

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2015). Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah. *Lantanida Journal*, 3(2).
- Alawi, N. H., & Soh, T. M. T. (2019). The Effect of Project-Based Learning (PjBL) on Critical Thinking Skills Form Four Students on Dynamic Ecosystem Topic “ Vector ! Oh ! Vector !” *Creative Education*, 10, 3107–3117. <https://doi.org/10.4236/ce.2019.1012235>
- Almulla, M. A. (2020). The Effectiveness of the Project-Based Learning (PBL) Approach as a Way to Engage Students in Learning. *Jurnal SAGE*, 1–15. <https://doi.org/10.1177/2158244020938702>
- Amrulloh, M. A. (2015). Sistem Penilaian dalam Pembelajaran. *Jurnal Al Bayan UIN Raden Intan*, 7(2). <https://doi.org/10.24042/albayan.v7i2.350>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Andini, V., & Warni, A. (2019). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 596. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2654>
- Anjarsari, I. R. D., Murgayanti, & Suminar, E. (2023). Menanam Terrarium Sebagai Solusi Bertanam Di Lahan Sempit Di Desa Cinanjung Kecamatan Tanjungsari Kabupaten Sumedang. *Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat*, 12(1), 67. <https://doi.org/10.24198/dharmakarya.v12i1.35769>
- Antari, N. L. D. A. (2023). Dampak Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Integritas Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 326–334. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61184>
- Apriliani, D. N., & Panggayuh, V. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Project Based Learning (PjBL) Terhadap Minat

- Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X RPL Di SMK Negeri 1 Boyolangu. *JoEICT (Journal of Education and Information Communication Technology)*, 2(20), 19–26.
<http://www.jurnal.stkippgritulungagung.ac.id/index.php/joeict/article/view/691>
- Arzfi, B. P., Ananda, R., & Fitria, Y. (2022). Analisis Kesulitan Level Kognitif Pada Evaluasi Sumatif Mata Pelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 129–137.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1918> ISSN
- Asril, M., Simarmata, M. M., Sari, S. P., Indarwati, Setiawan, R. B., Arsi, Afriansyah, & Junairiah. (2022). Keanekaragaman Hayati. In *Jakarta: Yayasan Kita Menulis*. Yayasan Kita Menulis.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193.
<https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Astri, E. K., Siburian, J., & Hariyadi, B. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Berkomunikasi Peserta Didik. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(1), 51–59.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22437/bio.v8i1.16061>
- Bariyah, L. L. N., & Sugandi, M. K. (2022). Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Konsep Ekosistem. *Seminar Nasional Pendidikan*, 135–144.
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Sukabina Press.
- Bialangi, M. S. (2019). Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Biologi melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 56–65.
- Campbell, N. A., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Orr, R. B. (2020). *Biology Twelfth Edition* (Edisi 12). Pearson Education, Inc: United States of America.
- Charina, A., Kusumo, R. A. B., & Deliana, Y. (2012). Terrarium sebagai Solusi Cara Bercocok Tanam Hemat Air, Lahan, serta Pengurangan Polutan Pabrik

- di Desa Nasol dan Sindangsari Kecamatan Cikoneng Kabupaten Ciamis. *Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat*, 1(1), 1–5.
- Chen, C. H., & Yang, Y. C. (2019). *Revisiting the Effects of Project-Based Learning on Students' Academic Achievement: A Meta-Analysis Investigating Moderators*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.edurev.2018.11.001>
- Cohen, L., Manion, L., & Marrison, K. (2018). *Research Methods in Education* (8th edition).
- Cristy, G. O. D., B, N., & Suryani, A. I. (2025). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Materi Ekosistem di SMA. *Inovasi Pendidikan Nusantara*, 6(2), 188–196. <https://ejournals.com/ojs/index.php/ipn>
- Dalyono, M. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Darmawan, E., Sukmawati, I., & Damayanti, B. A. (2023). The Effect of the Project-Based Learning (Pjbl) on Concept Understanding and Environmental Care Attitudes. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 8(2), 196–205. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jpbio.v8i2.2413>
- Endang, P. R., AgnhityaSari, T., & Pratiwi, R. H. (2021). Analisis Pemecahan Masalah Biologi Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Kelas XI IPA. *EduBiologia*, 1(2), 149–156.
- Ennis, R. H. (1985). *A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills*. Educational Leadership.
- Fairuz, T. (2021). Assessment Instrument of Critical Thinking Skills for Student on Light Interaction with Organisms. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 67–74.
- Fardani, Z., & Surya, E. (2017). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika untuk membangun karakter bangsa. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 1–7. https://www.researchgate.net/profile/Zuhur-Fardani/publication/321780441_MENINGKATKAN_KEMAMPUAN_B

