

ABSTRAK

SYAMSA AULIA NURFADHILAH, 2025. "STUDENTS' PERCEPTIONS OF THE USE OF PERPLEXITY AI IN ACADEMIC WRITING: A CASE STUDY AT ONE OF UNIVERSITIES IN INDONESIA." *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Perkembangan teknologi kecerdasan buatan (AI) membawa dampak besar bagi dunia pendidikan, terutama dalam keterampilan menulis akademik. Salah satu aplikasi AI yang banyak digunakan mahasiswa adalah Perplexity AI. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa terhadap penggunaan Perplexity AI dalam penulisan akademik, baik manfaat maupun tantangan yang mereka hadapi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dengan empat mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Siliwangi. Analisis data dilakukan menggunakan analisis tematik dari Braun dan Clarke (2006). Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa merasakan banyak manfaat dari penggunaan Perplexity AI, seperti: (1) membantu menemukan ide dan menyusun argumen, (2) mempermudah pencarian sumber dan referensi, (3) menyediakan ringkasan yang memudahkan dalam memahami bacaan, serta (4) meningkatkan produktivitas dalam menyelesaikan tugas. Namun, ada juga beberapa tantangan yang dirasakan, misalnya risiko ketergantungan, perlunya memverifikasi kembali informasi yang diberikan, serta menjaga orisinalitas tulisan akademik. Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa Perplexity AI berpotensi menjadi alat bantu penulisan yang ramah pengguna dan bermanfaat. Temuan ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi dosen dan institusi pendidikan untuk menyusun strategi pemanfaatan AI secara efektif, tetap menjaga integritas akademik, serta membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan berpikir kritis.

Kata kunci: *Perplexity AI, Penulisan Akademik, Persepsi Mahasiswa.*

ABSTRACT

SYAMSA AULIA NURFADHILAH, 2025. "STUDENTS' PERCEPTIONS OF THE USE OF PERPLEXITY AI IN ACADEMIC WRITING: A CASE STUDY AT ONE OF UNIVERSITIES IN INDONESIA." English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teacher's Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The development of artificial intelligence (AI) technology has had a major impact on the world of education, especially in academic writing skills. One AI application that is widely used by students is Perplexity AI. This study aims to explore students' perceptions of using Perplexity AI in academic writing, including both the benefits and challenges they encounter. The study employs a qualitative method with a case study design. Data were collected through semi-structured interviews with four English Education students at Siliwangi University. Data analysis was conducted using Braun and Clarke's (2006) thematic analysis. The results show that students feel many benefits from using Perplexity AI, such as: (1) helping to find ideas and organize arguments, (2) facilitating the search for sources and references, (3) providing summaries that make it easier to understand readings, and (4) increasing productivity in completing tasks. However, there were also several challenges, such as the risk of dependence, the need to re-verify the information provided, and maintaining the originality of academic writing. Overall, this study shows that Perplexity AI has the potential to be a user-friendly and useful writing tool. These findings are expected to provide input for lecturers and educational institutions to develop strategies for the effective use of AI, while maintaining academic integrity and helping students develop critical thinking skills.

Keywords: Perplexity AI, Academic Writing, Students' Perceptions.