Mpf) *Mimbar PGSD Flobamorata. (MPF) Mimbar PGSD Flobamorata*, 1(2), 32–38.
- Albina, M., E. (2022). Model Pembelajaran Di Abad Ke 21. *Universitas Dharmawangsa* (16). 939-955
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing* (1st ed.). New York: Longman.
- Andrian, F. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Research in the Mathematical and Natural Sciences*, 2(1), 1-7
- Arafah, M., & Nurhayati. (2020). Analisis Kualitas Pembelajaran Penerapan Strategi TANDUR Pada Konsep Sistem Ekskresi Manusia (Studi Kasus Pada Siswa Kelas IX-2 SMP Negeri 1 Sengkang Kabupaten Wajo). *JET: Journal of Education and Teaching*, 1(1), 40-56.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik* (PT Hasdi Mahasatya, Ed.; 15th ed.). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arisandy, C. N., et al., (2022). Efektifitas Perangkat Pembelajaran Sains Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis. *UNESA Journal of Chemical Education*, 11(1), 44-56.
- Aswirna, P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa di MTsN Piladang Kabupaten Lima Puluh Kota. *NATURAL SCIENCE JOURNAL*, 4(1), 503–515.

- Aulia, F., et al., (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Tipe TANDUR Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tekanan Zat Di Mts Al-Hamidiyah Nw Sidemen. *Jurnal KONSTAN*, 5(1), 27–34.
- Awaludin & Munoto (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TANDUR dan Media Pembelajaran *Adobe Flash* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 9(3), 461-469.
- Blatchford, P., et al., (2011). *Examining The Effect Of Class Size On Classroom Engagement And Teacher–Pupil Interaction: Differences In Relation To Pupil Prior Attainment And Primary Vs. Secondary Schools. Learning and Instruction*, 21(6), 715-730. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2011.04.001>
- Cahyaningrum, A. D., et al., (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* tipe TANDUR Terhadap Hasil Belajar. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 02(3), 372-379.
- Chaniago, S., et al., (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Geografi di MAN I Koto Baru. *Sultra Educational Journal (Seduj)*, 2(4), 184–191.
- DePotter, B., et al., (2007). *Quantum Teaching: Mempraktikan Quantum Learning di Ruang - Ruang Kelas* (F. Syahrani, Ed.; 1st ed.). Jakarta: PT Mizan Pustaka.
- Desnila Putri, R. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI). *JISED (Journal of Information System and Education Development)*, 2(4), 31–36.
- Djalil, H. M. B. (2015). Paradigma, Prinsip, Dan Aplikasi *Quantum Learning* dan *Quantum Teaching* dalam Pembelajaran. *JURNAL LENTERA: Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi*, 1(2), 172-180.
- Fadli, R., et al., (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(3), 1734–1739.
- Girsang, E., et al., (2022). Pengaruh Model *Quantum Teaching* Tipe Tandur terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Subtema Energi Alternatif di SD Negeri 098166 Perumnas Batu 6. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 6778–6789.

- Halliday, D., & Resnick, R. (2011). *Fundamental of Physics* (9th ed.). Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.,.
- Harahap, U. A., & Marwiyah, M. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran TANDUR terhadap Hasil Belajar IPA. *NIZHAMIYAH*, 13 (1), 43-60.
- Huda, M., et al., (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *PENDEKAR: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 64–72. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.291>
- Husna, & Burais, F. F. (2019). Penerapan Pendekatan *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Level Siswa. *Al-Ishlah Jurnal Pendidikan*, 11(1), 82–95.
- Isnah, S., et al., (2015). Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Tandur Berbasis Inkuiri Pada Siswa Kelas XI IPA1 SMA Negeri 1 Bungoro. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 113–126.
- Jafar, A. F. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 3(2), 190–199.
- Jupri, R., et al., (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Himpunan. *Euler: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 10(2), 274–281. <https://doi.org/10.34312/euler.v10i2.16940>
- Kharisma, D. A., et al., (2016). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Fisika Melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Pada Siswa Kelas X IPA 4 di MAN 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(3), 289-296.
- Kusumawati, E, R., (2021). Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Ciri Khusus Makhluk Hidup dengan Model Pembelajaran *Experiential Learning* di Kelas VI SDN Bendogerit 2 Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 1(2). 289-300.
- Lenamah, M. S., et al., (2024). Peningkatan Aktivitas Belajar IPA Biologi Dengan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Pada Siswa Kelas Vii^c Di Smp Muhammadiyah Kupang. *Jurnal Biosains Dan Edukasi*, 6(1), 30–37.
- Lestari, L., et al., (2024). Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Research*, 1(1), 33-38