ERPIKIR_KRITIS_DALAM_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_UNTUK_MEMBANGUN_KARAKTER_BANGSA/links/5a316d00458515afb65abf5c/MENINGKATKAN-KEMAMPUAN-BERPIKIR-KRITIS-DALAM-PEMBE

- Firdausi, M. B. N. (2024). *Pengembangan Mini Terrarium sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Ekosistem Kelas X di MAN Lumajang*.
- Halimah, F., Nurrizki, F., Sulistiyowati, A., & Dewi, N. K. (2023). Analisis Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Mata Pelajaran Biologi. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora*, 2(1), 89–96. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA>
- Hamidah, I., & Citra, S. Y. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa*. 4, 307–314. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/bioedusains.v4i2.2870>
- Himmatussolihah, Ashadi, & Elfi Susanti, V. H. (2020). Critical Thinking Skills of 10th Grade Students and the Effect on Learning Achievement. *Atlantis Press*, 397, 953–956. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200129.118>
- Ibda, H. (2017). *Media Pembelajaran berbasis Wayang: Konsep dan Aplikasi*. CV. Pilar Nusantara.
- Indriyani, P. A., & Wrahatnolo, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Di SMKN 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 08(3), 459–463.
- Irawan, H., Muhlis, & Jufri, A. W. (2014). Pemanfaatan Terarium sebagai Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII MTs.N 1 Mataram Tahun Ajaran 2012-2023. *Universitas Mataram*, 1–11.
- Kristiani, A. (2002). *Terarium: Taman Mungil Dalam Wadah Kaca*. AgroMedia Pustaka.
- Lane, D., & Oswald, F. L. (2016). Do 45% of College Students Lack Critical Thinking Skills? Revisiting a Central Conclusion of Academically Adrift. *Educational Measurement: Issues and Practice*, 35(3), 23–25.

<https://doi.org/10.1111/emip.12120>

- Listiyawati, T., Wijayanti, A. Y., & Puspitasari, N. (2025). Pengaruh Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Islam Istiqomah. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 4(3), 450–463. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jurripen.v4i3.6938>
- Lutfiana, R. F., Syahri, M., Nurhadiano, & Dianti, P. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Inovatif Sebagai Penguatan Kompetensi Siswa Abad 21 Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Civic Hukum*, 9(1), 40–52. <https://doi.org/10.22219/jch.v9i1.32344>
- Maknun, D. (2017). *Ekologi: Populasi, Komunitas, Ekosistem Mewujudkan Kampus Hijau, Asri, Islami dan Ilmiah*. Nurjati Press.
- Marhaeni, I. G. A. A. N. D., & Sudiana, I. M. (2022). Proyek Terarium dalam Peningkatan Keterampilan Proses IPA Siswa SMP. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 2756–2761. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i8.778>
- Mega, D. T. W., & Nafiah. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Kelas IV SD Negeri Suro Banyumas. *National Conference for Ummah*. <https://conferences.unusa.ac.id/index.php/NCU2020/article/view/676>
- Mukti, T. S., & Istiyono, E. (2018). Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri Mata Pelajaran Biologi Kelas X. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 107–112. <http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i2.21624>
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. 659–663.
- Naffi'an, I., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(6), 988.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan

- Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurhamudin, Sugiyarto, B., & Karyanto, P. (2024). Literature Review : Implementasi Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Proceeding Biology Education Conference*, 21(1), 84–89.
- Nurhasana, I. (2021). Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 218.
- Nuryadi. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Pan, G., Shankararaman, V., Koh, K., & Gan, S. (2021). Evaluasi Siswa terhadap Pengajaran dalam Program Pembelajaran berbasis Proyek: Instrumen dan roses Pengembangan. *Jurnal Internasional Pendidikan Manajemen*, 19(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijme.2021.100501>
- Pramesti, G., Hartini, S., & Irmade, O. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Terrarium Dunia Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Islam Al Huda Manyaran Wonogiri Tahun Pelajaran 2020. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 14(1).
<http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/widyawacana/article/view/3993>
- Prastiwi, Y. E. N., Arba'iyah, Barru, A. A. Al, & Hidayatullah, A. S. (2023). Penilaian dan Pengukuran Hasil Belajar Pada Peserta Didik Berbasis Analisis Psikologi. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhineka Tunggal Ika*, 1(4), 218–232.
<https://journal.politeknik-pratama.ac.id/index.php/bersatu/article/view/293>
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Dengan Model Pembelajaran PBL dan PJBL. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 379–388. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Prihono, E. W., & Khasanah, F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMA. *EDU-MAT : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 74–87.

