

DAFTAR PUSTAKA

- Agnesa, O. S., & Rahmadana, A. (2022). Model problem-based learning sebagai upaya peningkatan keterampilan berpikir kritis pada pembelajaran biologi. *Journal on Teacher Education*, 3(3), 65–81.
- Agustin, N. C., & Krismayani, I. (2019). Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa S1 Angkatan 2018 Fakultas Ilmu Budaya Universitas Diponegoro. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(3), 94–107.
- Aleven, V., Stahl, E., Schworm, S., Fischer, F., & Wallace, R. (2003). Help seeking and help design in interactive learning environments. *Review of Educational Research*, 73(3), 277–320.
- Amprasto, A., Rahmatika, R. A., & Solihat, R. (2020). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dengan Metode Pembelajaran Field Trip Pada Ekosistem Mangrove. *Biodidaktika: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 15(2). <https://doi.org/10.30870/biodidaktika.v15i2.8723>
- Ananda, O. T., Mahanal, S., & Susanto, H. (2023). Literasi Digital Siswa : Studi Deskriptif pada Pembelajaran Biologi di SMA. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 1100. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i2.8815>
- Annisa Mutma'inna. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Uno Berbasis Aplikasi Assemblr Edu Pada Materi Tata Nama Senyawa. *Uin Suska Riau*.
- Annuuru, T. A., Johan, R. C., & Ali, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Educehnologia*, 3(2), 136–144.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach*. New York: Mc Grow-Hill Companies. Inc.
- Arikunto, S. (2006). Metode penelitian kualitatif. *Jakarta: Bumi Aksara*, 168.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (No Title).
- Asyhar, R. (2021). *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*.
- Aziz, M. A., & Sanwil, T. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme dan Aplikasi Nya dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 76–83.
- Azuma, R. T. (1997). A survey of augmented reality. *Presence: Teleoperators & Virtual Environments*, 6(4), 355–385.
- Bestiyana, dkk, 2024. (2015). Pengaruh model. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8(1), 95–111.

- Billinghurst, M., & Duenser, A. (2012). Augmented reality in the classroom. *Computer*, 45(7), 56–63.
- Brown, S., & Smith, B. (2013). *Resource based learning*. Routledge.
- Bruner, J. S. (1961). The act of discovery. *Harvard Educational Review*.
- Budianti, D. A., Roshayanti, F., Hayat, M. S., & Syafiq, M. A. (2022). Profil Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta Didik MA Darul Muqorrobin pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(1), 38–45.
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoro, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 919–927. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.472>
- Cahyaningsih, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Resource Based Learning (RBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis. *JPMI (Jurnal ...)*, 1–73. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/7392%0Ahttps://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/viewFile/7392/2582>
- Cahyaningsih, E., Mujib, Andriani, S., & Mardiyah. (2021). Resource Based Learning: Dampak Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 1009–1018. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.1009-1018>
- Campbell, N. A., Reece, Jane B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2010). Biologi Campbell Edisi Kedelapan Jilid 3. *International Journal of Social Ecology and Sustainable Development*, 1(1), 170.
- Chairudin, M., Nurhanifah, N., Yustianingsih, T., Aidah, Z., Atoillah, A., & Sofian Hadi, M. (2023). Studi Literatur Pemanfaatan Aplikasi ASSEMBLR EDU Sebagai Media Pembelajaran Matematika Jenjang SMP/MTS. *Communnity Development Journal*, 4(2), 1312–1318. <https://id.edu.assemblrworld.com/>
- Dale, E. (1969). *Audiovisual methods in teaching*.
- Darmayanti, N., Manurung, K. S. B., Hasibuan, H., Puspita, S., Ginting, M. F. S., & Harahap, M. A. (2023). Pelaksanaan Teori Belajar Bermakna David Ausubel dalam Pembelajaran Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3388–3395.
- Degeng, I. N. S. (1993). Proses Belajar Mengajar II. Media Pembelajaran. *Malang: Depdikbud*.
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Annisa, F., Oktafianti, M., & Genika, P. R. (2021). Menumbuhkan karakter siswa melalui pemanfaatan literasi digital. *Jurnal*

Basicedu, 5(6), 5249–5257.

Djohar Maknun, S.Si., M. S. (2017). *Ekologi : Populasi, Komunitas, Ekosistem mewujudkan kampus hijau Asri, Islami dan Ilmiah*.

