

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional.....	5
1.3.1 Profil Pelajar Pancasila	6
1.3.2 Pengetahuan Bioetika.....	6
1.3.3 Problem Based Learning berbantuan Media Sundanese Edible Plant	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Kegunaan Penelitian.....	8
1.5.1 Kegunaan Teoritis	8
1.5.2 Kegunaan Praktis	8
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS.....	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Profil Pelajar Pancasila	10
2.1.2 Pengetahuan Bioetika.....	12
2.1.3 Model <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.4 Media Pembelajaran.....	16
2.1.5 Deskripsi Materi Klasifikasi Makhluk Hidup	20
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	26

2.3 Kerangka Konseptual	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....	31
3.1 Metode Penelitian.....	31
3.2 Variabel Penelitian	31
3.2.1 Variabel Terikat	31
3.2.2 Variabel Bebas.....	31
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.3.1 Populasi.....	31
3.3.2 Sampel.....	32
3.4 Desain Penelitian.....	32
3.5 Langkah-langkah Penelitian.....	33
3.5.1 Tahap Persiapan Penelitian.....	33
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	35
3.5.3 Tahap Pengolahan Data.....	46
3.6 Teknik Pengumpulan Data	46
3.7 Instrumen Penelitian.....	46
3.7.1 Konsepsi.....	46
3.7.1 Uji Coba Instrumen.....	48
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	52
3.8.1 Teknik Pengolahan Data.....	52
3.8.2 Uji Prasyarat Analisis.....	52
3.8.3 Uji Hipotesis.....	53
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian.....	53
3.9.1 Waktu Penelitian	53
3.9.2 Tempat Penelitian.....	53
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Penyajian Data Hasil Penelitian Profil Pelajar Pancasila dan Pengetahuan Bioetika Kelas Eksperimen (kelas X.7)	57

4.1.2 Penyajian Data Hasil Penelitian Profil Pelajar Pancasila dan Pengetahuan Bioetika Kelas Kontrol (X.6).....	63
4.2 Analisis Uji Prasyarat.....	68
4.2.1 Uji Normalitas.....	68
4.2.2 Uji Homogenitas	69
4.2.3 Pengujian Hipotesis.....	70
4.3 Pembahasan.....	72
4.3.1 Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media <i>Sundanese Edible Plant</i> Terhadap Profil Pelajar Pancasila dan Pengetahuan Bioetika	72
4.3.2 Pengaruh Media <i>Sundanese Edible Plant</i> Terhadap Profil Pelajar Pancasila	73
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	91
5.1 Simpulan	91
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	208