<https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.7078>

- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda*, 4(2), 147. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2159>
- Radhiyah, R. W., & Hariyono, E. (2022). Pemanfaatan Terrarium Sederhana dengan Model Problem Based Learning untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Perubahan Iklim. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 7(2), 299. <https://doi.org/10.28926/briliant.v7i2.959>
- Rahman, A., Rifqiawati, I., Damayanti, S., Lestari, I. D., & Usman. (2021). Profil Pengembangan Critical Thinking Skills melalui Pembelajaran Scientific Approach di Provinsi Banten. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 8(1), 7–18. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPB/article/view/31631>
- Rahmi, E., Taher, D. M., Agustina, T. P., Liunokas, A. B., & Mahendika, D. (2023). *Biologi Umum*. Mafy Media Literasi Indonesia.
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 750.
- Ramadhan, F., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Melalui Model Pembelajaran Biologi REMAP STAD. *Jurnal Pendidikan*, 02(5), 610–615. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Ratumanan. (2015). *Inovasi pembelajaran*. Ombak.
- Rehani, A., & Mustofa, T. A. (2023). Implementasi Project Based Learning dalam Meningkatkan Pola Pikir Kritis Siswa di SMK Negeri 1 Surakarta. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(4), 487–496. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/273>
- Riandeni, A., Yulianti, D., & Distrik, I. W. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Student Active Learning untuk Meningkatkan Critical Thinking Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4720–4730. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2868>
- Rosanti, D., Novianti, D., Mutiara, D., Kartika, T., Rizal, S., Parapat, R., Marmaini,

- Warsari, D., & Safitri, I. A. (2024). Pelatihan Pembuatan Terarium Sebagai Produk Kewirausahaan Bagi Siswa SMA Negeri 1 Sindang Danau Kabupaten Oku Selatan. *Journal of Innovation in Community Empowerment (JICE)*, 6(1), 53–57.
- Rosyidi, D. (2020). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif. *Tasyri': Jurnal Tarbiyah-Syari'ah Islamiyah*, 27(1), 132–145. <https://doi.org/10.59841/blaze.v2i3.1513>
- Safitri, B., & Ulfa, S. W. (2025). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Pembuatan Terarium (Ekosistem Mini) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Ekosistem Kelas X Mas Al-Washliyah 26 Tinokkah*. 13(3), 2076–2085.
- Salsabila, J. N., & Widiyono, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4).
- Sandika, B. (2021). *Buku Ajar Ekologi : Integrasi Islam Sains*. Yayasan Citra Dharma Cindekia.
- Sari, T. N. I., Rakhmawati, A., & Rahmawati, H. R. (2025). Effectiveness of PjBL Worksheet Based on Local Potential to Improve Critical and Creative Thinking Skills of Phase E High School Students. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 6(1), 242–252. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v6i1.1836>
- Seftiani, S., Zulyusri, Z., Arsih, F., & Lufri, L. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sma. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 110–119. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v7i2.11517>
- Shabrina, A., & Astuti, U. P. (2022). The Integration of 6Cs of the 21st Century Education into English Skills: Teachers' Challenges and Solutions. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 7(1), 28. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v7i1.15185>
- Sholihah, A. M., & Astuti, D. S. (2025). Analisis Tingkat Kognitif Pada Soal Buku Teks IPA Kelas VII Berdasarkan Taksonomi Bloom (Revisi). *Bioscientist*:

