DAFTAR ISI

LEMBARPENGESAHAN……..…..ii
PERNYATAAN..... iv
ABSTRAK v
***ABSTRACT* ..... vi**
KATA PENGANTAR..... vii
UCAPAN TERIMAKASIH viii
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR..... xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
BAB 1 PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah..... 1
1.2 Rumusan Masalah 7
1.3 Definisi Operasional 7
1.3.1 Keterampilan Berpikir Kritis 7
1.3.2 Literasi Digital 7
1.3.3 *Resource Based Learning* berbantuan *Augmented Diorama* 8
1.4 Tujuan Penelitian 9
1.5 Kegunaan Penelitian 9
1.5.1 Kegunaan Teoritis 9
1.5.2 Kegunaan Praktis 9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA..... 11
2.1 Kajian Pustaka..... 11
2.1.1 Berpikir Kritis 11
2.1.2 Literasi Digital 16
2.1.3 Resource Based Learning..... 22
2.1.5 Kerucut Pengalaman Edgar Dale 30
2.1.6 Deskripsi Materi Ekosistem..... 32
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan 47
2.3 Kerangka Konseptual..... 49
2.4 Hipotesis Penelitian dan/Pertanyaan Penelitian..... 51
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN 52

3.1 Metode Penelitian 52
3.2 Variabel Penelitian 52
3.3 Populasi dan Sampel 52
3.3.1 Populasi 52
3.3.2 Sampel 53
3.4 Desain Penelitian 54
3.5 Langkah-langkah Penelitian 55
3.5.1 Tahapan Persiapan 55
3.5.2 Tahapan Pelaksanaan 56
3.6 Teknik Pengumpulan Data 67
3.7 Instrumen Penelitian 68
3.7.1 Tes Keterampilan Berpikir Kritis 68
3.7.2 Kemampuan literasi digital 69
3.7.3 Uji Instrumen 73
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data 76
3.9 Uji Hipotesis 76
3.10 Waktu dan Tempat Penelitian 77
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN 80
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 80
4.1.1 Data Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Digital di kelas Eksperimen Kelas Kontrol 80
4.1.2 Analisis Deskriptif Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 80
4.1.2.1 Distribusi Frekuensi Skor Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen 81
4.1.2.2 Distribusi Frekuensi Skor Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol Positif 83
4.1.2.3 Distribusi Frekuensi Skor Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol Negatif 84
4.1.3 Analisis Deskriptif Skor Posttest Literasi Digital Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 86
4.1.3.1 Distribusi Frekuensi Skor Posttest Literasi Digital Kelas Eksperimen 87

4.1.3.2 Distribusi Frekuensi Skor Posttest Literasi Digital Kelas Kontrol Positif 88
4.1.3.3 Distribusi Frekuensi Skor Posttest Literasi Digital Kelas Kontrol Negatif……90
4.2 Analisis Uji Prasyarat 91
4.2.1 Uji Normalitas..... 92
4.2.2 Uji Homogenitas 93
4.3 Uji Hipotesis 94
4.4 Pembahasan..... 98
4.4.1 Penerapan *Resource Based Learning* berbantuan *Augmented Diorama* pada Proses Pembelajaran 98
4.4.2 Pengaruh *Resource Based Learning* berbantuan Augmented Diorama..... 101
4.4.3 Pengaruh *Resource Based Learning* berbantuan Augmented Diorama..... 103
4.4.4 Pengaruh *Resource Based Learning* berbantuan *Augmented Diorama* terhadap Literasi Digital Peserta Didik 110
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN..... 120
5.1 Kesimpulan 120
5.2 Saran 120
DAFTAR PUSTAKA..... 121
LAMPIRAN..... 130
LAMPIRAN 1 MODUL AJAR..... 130

