

PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS *DOUBLE DIAMOND MODEL* TERHADAP *PROBLEM SOLVING* DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KONSEP SISTEM EKSRESI

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti
Ujian Skripsi**



**Oleh
FUZI MAHENDRA
202154042**

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
2026**