

ABSTRAK

FUJI DEWI SRI 2025, **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS XI IPS 1 SEBAGAI KELAS EKSPERIMEN & XI IPS 2 SEBAGAI KELAS KONTROL PADA SMA NEGERI 2 CIAMIS)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Dr. Ade Rustiana, M.Si dan Ati Sadiah, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan karena adanya permasalahan terkait rendahnya hasil belajar siswa kelas XI IPS di SMA N 2 Ciamis. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi. Dalam penelitian ini menggunakan model *Problem Based Learning* karena model ini merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat memberikan kondisi belajar aktif kepada siswa dan melibatkan peserta didik untuk memecahkan suatu masalah. Selain penggunaan model dalam penelitian ini dibantu dengan media, media yang digunakan dalam penelitian ini adalah media audiovisual. Dimana media audiovisual dapat mempermudah pemahaman siswa terhadap materi, sehingga membuat pembelajaran lebih menarik melalui kombinasi suara dan gambar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode quasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Quasi eksperimen melibatkan partisipan ke kelompok, sehingga dalam metode quasi eksperimen yang dilakukan peneliti harus memberikan perlakuan kepada subjek eksperimen kemudian mengamati hasil perlakuan tersebut melalui alat pengumpulan data yang digunakan dengan pendekatan kuantitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pada kelas eksperimen terjadi peningkatan hasil belajar yang terlihat dari rata-rata nilai *pretest* 43,94 dan rata-rata nilai *posttest* 88,06. (2) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa di kelas kontrol yang mengalami kenaikan diketahui dari nilai rata-rata *pretest* 33,37 dan rata-rata nilai *posttest* 70,49. (3) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dilihat dari nilai sig.(2-tailed) sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari 0,05. Kemudian dilihat dari rata-rata nilai N-Gain menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki rata-rata lebih besar yaitu rata-rata nilai N-Gain nya sebesar 0,79 dan kelas kontrol memiliki rata-rata nilai sebesar 0,56. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* lebih efektif digunakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Problem Based Learning*, *Audiovisual*

ABSTRACT

FUJI DEWI SRI 2025, *THE APPLICATION OF AUDIOVISUAL MEDIA-ASSISTED PROBLEM BASED LEARNING MODEL IN IMPROVING STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN ECONOMICS (QUASI-EXPERIMENTAL STUDY ON STUDENTS OF GRADE XI IPS 1 AS AN EXPERIMENTAL CLASS & XI IPS 2 AS A CONTROL CLASS AT SMA NEGERI 2 CIAMIS)*. Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Dr. Ade Rustiana, M.Si and Ati Sadiyah, M.Pd.

This research was conducted due to problems related to the low learning outcomes of class XI IPS students at SMA N 2 Ciamis. The main objective of this research is to improve student learning outcomes in the subject of Economics. In this research, the Problem Based Learning model was used because this model is one of the learning models that can provide active learning conditions to students and involve students in solving a problem. In addition to the use of models in this research assisted by media, the media used in this research is audiovisual media. Where audiovisual media can facilitate students' understanding of the material, thus making learning more interesting through a combination of sound and images. The method used in this research is a quasi-experimental method with a quantitative approach. Quasi-experiments involve participants in groups, so in the quasi-experimental method carried out by researchers must provide treatment to experimental subjects and then observe the results of the treatment through data collection tools used with a quantitative approach. The results of this study indicate that: (1) In the experimental class there was an increase in learning outcomes as seen from the average pretest score of 43.94 and the average posttest score of 88.06. (2) There is a difference in student learning outcomes in the control class which experienced an increase as seen from the average pretest score of 33.37 and the average posttest score of 70.49. (3) There is a difference in student learning outcomes between the experimental class and the control class as seen from the sig. (2-tailed) value of 0.000 which means it is smaller than 0.05. Then, seen from the average N-Gain value, it shows that the experimental class has a larger average, namely the average N-Gain value of 0.79 and the control class has an average value of 0.56. So it can be concluded that the application of the Problem Based Learning model is more effective in improving student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Problem-Based Learning, Audiovisual