

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, N. (2019). Urgensi Bioetika Dalam Perkembangan Biologi Modern Menurut Perspektif Islam. *Jurnal Binomial*, 2(1), 64–85. <https://ejournals.umma.ac.id/index.php/binomial/article/view/186>
- Alipah, S., Hartinah, S., & Susongko, P. (2024). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajaran Pancasila Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Berbasis Aplikasi i-Springsuit9 di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 3809–3815. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1471>
- Anisa Noverita, Eka Darliana, & Trysanti Kisria Darsih. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa Smp. *Jurnal Bionatural*, 10(2), 116–123. <https://doi.org/10.61290/bio.v10i2.730>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Arends, R. I. (2014). Learning to Teach (Tenth Edition). In *McGraw-Hill Education: Vol. Tenth Edit.*
- Arrozaqu, A. J., & Setiawan, B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Zat Aditif. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(3), 674–681. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.3.674-681>
- Awaluddin, R. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas X di SMAN 2 Bolo. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5, 312–321. <https://doi.org/https://doi.org/10.57008/jjp.v5i02>
- Balaya, A. N., & Zafi, A. A. (2020). Peranan kearifan dalam pembentukan karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 27. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v7i1.y2020.p27-34>
- Bintari, F. U. P., Triastuti, R., & Nuryadi, M. . (2022). Strengthening pancasila student profiles through learning media infographic. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 5(2), 9291–9297. <https://doi.org/https://doi.org/10.33258/birci.v5i2.4716>
- Campbell, N. A., Reece, jane B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2010). *Biologi* (8 ed., Vol. 8, Nomor 3). Penerbit Erlangga.
- Damayanti, V. (2018). Pengaru Pembelajaran Berbasis STEM Terhadap Literasi Teknologi dan pengetahuan Bioetika Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.

- Darung, A., Setyasih, I., & Ningrum, M. V. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Menggunakan Poster Infogrfs. *geoedusains: Jurnal Pendidikan Geografi*, 1(1), 27–41. <https://doi.org/10.30872/geoedusains.v1i1.183>
- Dhea Eprillia Anzelina. (2023). Potensi Kearifan Lokal Sumatera Selatan sebagai Basis Media Pembelajaran Kontekstual Biologi SMA. *Journal of Nusantara Education*, 2(2), 53–63. <https://doi.org/10.57176/jn.v2i2.51>
- Diyana, T. N. (2024). *Pengembangan Interactive Learning Management System Berbasis Website Bermuatan Kearifan Lokal Topik Perpindahan Kalor*. 5475, 87–99.
- Fahrozy, F. P. N., N., Nurdin, A. A., & Hadiansyah, Y. (2022). Analisis Unsur Kearifan Lokal Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 6(2), 237–254. <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/attadib>
- Fauzi, M. I. R., Rini, E. Z., & Qomariyah, S. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar. *Confrence Of Elementary Studies*, 483.
- Febri Ariffiando, N., Susanti, A., Yolanda Azaria, F., & Darmansyah, A. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Budaya Lokal Masyarakat Pesisir Bengkulu untuk Meningkatkan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(1), 1–14. <https://doi.org/10.33369/pgsd.16.1.1-14>
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Fuadati, M., & Yusro, A. C. (2023). Penerapan Model Pbl Terintegrasi Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Smp. *Jurnal IPA Terpadu*, 7(2), 169. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v7i2.48435>
- Gagne, R. M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. Robert Woodbury.
- Hafidz, F., Farida, I., Lestari, P. K., & Dewi, R. S. (2023). Urgensi Penerapan Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Utama Dalam Menciptakan Sekolah Berkarakter. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(2), 237–250.
- Hamdi, S., Murdiyani, N. M., Fauzan, M., & Djidu, H. (2024). Developing an assessment instrument for strengthening the Pancasila student profile in web-based middle school mathematics teaching. *Jurnal Elemen*, 10(August), 479–500. <https://doi.org/10.29408/jel.v10i3.27216>
- Handayani, H., Harmawati, Y., Widhiastanto, Y., & Jumadi, J. (2022). Relevansi Nilai Kearifan Lokal Sebagai Pendidikan Moral. *Citizenship Jurnal Pancasila*

