

## ABSTRAK

Abdul Wahdi. 2025. **PENGARUH PENGGUNAAN *HEURISTIC VEE* TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kognitif peserta didik pada materi pencemaran lingkungan akibat kurang optimalnya proses pembelajaran yang diterapkan kepada peserta didik. Salah satu upaya yang dilakukan adalah menerapkan metode pembelajaran *Heuristic Vee* yang membantu peserta didik memahami hubungan antara konsep, fakta, dan prosedur secara sistematis melalui pendekatan visual. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Heuristic Vee* terhadap hasil belajar kognitif peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh kelas X SMA Negeri 1 Cihaurbeuti tahun ajaran 2024/2025, dengan sampel kelas X5 sebagai kelas eksperimen dan X7 sebagai kelas kontrol yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda *Pretest* dan *Posttest* yang mencakup ranah kognitif C1 hingga C4. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, homogenitas, uji t. dan perhitungan N – Gain Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Heuristic Vee* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar kognitif peserta didik pada materi pencemaran lingkungan.

**Kata Kunci:** hasil belajar kognitif, *Heuristic Vee*, pencemaran lingkungan.

## **ABSTRACT**

**Abdul Wahdi. 2025. THE INFLUENCE OF THE USE OF HEURISTIC VEE ON STUDENTS' COGNITIVE LEARNING OUTCOMES ON ENVIRONMENTAL POLLUTION MATERIALS**

*This study was motivated by the low cognitive learning outcomes of students on environmental pollution material to the less than optimal learning process applied to students. One effort to address this issue was the implementation of the Heuristic Vee learning method, which helps students systematically understand the relationships among concepts, facts, and procedures through a visual approach. This study aimed to determine the effect of using the Heuristic Vee on students' cognitive learning outcomes. The research employed a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The research population consisted of all X grade classes at SMA Negeri 1 Cihaurbeuti in the 2024/2025 academic year, with class X5 as the experimental group and class X7 as the control group selected through purposive sampling. The research instrument was a multiple-choice test administered as Pretest and Posttest covering cognitive levels C1 to C4. Data analysis included normality and homogeneity tests, an independent t-test, and N-Gain calculation. The results showed that the  $t_{\text{value}}$  was greater than the  $t_{\text{table}}$ , indicating that the use of the Heuristic Vee had a significant effect on students' cognitive learning outcomes in environmental pollution material.*

**Keywords:** cognitive learning outcomes, Heuristic Vee, environmental pollution