Djufri. (2016). Potensi Padang Rumput (Grasland) Sebagai Peluang Usaha Prospektif Belum Dimanfaatkan Secara Optimal. *Prosiding Biotik*, 3(1), 6–19. <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/PBiotik/article/view/2526>

Dorrell, J. (1993). Resource based learning: using open and flexible learning resources for continuous development. (*No Title*).

Ennis, R. H. (1985). A logical basis for measuring critical thinking skills. *Educational Leadership*, 43(2), 44–48.

Ennis, R. H. (2011). The nature of critical thinking: An outline of critical thinking dispositions and abilities. *University of Illinois*, 2(4), 1–8.

Fhonna, P. S. N. (2019). *Penerapan Pendekatan Resource Based Learning Dengan Multimedia Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa di SMPN 4 Meurah Mulia*. UIN Ar. Raniry Banda Aceh.

Gilster, P. (1997). Digital literacy. *Seoul Heanaem*.

Gustianingrum, R. A., Murni, A., & Maimunah. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Menunjang Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 465–471. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/66908/23857>

Hasliyah, S. (2022). *Analisis Kompetensi Literasi Digital Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Hendra, H. (2021). Pembelajaran Kontekstual (CTL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA pada Kelas IX di Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*.

Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan teknologi digital dalam kegiatan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 2(1), 10–15.

Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-based learning: What and how do students learn? *Educational Psychology Review*, 16(3), 235–266.

Imayanti, I., Syarifuddin, S., & Mikrayanti, M. (2021). Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Relasi dan Fungsi pada Siswa SMP. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.53299/diksi.v2i1.81>

Initiative, I. R. (2020). *Panduan Perlindungan Hutan Hujan Tropis untuk*

Komunitas Keagamaan. 1–55.

Irianto, K. (2016). *Ilmu Lingkungan*.

JABAR, S. A., SYAFWAN, M., & AADREAN, A. (2021). Pemodelan jaringan-jaring makanan pemangsa gneralis pada dua trofik. *Jurnal Matematika UNAND*, 10(3), 321–328.

Jaya, A. (2022). *Pengaruh Model Resource Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Berfikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sukaraya 03 Kabupaten Bekasi*.

Khaerani, E. S. A., Suhartono, S., & Rokhmaniyah, R. (2020). Application Of Resource Based Learning (RBL) Model To Improve Natural Sciences Learning Outcomes On The Theme Of My Dream To Fourth Grade Students Of SD Negeri 2 Mekarsari In Academic Year Of 2019/2020. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).

Kumar, R. (2018). *Research methodology: A step-by-step guide for beginners*.

Lee, S. J., & Reeves, T. C. (2017). Edgar dale and the cone of experience. *Foundations of Learning and Instructional Design Technology*.

Luhur, G. P., & Amaliah, R. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Ekskresi Melalui Penerapan Model Resource Based Learning Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Makassar. *Cross-Border*, 4(1), 373–386.

Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 577–585.

Mayer, R. E. (2014). Incorporating motivation into multimedia learning. *Learning and Instruction*, 29, 171–173.

Mayuni, S., Hendracipta, N., & Ahmad, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Pada Materi Upaya Pelestarian Lingkungan Untuk Peserta Didik Di Sdn Pagintungan. *Jurnal Holistika*, 7(2), 147. <https://doi.org/10.24853/holistika.7.2.147-154>

Meriyanti, M., Pratiwi, R. H., Gresinta, E., & Sulistyaniningsih, E. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa smp terhadap mata pelajaran ipa melalui penggunaan media google classroom. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 226–232.

Model, P., Problem, P., Kemampuan, T., Kritis, B., Mata, P., & Mekanika, P. (2024). Pengaruh model pembelajaran problem solving th influence of problem solving learning models on student' critical thinking ability. 9(1),1–11.

