

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti Umi Nur, Sarjono, Ahmad Hariyadi (2020). Penerapan Motode Pembelajaran Resitasi dan Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Perpajakan pada kelas XI IPS MA Abu Dzarrin Kendal Bojonegoro Tahun Ajaran 2019/2020. *Lentera* , 13 (2). 305-314.
- Ariani, B., & Firosalina, K. (2021). Model Pembelajaran *Problem based learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5 (2).
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fauziah, D. N. (2016). Penerapan Model *Problem based learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 102–109.
- Hajar, N. (2015). Penerapan Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X-3 Pada Mata Pelajaran Sosiologi Sma Negeri Kebakkramat Tahun Ajaran 2015/2016. *SOSIALITAS; Jurnal Ilmiah Pend. Sos Ant*, 7(2).
- Hasanah Uswatun , Sarjono , Ahmad Hariyadi. (2021). Pengaruh Model *Problem based learning* Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem. *Aksara*. 7(1). 43-52.
- Hasmiati, H., Jamilah, J., & Mustami, M. K. (2017). Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pertumbuhan dan Perkembangan dengan Metode Praktikum. *Jurnal Biotek*, 5(1), 21-35.
- Irwansyah, M. R., & Eresmawati, K. (2019). Group To Group Exchange (GGE): Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(2), 375–382.
- Jacob, A. T., Hasia. M, & Arisa. D. (2020). MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM PENINGKATAN HASIL

BELAJAR IPS (STUDI PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SMP NEGERI 2 TOLITOLI). *Jurnal Penelitian*, 2 (2).

Juriah & Zulfiani. (2019). PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTU MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KONSEP PERUBAHAN LINGKUNGAN DAN UPAYA PELESTARIAN. *Jurnal Edusains*, 11 (1).

Kristiana, T. F., & Radia, E. H. (2021). Meta Analisis Penerapan Model *Problem based learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 818–826.

Kurniati, Y., Yunus, A., & Febriyanto, B. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS melalui Model *Problem based learning*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 1, 314–321.

Kurniawan, R. (2016). *Analisis Regresi*. Jakarta: Prenada Media

Mazidah, S. & Puspasari, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP Pada Mata Pelajaran Korespondensi Di SMK Yasmu Gresik. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 07(02), 26–31.

Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3 (1)

Ningsih, P. R., Hidayat, A., & Kusairi, S. (2018). Penerapan PBL untuk Meningkatkan Hasil belajar dan Hasil Belajar. Siswa Kelas III. *Jurnal Pendidikan*, 3(12), 1587-1593

Nurbiyanto, E. (2019). Implementasi *Problem based learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sisw Kelas XI Jurusan TKR SMK Negeri 2 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 2(1).

Pebriyani, E. P., & Triesninda P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP SMK Negeri 1

- Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1).
- Rahayuningsih, M. (2017). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi Jasa Dengan Pembelajaran *Problem based learning*. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 1(1), 43–51.
- Rahmat, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* (PBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(2), 144-159
- Rahmawati, E. (2020). Penerapan Model *Problem based learning* terhadap Hasil Belajar IPS Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Primary (Kajian Ilmu Pendidikan Dasar dan Humaniora)*, 1(1), 21-30.
- Safithri, R., Syaiful, S., & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan *Problem based learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan *Self Efficacy* Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335–346.
- Suarni, D.A.K. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3), 206-214.
- Sudaryono. (2021). *STATISTIK I STATISTIK DESKRIPTIF UNTUK PENELITIAN* (Giovanny (ed.)). Penerbit ANDI (Anggota IKAPI).
- Sujana, I.W.C. (2019) Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*.4 (1)
- Vatoni, N. N., & Sukanti, S. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran *Problem based learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Dasar Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMKN 1 Tempel Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Profita: Kajian Ilmu Akuntansi*, 7(3).