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis 15
Tabel 2. 2 Indikator Literasi Digital 20
Tabel 3. 1 Populasi Peserta Didik Kelas X Tahun Ajaran 2024/2025…….53
Tabel 3. 2 Desain Penelitian Posttest Only Control Group Design 54
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis..... 68
Tabel 3. 4 Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik 69
Tabel 3. 5 Skala peilaian jawaban angket Literasi Digital..... 70
Tabel 3. 6 Ktiteria Interpretasi Literasi Digital..... 70
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Literasi Digital 70
Tabel 3. 8 Klasifikasi Koefisien Validitas 73
Tabel 3. 9 Uji Validitas Butir Soal Keterampilan Berpikir Kritis 73
Tabel 3. 10 Uji Validitas Butir Literasi Digital 74
Tabel 3. 11 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas 75
Tabel 3. 12 Hasil Reliabilitas Instrumen..... 76
Tabel 3. 13 Matriks Kegiatan Penelitian..... 77
Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol……81
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor Postest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen 81
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Skor Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol Positif..... 83
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Skor Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol Negatif 85
Tabel 4. 5 Analisis Deskriptif Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 86
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Skor Posttest Literasi Digital Kelas Eksperimen 87
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Skor Posttest Literasi Digital Kelas Kontrol Positif 89
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Skor Posttest Literasi Digital Kelas Kontrol Negatif..... 90
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Data (Kolomogrov-Smirnov) Keterampilan Berpikir Kritis 92
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Data (Kolomogrov-Smirnov) Literasi Digital . 92
Tabel 4. 11 Hasil Homogenitas (Uji Levene) Keterampilan Berpikir Kritis 93
Tabel 4. 12 Hasil Homogenitas (Uji levene) Kemampuan Literasi Digital..... 94
Tabel 4. 13 Hasil Uji ANOVA pada Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Digital 95
Tabel 4. 14 Post Hoc Test Keterampilan Berpikir Kritis..... 96
Tabel 4. 15 Post Hoc Test Literasi Digital..... 97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Scan Marker dengan Aplikasi Assembler Edu..... 28
Gambar 2. 2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale 31
Gambar 2. 4 Ekosistem gurun..... 37
Gambar 2. 5 Ekosistem tundra..... 37
Gambar 2. 6 Ekosistem sabana 38
Gambar 2. 7 Hutan taiga 38
Gambar 2. 8 Jaring-jaring makanan..... 41
Gambar 2. 9 Piramida Jumlah..... 42
Gambar 2. 11 Piramida Energi..... 43
Gambar 2.12 Siklus Air 44
Gambar 2.13 Siklus Karbon..... 45
Gambar 2.14 Siklus Nitrogen..... 45
Gambar 2.15 Siklus Fosfor 46
Gambar 2. 16 Siklus Sulfur..... 47
Gambar 3. 1 Penyerahan surat izin studi pendahuluan ke SMAN 1 Cihaurbeuti ……...55
Gambar 3. 2 Uji Coba Instrumen..... 56
Gambar 3. 3 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas X-3 57
Gambar 3. 5 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas X-5 60
Gambar 3. 6 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas X-5 62
Gambar 3. 7 Proses Pembelajaran Pertemuan pertama di kelas kontrol negatif... 64
Gambar 3. 8 Proses Pembelajaran Pertemuan kedua di kelas kontrol negatif..... 66
Gambar 3. 9 Pelaksanaan Postest 67
Gambar 3. 10 Sekolah SMA Negri 1 Cihaurbeuti 79
Gambar 4. 1 Histogram dan Polygon Frekuensi Posttest Keterampilan BerpikiKritis KelasEksperimen……82
Gambar 4. 2 Histogram dan Polygon Frekuensi Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol Positif 84
Gambar 4. 3 Histogram dan Polygon Frekuensi Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol Negatif..... 85
Gambar 4. 4 Histogram dan Polygon Frekuensi Posttest Literasi Digital Kelas Eksperimen 88
Gambar 4. 5 Histogram dan Polygon Frekuensi Posttest Literasi Digital Kelas Kontrol Positif..... 89
Gambar 4. 6 Histogram dan Polygon Frekuensi *Posttest* Literasi Digital Kelas Kontrol Negatif 91
Gambar 4. 7 Rata-Rata Skor keterampilan berpikir kritis Peserta didik..... 104
Gambar 4. 8 Diagram Rata-rata Per Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelas 106
Gambar 4. 9 Rata- rata Literasi Digital..... 111
Gambar 4. 10 Diagram Rata-rata Posttest Tiap Indikator Literasi Digital 113

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 MODUL AJAR 130
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN 206
LAMPIRAN 3 UJI PRASYARAT DAN ANALISIS 244
LAMPIRAN 4 PENGOLAHAN DATA 254
LAMPIRAN 5 ADMINISTRASI PENELITIAN 267