

Pengaruh Model *Resource Based Learning* berbantuan *Augmented Diorama* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Digital Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi

(Studi Eksperimen Peserta didik di Kelas X SMA Negeri 1 Cihaurbeuti)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
RISNI NURILAENI
NPM: 212154027

JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA
2025