- dan *Kewarganegaraan*, 9(2), 114–120. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/citizenship/article/view/2371>
- Handayani, R., Minarti, I. B., Mulyaningrum, E. R., & Sularni, E. (2023). Perwujudan Profil Pelajar Pancasila melalui Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA di SMPN 37 Semarang. *Journal on Education*, 6(1), 518–525. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2965>
- Hariyanti, D., Utomo, A. P., & Fitriasih, W. (2024). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle untuk Mewujudkan Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas X-4 SMAN Pakusari. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 10. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i4.92>
- Hayati, S., & Fadriati, F. (2023). Pendidikan Karakter melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3959–3969. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6521>
- Islam, J. P., Qurroti, A., Pamungkas, M. B. A., Sintia, I., Agustin, D., & Afandi, R. G. (2023). *Tawazun Penerapan nilai iman , takwa dan akhlak mulia profil pelajar Pancasila dalam membentuk karakter islami siswa*. 16(1), 9–20. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v16i1.8650>
- Islam, U., & Agung, S. (2025). *Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Budaya dalam Pendidikan Pancasila*. 4(2), 84–96.
- Jannah, F., P, M., & Hasni. (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(1), 724–728. <http://www.ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/922/672>
- Kadir, H. A. (2023). Application of the Pancasila Student Profile. *Indonesian Journal of Contemporary Multidisciplinary Research*, 2(3), 349–354. <https://doi.org/10.55927/modern.v2i3.4116>
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Kemendikbudristek. (2023). *Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 031/H/Kr/2024 Tentang Kompetensi Dan Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* (Nomor 021).
- Lestari, R. D. (2023). Bioetika dalam Pandangan Ilmu Kedokteran dan Multidisiplin Keilmuan. *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*, 3(10), 3218–3224. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v3i10.11169>
- Luhulima, A. D. (2017). Hubungan Penggunaan Google Classroom Sebagai Pembelajaran Efektif Dan Paperless Terhadap Nilai Hasil Belajar Kognitif Pada Pelajaran Biologi *Artikel Jurnal IT Edu Universitas Negeri Surabaya*,

November.

- Ma'rufah, A. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Digitalisasi Pendidikan. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 17–29. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i1.62>
- Maramis, W. F. (2013). Bioetika dan Bioteknologi dalam Dunia Modern. *Jurnal Widya Medika*, 1(2), 141–150. <http://journal.wima.ac.id/index.php/JWM/article/view/858>
- Martins, V., Santos, C., & Duarte, I. (2020). Bioethics education and the development of nursing students' moral competence. *Nurse Education Today*, 95(August 2019), 104601. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2020.104601>
- Martinus, S., & Hartono, R. S. (2008). *Kamus Nomenklatur : zoologi dan botani*. Penerbit Andi.
- Minarno, E. B. (2012). Pembelajaran bioetika sebagai pengawal perkembangan biologi modern dan penyelamatan lingkungan hidup [The study of bioethics as a supporting guide for the development of modern biology and saving the environment]. *El-Hayah*, 3(1), 35–40.
- Noviati, W., & Ramdhayani, E. (2018). Analisis Pengetahuan Bioetika Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Samawa Dalam Permasalahan Lingkungan. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 3, Nomor 1, hal. 32–39).
- Nunes, R., Duarte, I., Santos, C., & Rego, G. (2015). Education for values and bioethics. *SpringerPlus*, 4(1). <https://doi.org/10.1186/s40064-015-0815-z>
- Nur Fahmi Fardila, Uus Toharudin, & Sopyan Hendrayana. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Profil Pelajar Pancasila Siswa Di Sdn 151 Sukasenang Kota Bandung. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 122–136. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1705>
- Nurchayandi, Z. R., Ulya, H., & Wanabuliandari, S. (2024). Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Media MAGE terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(September), 1226–1240. <https://doi.org/https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i3.1868>
- Posumah, D. C., & Kaunang, E. S. . (2015). *Taksonomi Tumbuhan Tak Berpembuluh*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Negeri Manado. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Prabowo, I., & Marwiyanti, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Media Inovatif Terhadap Hasil Belajar Ipa/S

- Peserta Didik Fase E Di Smk Dinamika Pembangunan 1 Jakarta. *Journal in Teaching and Education Area*, 1(1), 74–80. <https://doi.org/10.69673/qzgdwm53>
- Purnawanto, A. T. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 5(2), 76–87.
- Rahmi, M., Nurhidayati, S., & Samsuri, T. (2023). Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Potensi Lokal terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(1), 685. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i1.7692>
- Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V, & Jackson, R. B. (2013). *Campbell Biology*. Pearson Education. <https://books.google.co.id/books?id=-SaAAQAAQBAJ>
- Ristiana, E. (2024). *Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Berdasarkan Systematic Literatur Review*. 2(2), 128–136.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Kencana Prenada Media Group. <https://books.google.co.id/books?id=aZ3MDwAAQBAJ>
- Rizka Alvenia Saputri, Filia Prima Artharina, & Khusnul Fajriyah. (2023). Pengembangan Komik Flipbook Berbasis Profil Pelajar Pancasila Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem Kelas V Sd Negeri 2 Sobo Grobogan. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 378–386. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1547>
- Ruggiero, M. A., Gordon, D. P., Orrell, T. M., Bailly, N., Bourgoin, T., Brusca, R. C., Cavalier-Smith, T., Guiry, M. D., & Kirk, P. M. (2015). A higher level classification of all living organisms. *PloS One*, 10(4), e0119248. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0119248>
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Safitri, D., Inayah, N., Taufik, T., & Astuti, J. (2024). Local Wisdom Oriented-Problem Based Learning Model Assisted by Interactive E-Magazine to Improve Students' Critical Thinking Skills. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 13(2), 129–142. <https://doi.org/10.26740/jpps.v13n2.p129-142>
- Salehah, N., & Rahmatullah, R. (2023). Bioetika, Pengertian dan Pandangan Islam Terhadapnya. *Islamic Education*, 1(4), 844–855.
- Santoso, W. Y. (2024). Penerapan Profil Pelajar Pancasila Melalui Problem Based Learning di Sekolah Menengah Pertama Kha Thohir. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(8), 282–290.