- Jurnal Ilmiah Biologi*, 13(1), 126–137.
https://www.fairportlibrary.org/images/files/RenovationProject/Concept_cost_estimate_accepted_031914.pdf
- Sholihah, F. N., Wulandari, A., & Qomariyah, U. K. N. (2019a). Kreativitas Guru TKIT Al Mishbah Dalam Pengembangan Model Pembelajaran Lab Mini Melalui Terrarium Ekosistem. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 366–373.
<https://doi.org/10.31294/jabdimas.v2i2.6116>
- Sholihah, F. N., Wulandari, A., & Qomariyah, U. K. N. (2019b). Terarium Sebagai Media Pembelajaran Lab Mini Untuk Melatih Keterampilan Guru TKIT Al Mishbah pada Tema Lingkungan Alam. *Prosiding Conference on Research and Community Services*, 1(1), 939–944.
- Sugiharti, N., & Gayatri, Y. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Muhammadiyah Kota Surabaya pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pedago Biologi*, 9(1), 34–40.
- Sugiyarto, L. (2010). *Struktur dan Fungsi Terarium sebagai Miniatur Ekosistem*. . Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). ALFABETA.
- Suhardjono, & Haribowo, R. (2022). *Buku Ajar Soft Skill dan Kepemimpinan*. Nas Media Pustaka.
- Suharyani, L. A., Nugroho, A. S., & Dewi, E. R. S. (2023). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Perubahan Lingkungan Berbasis Strategi Metakognitif. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 37–44.
<https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.30>
- Suhri, A. G. M. I., Hashifah, F. N., & Hasan, P. A. (2024). Ekologi Hewan. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Eureka Media Aksara.
- Sularmi, Utomo, D. H., & Ruja, N. (2018). Pengaruh Project-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan*, 3, 1–5.

<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>

- Sumarni, W., & Kadarwati, S. (2020). Ethno-Stem Project-Based Learning: Its Impact to Critical and Creative Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(1), 11–21. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i1.21754>
- Supriyati, E., Ika Setyawati, O., Yuli Purwanti, D., Sirfa Salsabila, L., & Adi Prayitno, B. (2018). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Swasta di Sragen pada Materi Sistem Reproduksi Profile of Private High Schools Students' Critical Thinking Skills in Sragen on Reproductive System. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 74–84. <http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v11i2.21792>
- Sutarini, S., Sutikno, S., Rosadi, M., & Juwita, P. (2024). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa Mendesain Media Pembelajaran Berbasis Literasi Pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia SD 1 UMN Al Washliyah. *Jurnal Pendidikan West Science*, 2(02), 129–139. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v2i02.1226>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Utami, M. F. L. B. (2017). Penerapan Strategi Discovery Learning (DI) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(DI), 483–490.
- Wahid, S. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri 22 Makassar. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 24(2), 358–368. <https://doi.org/10.35965/eco.v24i2.4708>
- Wahyu, R. (2016). Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013. *Teknoscienza*, 1(1), 49–62.
- Wardarita, R., Batubara, H., Wahyuni, N., & Astina, T. (2024). Urgensi Evaluasi Pembelajaran Dalam Menciptakan Pendidikan Berkualitas di Era Merdeka Belajar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 1583–1590.
- Widiawati, O., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Model Pembelajaran Project

- Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin*, 2(4), 2062–2070. <https://doi.org/https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.555>
- Widodo, A. (2005). *Taksonomi Tujuan Pembelajaran*. 4(2), 61–69.
- Wilson, L. O. (2016). Blooms Taxonomy Revised - Understanding the New Version of Bloom's Taxonomy. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*, 1(1), 1–8.
- Wulandari, T. R., Heldayani, E., & Jayanti. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berupa Kartu Domino Modifikasi pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas IV SD Negeri 13 Banyuasin 1. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 149–155. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jote.v4i1.5488>
- Yektiana, N., & Nursikin, M. (2023). Konsep Dasar Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 2(2), 263–266. <https://doi.org/10.56799/jceki.v2i2.1448>
- Zainuri, A., Aquami, & AnNur, S. (2021). *Evaluasi Pendidikan (Kajian Teoritik)*.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Erzatama Karya Abadi.
- Zhang, L., & Ma, Y. (2023). A Study of The Impact of Project-Based Learning on Student Learning Effects: a Meta-Analysis Study. *Frontiers in Psychology*, 14(July), 1–14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1202728>
- Zulfikar, Z., Wulandari, A., Muslimatul Jannah, A., Ilma, M., & Fadilah, U. (2022). Pemberdayaan Kompetensi Guru melalui Pembuatan Media Terrarium dengan Pendekatan Community Based Research. *ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 224–232. <https://doi.org/10.52072/abdine.v2i2.445>
- Zulhana, & Usman, M. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Siswa Kelas X Mia Sma Negeri 2 Sungguminasa. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.26858/eralingua.v1i1.2984>