- Mulyadi, M. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran (Inquiry). *Al Yasini: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 7(2), 174.
- Nasrullah, R., Aditya, W., Satya, T. I., Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Digital. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 43. <http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/literasi-DIGITAL.pdf>
- Nasution, S. (2000). Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar. (*No Title*).
- Naufal, H. A. (2021). Literasi digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202.
- NE, F. J. R. W., & Hyun, H. H. (2012). *How to design and evaluate research in education*. McGraw-Hill Humanitie.
- Ng, W. (2012). Can we teach digital natives digital literacy? *Computers & Education*, 59(3), 1065–1078.
- Norman, B. (1977). *Resource-Based Learning*. London: Heinemann Education Books.
- Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningsih, E. (2017). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari keterampilan proses sains dan motivasi belajar melalui model PBL. *Journal of Primary Education*, 6(1), 35–43.
- Nurasmi, Zakir, D., & Sumarni. (2022). Jurnal Gema Pustakawan. *Jurnal Gema Pustakawan*, 10(1), 33–46.
- Nurhasanah, Z. (2019). Penggunaan aplikasi augmented reality untuk memfasilitasi penguasaan konsep siswa tentang sistem koordinasi dan literasi digital. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Oktavia, R., & Hardinata, A. (2020). Tingkat Literasi Digital Siswa Ditinjau dari Penggunaan Teknologi Informasi sebagai Mobile Learning dalam Pembelajaran Biologi pada Siswa Mengengah Atas (SMA) Kecamatan Kuala Nagan Raya. *Bionatural*, VII(2), 26–34.
- Pambudi, M. A., & Windasari. (2022). Strategi Guru dalam Meningkatkan Literasi Digital pada Siswa. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10(3), 636–646.
- Partnership for 21 st Century Skills. (2015). Partnership for 21St Century Skills-Core Content Integration. *Ohio Department of Education*, 1. www.P21.org.
- Paujiah, S., Juhanda, A., & Nuranti, G. (2024). Keterampilan Literasi Digital Melalui Flipbook Menggunakan Resource Based Learning Berbasis Gender Pada Sistem Ekskresi. *EDUPROXIMA : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(1), 329–3337. <https://doi.org/10.29100/v6i1.4331>

- Permata, A. R., Muslim, M., & Suyana, I. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Momentum Dan Impuls. VIII*, SNF2019-PE-9–16. <https://doi.org/10.21009/03.snf2019.01.pe.02>
- Pipit Muliyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). In *Journal GEEJ* (Vol. 7, Issue 2).
- PKSPL IPB. (2021). Laporan Akhir Kualitas Lingkungan Perairan Laut dan Muara Teluk Jakarta di Provinsi DKI Jakarta Tahun Anggaran 2021. *Pusat Kajian Sumberdaya Pesisir Dan Lautan*, 5(3), 1–360.
- Pratiwi, A., & Asyarotin, E. N. K. (2019). Implementasi literasi budaya dan kewargaan sebagai solusi disinformasi pada generasi millennial di Indonesia. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 7(1), 65–80. <https://doi.org/10.24198/jkip.v7i1.20066>
- Pratiwi, H., Ariyani, M., Elisa, M., & Harahap, M. (2024). Literasi Digital Sebagai Inovasi Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Muta'allimin*, 1(2), 79–92.
- Purwanti, A., Hujjatusnaini, N., SEPTIANA, N. S., Jasiah, J., & Amin, A. M. (2022). Analisis keterampilan berpikir kritis mahasiswa melalui model blended-project based learning terintegrasi keterampilan abad 21 berdasarkan students skill level. *JUPI (Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA)*, 6(3), 235–245.
- Purwanto, M. N. (2019). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*.
- Puspaningsih, A. R., Tjahjardarmawan, E., & Krisdianti, N. R. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam*.
- Qoyyum, I. M., Jazim, & Linuhung, N. (2017). Pengaruh Model Resource Based Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Muhammadiyah Metro Lampung*.
- Rahmat, I., Hatta, A. A., Samputri, S., & Nurhidayah, N. (2024). Validitas dan Praktikalitas Media Diorama Berbasis AR (Augmented Reality) berbantuan Assembler Edu pada Materi Siklus Air. *Jurnal Bioedukasi*, 7(1), 404–410. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v7i1.8046>
- Ramadhani, I. K., & Rosy, B. (2023). The Development of Augmented Reality (AR) Based Learning Modules in Office Technology and Correspondence Subjects. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 11(2), 99–108. <https://doi.org/10.26740/jpap.v11n2.p99-108>
- Ramdana Sari* dan Retno Prayudyaningsih. (2018). *Rhizobium : Pemanfaatannya sebagai penambat nitrogen Ramdana Sari * dan Retno Prayudyaningsih*. 51–64.
- Reiner, C. M., Bothell, T. W., Sudweeks, R. R., & Wood, B. (2002). Preparing

