

DAFTAR PUSTAKA

- A'yuni, Q. Q. (2015). *Literasi Digital Remaja Di Kota Surabaya: Studi Deskriptif tentang Tingkat Kompetensi Literasi Digital pada Remaja SMP, SMA dan Mahasiswa di Kota Surabaya*. UNIVERSITAS AIRLANGGA.
- Abdjul, D. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Buntulia*. 08(January), 343–348.
- Aini, S. W., & Mukhlis, M. (2022). Analisis Taksonomi pada Soal Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Membaca di SMK Negeri 3 Pekanbaru. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(4), 933–948. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i4.513>
- Alghozi, A. A., Salsabila, U. H., Sari, S. R., Astuti, R. T., & Sulistyowati, H. (2021). Penggunaan platform Padlet sebagai media pembelajaran daring pada perkuliahan teknologi pendidikan Islam di masa pandemi covid-19. *ANWARUL*, 1(1), 137–152.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen* (2nd ed.). PUSTAKA PELAJAR.
- Aneros, N. (2020). Japanese learners' perception of using Padlet in Japanese composition (Sakubun) Skills. *4th International Conference on Language, Literature, Culture, and Education (ICOLLITE 2020)*, 499–505.
- Azizah, N., Karisma, B., & Chandra, M. R. (2025). Padlet Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Interaktif. *IdeBahasa*, 7(1), 96–110. <https://doi.org/10.37296/idebahasa.v7i1.301>
- Bahri, A. (2016). Strategi pembelajaran Reading Questioning and Answering (RQA) pada Perkuliahan Fisiologi Hewan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa. *Jurnal Bionature*, 17(2), 107–114.
- Cahyati, C. (2019). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Literasi Digita Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Submateri Sistem Indera (Studi Eksperimen di Kelas XI SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)*. Universitas Siliwangi.
- Chalik, R. (2016). Anatomi fisiologi manusia. *Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*.
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah bersama di era digital: pentingnya literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 31712–31723.
- Dakhi, A. S., & Selatan, N. (2020). *Peningkatan hasil belajar siswa*. 8(2), 468–470.
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model *Discovery Learning* sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan*

- Tambusai*, 4(2), 1469–1479.
- Ernawati, M. (2018). *Discovery Learning Model in Human and Environmental Interaction Materials*. 212, 604–606. <https://doi.org/10.2991/icei-18.2018.133>
- Fahman, Z. (2024). *Social Studies in Education Transformasi Sosial dalam Pendidikan Karakter di Era Digital : Peluang dan Tantangan*. 02(02), 191–206.
- Farahani, N., Fitri, R., Selaras, G. H., & Farma, S. A. (2023). Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Sma. *Jurnal Edukasi Biologi*, 9(2), 177–185. <https://doi.org/10.21831/edubio.v9i2.19519>
- Fauzi, A. R., & Atok, R. Al. (2017). Penguatan Karakter Rasa Sosial Melalui Discovery. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2), 83–93.
- Fazriansyah, M. F. (2023). Efektivitas Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 275–283.
- Febrian, A., & Febriani, E. A. (2023). Penggunaan Information Search dalam Pembelajaran Sosiologi di Kelas XI IPS 2 SMA Adabiah Padang. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 2(4), 349–358. <https://doi.org/10.24036/nara.v2i4.140>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. e., & Hyun, H. H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Educatin* (8th ed.). McGraw Hall.
- Generasi, Z., & Digital, L. (2025). *Inovasi Model Pembelajaran Berbasis Literasi Digital dalam Pendidikan Agama Islam untuk Generasi Z*. 3(1), 54–61.
- Gilster, P. (1998). *Digital Literacy*. Wiley. <https://books.google.co.id/books?id=ppVx7pHr07kC>
- Ginting, D. S., Indriani, R., Andera, N. A., Sendra, E., Rini, D. S., Setiyorini, E., Kartini, K., Juwariah, T., Kusumaningrum, V., & Milasari, M. (2022). *Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia. Sumatera Barat*.
- Guilford, J. P. (1942). *Fundamental-Statistics in Psychology and Education*.
- Handayani, S. (2021). *Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. CV. Media Sains Indonesia.
- Hartati, S., & Ulfa, S. W. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Discovery Berbantu Aplikasi Kelas Pintar Terhadap Kemampuan Literasi Digital Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(1), 435–447.
- Hasliyah, S. (2022). *Analisis Kompetensi Literasi Digital Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Julhadi, M. A. (2021). *Hasil Belajar Peserta Didik: Ditinjau dari Media Komputer dan Motivasi*. Edu Publisher.
- Juwita Juwita, Nuraeni Nuraeni, & Munirah Munirah. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa.