<https://doi.org/10.56393/decive.v4i8.2466>

- Satria, M. R., Adiprima, P., Jeanindya, M., Anggraena, Y., Anitawati, Kandi, S., & Tracey, Y. H. (2024). *Buku Panduan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1720050654_manage_file.pdf
- Setiadi, K. (2019). Pengaruh Kearifan Lokal dan Kecerdasan Spiritual terhadap Perilaku Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Al-Jauhari*, 4, 126–151.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeo.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Setiawan, D., Trinidat, J., Adhitya, F. K., & Parhusip, J. (2025). Peran Etika dalam Pengambilan Keputusan Profesional. *Journal of Multidisciplinary Inquiry in Science Technology*, 2(1), 760–766.
<https://doi.org/10.32672/mister.v2i1.2520>
- Siluyanova, I. V., & Pishchikova, L. E. (2020). Bioethics: definition and types. *Bioethics*, 25(1), 9–16. [https://doi.org/10.19163/2070-1586-2020-1\(25\)-9-16](https://doi.org/10.19163/2070-1586-2020-1(25)-9-16)
- Solihati, T. (2022). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KEARIFAN LOKAL DAN MOTIVASI BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *journal of Education*, 1, 1–8.
- Sosilowati, Susanto, P., Wahyuningsih, T., Ristasa, R., Hutasoit, L. R., Rahayu, U., Sukiniarti, Sekarwinahyu, M., Ratnaningsih, A., & Rumanta, M. (2022). *Materi Kurikuler Biologi SMA*. Universitas Terbuka.
- Suastikarani, L. M., Sumarni, I. R., & Widyanti, T. (n.d.). *KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP*.
- Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2024). *Dampak Pembelajaran Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA) Berbasis Kearifan Lokal terhadap Karakter Siswa di Sekolah Dasar*. 4, 1833–1843.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. In *Alfabeta,cv* (Vol. 2, Nomor 978-602-289-533-6).
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeo.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Suleman, R., & Luneto, B. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Negeri 1 Limboto. *Pekerti: Journal Pendidikan Islam dan Budi Pekerti*, 5(1), 13–22.
<https://doi.org/10.58194/pekerti.v5i1.3365>

- Susanti, S., Masriani, & Hadi, L. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMP Negeri 6 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (Khatulistiwa)*, 6(11), 1–10. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/22762>
- Thurrodliyah, N. I., & Usman, A. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi*. 76, 1–14.
- Tjitrosoepomo, G. (1993). *Taksonomi Tumbuhan (Spermatophyta)*. Gadjah Mada University Press.
- Umardiyah, F., Wulandari, Y., Zuhriawan, M. Q., & Satiti, W. S. (2023). Efektivitas Problem-based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Kartu Etnomatematika Batik Jombangan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik SMP. *Jurnal Tadris Matematika*, 6(2), 263–274. <https://doi.org/10.21274/jtm.2023.6.2.263-274>
- Vidia, D. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis STEM Terhadap Literasi Teknologi dan Pengetahuan Bioetika Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan*. 28–49.
- W. J, K. (1999). *Biologi*. Erlangga.
- Yasa, I. W. P., Lasmawan, I. W., & Suharta, I. G. P. (2023). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mewujudkan Pelajar Indonesia Pancasila: Peluang Dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 6(2), 239. <https://doi.org/10.17977/um0330v6i2p239-253>
- Yulianti, A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbentuk Teknologi Informasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik*.
- Yusni, D., Mahtuhah, M., Supriatno, B., & Riandi, R. (2023). Inovasi Pembelajaran Keanekaragaman Hayati melalui Pendekatan Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal Berbantuan Aplikasi iNaturalist. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10124–10131. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.2414>
- Zainal, N. (2022). Jurnal basicedu. *Jurnal basicedu*, 6(3), 3584–3593.