effective essay questions. *Stillwater, Oklahoma, USA: New Forums Pres.*

- Rencitia. (2024). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 692–696.
<https://doi.org/10.59098/mega.v5i1.1455>
- Rohman, A., Asbari, M., & Rezza, D. (2024). Literasi digital: Revitalisasi inovasi teknologi. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(1), 6–9.
- Rosit, M., Djuniarto, E., & Pinem, S. (2022). Pemberdayaan Virtual reality Untuk Meningkatkan Literasi Digital Guru SMP Negeri 8 Jakarta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 3(2), 682–690.
- Rusdianti. (2024).
- Safitri, I., Marsidin, S., & Subandi, A. (2020). Analisis kebijakan terkait kebijakan literasi digital di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 176–180.
- Sandika, B. (2021). *Buku Ajar Ekologi (Integrasi Islam Sains)*. Bayu Sandika.
- Sari, P. (2019). Analisis terhadap kerucut pengalaman Edgar Dale dan keragaman gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42–57.
- Sintarani, C., Wasino, W., Sarwi, S., Subali, B., & Widiarti, N. (2024). Efektivitas media diorama dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis, kolaborasi, dan hasil belajar siswa sd periode 2019-2024. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 407–423.
- Sri Astuti Iriyani, Milla, D., Lede, Y. K., & Kholidi. (2023). Perkembangan Literasi Digital dalam Pendidikan: Sebuah Tinjauan Bibliometrik. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 1289–1301.
<https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.349>
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2011). *Media Pengajaran*, Sinar Baru Algensindo: Bandung, cet. *Bandung: Sinar Baru Algensindo*.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Suherman, E. (2003). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sulistyorini, A. (2016). Biologi 1 Sma/Ma. In *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mulawarman, Samarinda, Kalimantan Timur* (Issue April).
- Supriandi. (2023). Pengembangan Keterampilan Kritis dan Kreatif melalui Pendidikan Berbasis Masalah: Pendekatan Praktis di Kelas (Studi Pada Salah

- Satu Sekolah Dasar di Sukabumi). *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(05), 271–282. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i5.380>
- Suryanto, A., Kusumawati, D. A., & Sanhoury, I. M. H. (2018). Development of Augmented Reality Technology Based Learning Media of Lathe Machines. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 24(1), 32–38. <https://doi.org/10.21831/jptk.v24i1.18245>
- Suryosubroto, B. (1997). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah: Wawasan baru, beberapa metode pendukung, dan beberapa komponen layanan khusus*.
- Ummah, M. S. (2019). *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Wahyuni, N., & Fitriani, W. (2022). Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Metode Pendidikan Keluarga dalam Islam. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 11(2), 60–66.
- Warsihna, J. (2016). Meningkatkan Literasi Membaca Dan Menulis Dengan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik). *Jurnal Kwangsan*, 4(2), 67. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v4i2.84>
- Wedayani, N. M. (2018). Studi Pengelolaan Sampah Plastik Di Pantai Kuta Sebagai Bahan Bakar Minyak. *Jurnal Presipitasi : Media Komunikasi Dan Pengembangan Teknik Lingkungan*, 15(2), 122. <https://doi.org/10.14710/presipitasi.v15i2.122-126>
- Widodo, D. (2021). *2021_Book Chapter_Ekologi dan Ilmu Lingkungan (2)*.
- Wiedarti, P. (2019). Panduan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMA. *Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas*, 1.
- Wiedarti, P., & Indonesia. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (n.d.). *Desain induk gerakan literasi sekolah*.
- Wulandari, S., & Sartika, L. D. (2024). Pemanfaatan Media Diorama untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 11 Medan. *Education & Learning*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.57251/el.v4i1.1241>
- Yulianti, W. (2019). *Welly Yulianti, 2019 Pengaruh metode pembelajaran inquiry dan problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik di MAN 1 Kota Cirebon. Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 60–94.
- Zakaria, I., Suyono, S., & Priyatni, E. T. (2021). Dimensi Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(10), 1630.

<https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i10.15072>

Zubaidah, S. (2019). STEAM (science, technology, engineering, arts, and mathematics): Pembelajaran untuk memberdayakan keterampilan abad ke-21 [STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics): Learning to Empower 21st Century Skills]. *Seminar Nasional Matematika Dan Sains, September*, 1–18.