

ABSTRAK

ZAYYANA LATIFATU ZAHRO 2025. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) BERBANTUAN MEDIA *TERRARIUM* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI EKOSISTEM (STUDI EKSPERIMEN DI KELAS X MAN 3 KABUPATEN TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2024/2025).**

Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Rendahnya keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada materi ekosistem menunjukkan perlunya inovasi model pembelajaran yang lebih efektif dan kontekstual. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *project based learning* (PjBL) berbantuan media *terrarium* terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa pada materi ekosistem di kelas X MAN 3 Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025. Studi ini dilakukan di MAN 3 Kabupaten Tasikmalaya pada tahun ajaran 2024/2025, dengan populasi mencakup seluruh kelas X yang terdiri dari 12 kelas. Pemilihan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*, sehingga kelas X-7 dijadikan kelas eksperimen, kelas X-2 sebagai kelas kontrol positif, dan kelas X-11 sebagai kelas kontrol negatif. Data dikumpulkan melalui tes keterampilan berpikir kritis berupa 12 soal uraian serta tes hasil belajar dengan 31 soal pilihan majemuk. Analisis hipotesis dilakukan dengan uji Ancova, yang menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,000 untuk keterampilan berpikir kritis dan 0,044 untuk hasil belajar, keduanya lebih rendah dari 0,05, sehingga H_0 ditolak. Dengan demikian, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* (PjBL) berbantuan media *terrarium* yang ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai siswa pada keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar pada materi ekosistem di kelas X MAN 3 Kabupaten Tasikmalaya.

Kata Kunci: *Project Based Learning, Terrarium, Keterampilan Berpikir Kritis, Hasil Belajar*