- Journal Innovation In Education*, 2(1), 145–150.
<https://doi.org/10.59841/inoved.v2i1.875>
- Kartini, N. E., Nurdin, E. S., Hakam, K. A., & Syihabuddin, S. (2022a). Telaah revisi teori domain kognitif taksonomi bloom dan keterkaitannya dalam kurikulum pendidikan agama islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7292–7302.
- Kartini, N. E., Nurdin, E. S., Hakam, K. A., & Syihabuddin, S. (2022b). Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7292–7302.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3478>
- Khasinah, S. (2021). Discovery learning: definisi, sintaksis, keunggulan dan kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402–413.
- Khosyiin, M. I., In'am, A., & Khoiiri, M. Y. (2024). *Penerapan Teknologi Digital dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pada Pendidikan Islam*. 3(1), 137–142. <https://doi.org/10.56854/sasana.v3i1.380>
- Marta, R., Giatman, M., Maksum, H., & Hikmah, R. (2023). Media Animasi Powtoon: Meningkatkan Literasi Digital Guru. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 952. <https://doi.org/10.29210/1202323332>
- Mawarni, A. R. S., & Sumardi, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Berbantuan Media Padlet terhadap Hasil Belajar Teks Debat. *KABASTRA: Kajian Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 53–71.
<https://doi.org/10.31002/kabastara.v2i2.253>
- Mayori, P. G., . G., & . S. (2024). Penerapan Discovery Learning Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Tingkat Smp. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 30(1), 60. <https://doi.org/10.24114/jpbp.v30i1.56758>
- Mubarak, Sukurni, & Rusli. (2016). Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia. In *Edisi Revisi* (Issue February).
- Muttaqin, A. (2008). *Buku Ajar Asuhan Keperawatan Dgn Gangguan Sistem Pernapasan*. Penerbit Salemba.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202.
<https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>
- Novatrasio Sauduran, G., Nados Sihotang, J., Br Tarigan, S. S., Wati, R., & Nokia Sitanggang, R. D. (2024). Sosialisasi Penggunaan Media Aplikasi Padlet dan Literasi Digitalisasi Pada Siswa Era Utama Pancur Batu. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(2), 2456–2460.
<https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i2.3135>
- Oktavia, R., & Hardinata, A. (2020). Tingkat Literasi Digital Siswa Ditinjau dari Penggunaan Teknologi Informasi sebagai Mobile Learning dalam Pembelajaran Biologi pada Siswa Mengengah Atas (SMA) Kecamatan Kuala Nagan Raya. *Bionatural*, VII(2), 26–34.