- Lumbanbatu, D., et al., (2025). nalisis Hubungan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Riset Rumpun Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(1), 21-32. <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v4i1.4381>
- Monaliata, H. F., et al., (2023). Implementasi Model Pembelajaran Quantum Lering Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika. *Reflection Journal*, 3(1), 43–48. <https://doi.org/10.36312/rj.v3i1.1227>
- Mora Siregar, S. U. K. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Energi Dan Usaha Dikelas X Semester I Sma Swasta Wira Bangsa Di Kecamatan Siabu Kabupaten Mandailing Natal. *Jurnal ESTUPRO*, 6(2), 65–72.
- Muchtar, T., et al., (2025). Pengaruh dan Permasalahan Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL). *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 8(1).
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nabilah, T. (2023). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 2(1).
- Nisa, A.P., et al., (2022) Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Gerak Parabola. *DIFFRACTION*, 4(2), 63-71
- Nubatonis, O. E., et al., (2024). Interpretasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Aljabar. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 5(1), 16–28. <https://doi.org/10.37905/jmathedu.v5i1.23435>
- Nurlaela, Doyan, A., & Wayan Gunada, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas Xi Mia Sma Negeri 2 Labuapi. *ORBITA. Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 199–204.
- Qorimah, E. N., & Utama. (2022). Studi Literatur: Media *Augmented Reality* (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2055–2060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2348>
- Rahmawati, I., et al., (2016). Peguasaan Konsep IPA Siswa SMP pada Materi Tekanan pada Zat Cair dan Aplikasinya. *Jurnal Pendidikan Sains* 4(3). 102-112

- Rajuliaddin, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Materi Fluida. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 6(2), 167–171. <https://doi.org/10.31764>
- Ratumanan, T. G., & Laurens, T. (2015). *Penilaian Hasil Belajar Pada Tingkat Satuan Pendidikan Edisi Ke 3*. Pensil Komunika.
- Retnowati, F. D. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran TANDUR untuk Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Materi Komsumsi dan Investasi pada Siswa Kelas X-4 SMAN 1 Kutorejo Mojokerto. *Reviu Akuntansi dan Bisnis Indonesia*, 4(2), 57-72.
- Ridwan, I. M. (2019) Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *DIFFRACTION*, 1(1), 11-21.
- Runtuwarouw, J. J. (2021). Efektivitas Penerapan Metode *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Jepang Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Manado. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1, 2249.
- Rohani, et al., (2023) Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII MIPA 1 Melalui Penerapan Pendekatan Teaching at The Right Level (TARL) Di SMA Negeri 1 Labuapi. *Jurnal Kependidikan*, 2(8), 90-95.
- Sardiman A.M., A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sari, D. P. (2021). Penerapan Pendekatan TANDUR untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Induktif dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 45–56.
- Sahriani, I., et al., (2017). Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran TANDUR Berbasis Inkuiri Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bungoro. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1).
- Savitri, A. S., et al., (2022). Peran Strategi Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa. (*J-PSH*) *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora* 13(2), 505-511.
- Sianturi, C. L., & Girsang, E. (2022). *Quantum Teaching Tipe TANDUR*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Siregar, I. M. W., & Nurul, P. (2025). Dampak Keterbatasan Sarana dan Prasarana terhadap Keefektifan Pembelajaran Peserta Didik. *IIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(9).

- Subakti, H & Prasetya, K. H. (2020) Pengaruh Pemberian *Reward and Punishment* terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basataka (JBT)*, 3(2), 106-117.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: ALFABETA.
- Supit, D., et al., (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 05(03), 6994–7003.
- Susanto, I. (2018). Pengaruh Model *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Siswa Sma Negeri 1 Pollung. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 24(1), 1–6.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.
- Wahidurahman, N., et al., (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkesperi Mendalam Pembelajaran IPA. *(JPI): Jurnal Pendidikan Indonesia*, (1)1, 1-7.
- Wahyuni, A., & Yusmaita, E. (2020). Perancangan Instrumen Tes Literasi Kimia Pada Materi Asam dan Basa Kelas XI SMA/MA. *Edukimia*, 2(3), 106–111. <https://doi.org/10.24036/ekj.v2.i3.a186>
- Wulandari, W. Pengaruh Motivasi Belajar dan Budaya Akademik Terhadap Prestasi Belajar IPA. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 407-414.
- Yandi, A., et al., (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (*Literature Review*). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>
- Yuniarti, N. (2021). Analisa Kesulitan Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa SMP Negeri 1 Rambang. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1745-1749. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1570>