- Oktaviani, W., Chan, F., Hayati, D. K., & Syaferi, A. (2021). Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa pada Pembelajaran IPA Melalui Model Discovery Learning. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 1(2), 109–123. <https://doi.org/10.32332/al-jahiz.v1i2.2755>
- Panjaitan, R. G. P., Titin, T., & Putri, N. N. (2020). Multimedia Interaktif Berbasis Game Edukasi sebagai Media Pembelajaran Materi Sistem Pernapasan di Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 141–151. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.16062>
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121. <https://doi.org/10.47387/jira.v3i2.262>
- Prastiwi, Y. E. N., Al Barro, A. A., & Hidayatullah, A. S. (2023). Penilaian Dan Pengukuran Hasil Belajar Pada Peserta Didik Berbasis Analisis Psikologi. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), 218–231.
- Publishing, B. E., & Rogers, K. (2010). *The Respiratory System*. Britannica Educational Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=9sG0vxEmqSAC>
- Purwanto, J., Mulyati, R., Aris stywan Soesanto, D., satria putra mahendra, A., & Syifa Rizki Wiyananda, A. (2024). Penerapan Aplikasi Padlet Dan Google Meet Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Siswa Kelas Xi Ipa 2 Sman 1 Sumberrejo Bojonegoro Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Journal Educatione: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), : 127-134.
- Purwanto, N. (2019). Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain Dan Taksonomi. *Jurnal Teknodik*, 146.
- Puspita, A., Kurniawan, A. D., & Rahayu, H. M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Pada Materi Sistem Imun Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Sman 8 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*, 4(1), 64–73. <https://doi.org/10.29406/524>
- Rachmadyanti, P. (2021). Persepsi Mahasiswa PGSD tentang Penggunaan Padlet pada Pembelajaran Microteaching. *JP2SD (Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, 9(2), 103–115. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/17105/9886>
- Rahmawati, A. zultiva. (2023). Peningkatan Literasi Digital untuk Masyarakat Berbasis Era Teknologi Informasi. *MUJAHADA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 12–20. <https://doi.org/10.54396/mjd.v1i1.968>
- Rahmayani, A. L. (2019). Pengaruh model pembelajaran discovery learning dengan menggunakan media video terhadap hasil belajar siswa. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori Dan Praktik*, 4(1), 59–62.
- Ramadhani, K., & Widyaningrum, R. (2022). Buku Ajar Dasar-Dasar Anatomi Dan

- Fisiologi Tubuh Manusia. In *Uad Press: Pustaka*.
https://www.google.co.id/books/edition/Dasar_dasar_Anatomi_dan_Fisiologi_Tubuh/ATTFEAAAQBAJ?hl=jv&gbpv=1&dq=klasifikasi+sendi&pg=PA37&printsec=frontcover
- Redhana, I. W. (2024). *Literasi Digital: Pedoman Menghadapi Society 5.0*. Samudra Biru.
- Rico, E. R. O., & Sulistyowati, F. (2024). Peran Literasi Digital Remaja Dalam Menghadapi Penyebaran Berita Hoaks. *Jurnal Komunikasi Pemberdayaan*, 3(1), 38–46.
- Scanlon, V. C., & Sanders, T. (2007). *Essentials of Anatomy and Physiology*. F.A. Davis Company. <https://books.google.co.id/books?id=2XJ6QgAACAAJ>
- Sinambela, P. N. J. M., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Fatchurrohman, M., Novianti, W., Sembiring, E. T. B., Subroto, D. E., & Mardhiyana, D. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215–226.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Sunara Akbar, R., Iskandar, T., Prasetyo, M. A., Damayanti, T. O., Khomaidi, M. I., Abadi, M. D., Bachtiar C.R, S., & Renhard, R. (2024). Memperkuat Ketahanan Nasional: Aktualisasi Bela Negara Melalui Literasi Digital. *Journal on Education*, 6(4), 18838–18849. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5867>
- Sunarti, I., & Novitasari, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Dan Iklim Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ips Terpadu Di Kelas Viii Smp Negeri 3 Kuningan. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 18(01), 54–64. <https://doi.org/10.25134/equi.v18i1.3616>
- Syarofah, A. F., Ferina Agustini, & Moch. Anshori. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning berbasis Padlet dalam Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Profesional*, 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.26877/jpgp.v2i1.832>
- Tarbiyah, F. (2025). *Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 23 Bone Irnajuliana 1, Wardana 2, Aminullah 3*. 6(2), 395–408.
- Turnip, R. S. (2023). Peningkatan Literasi Digital DI Kalangan Pelajar: Pengenalan Dan Praktik Penggunaan Teknologi Pendidikan Abstrak. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 2302–2310.
- Wahyuni, F., & Jais, M. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Padlet Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di SMA 7 Sinjai. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 614–623.
- Wahyuningsih, H. P., SiT, S., Keb, M., Wahyuningsih, H. P., SiT, S., Keb, M.,

- Kusmiyati, D. R. Y., & Kusmiyati, D. R. Y. (2017). *Anatomi fisiologi*. Kementrian Kesehatan RI.
- Wibowo, H. (2020). *Pengantar Teori-teori belajar dan Model-model pembelajaran*. Puri cipta media.
- Yulistiawati, N. A. (2019). Pentingnya Motivasi Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Biologi. *Seminar Nasioal Biologi VI*, 1–4. <https://ojs.unm.ac.id/semnasbio/article/view/10604>