

ABSTRAK

RIDA APRILIAN NUR RACHMANI, 2025. MENDELEY AS A REFERENCE MANAGEMENT TOOL IN ACADEMIC WRITING: UNDERGRADUATE STUDENTS' PERCEPTIONS. *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi persepsi mahasiswa mengenai penggunaan Mendeley sebagai alat manajemen referensi dalam penulisan akademik, khususnya dalam penyusunan proposal penelitian pada mata kuliah penelitian kualitatif. Penelitian ini berusaha untuk memperoleh pemahaman yang mendalam tentang bagaimana mahasiswa memaknai penggunaan Mendeley dalam proses sitasi akademik. Oleh karena itu, Technology Acceptance Model (TAM) yang dikemukakan oleh Al-Gahtani (2001) digunakan sebagai kerangka teori dalam penelitian ini. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dengan dua partisipan yang dipilih secara purposive. Analisis data dilakukan dengan pendekatan analisis tematik yang dikembangkan oleh Braun dan Clarke (2006). Temuan penelitian mengidentifikasi empat tema utama, yaitu (1) pemahaman terhadap manfaat fungsional penggunaan Mendeley, (2) kemudahan penggunaan dan familiarisasi dengan Mendeley, (3) kepuasan pengguna serta penerimaan terhadap Mendeley, dan (4) upaya untuk memastikan keakuratan sitasi otomatis. Mahasiswa memandang Mendeley sebagai alat yang bermanfaat, efisien, dan mampu mempercepat proses penulisan referensi. Meskipun mengalami kebingungan awal, mahasiswa berhasil mengatasi kendala tersebut dan mengembangkan persepsi positif setelah beradaptasi. Selain itu, kesadaran akan keterbatasan fitur otomatisasi pada Mendeley mendorong mahasiswa untuk tetap kritis dan teliti dalam penggunaannya.

Kata kunci: *Mendeley, referensi akademik, persepsi mahasiswa, penelitian kualitatif, manajemen referensi.*

ABSTRACT

RIDA APRILIAN NUR RACHMANI, 2025. MENDELEY AS A REFERENCE MANAGEMENT TOOL IN ACADEMIC WRITING: UNDERGRADUATE STUDENTS' PERCEPTIONS. *English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.*

This study aims to explore students' perceptions of the use of Mendeley as a reference management tool in academic writing, particularly in the writing of research proposals in qualitative research course. This study seeks to gain a deep understanding of how students perceive the use of Mendeley in the academic citation process. Therefore, the Technology Acceptance Model (TAM) proposed by Al-Gahtani (2001) is employed as the theoretical framework for this study. Data were collected through semi-structured interviews with two participants selected purposively. Data analysis was conducted using the thematic analysis approach developed by Braun and Clarke's (2006). The findings reveal four main themes: (1) perceive functional benefits of using Mendeley, (2) ease of use and the familiarization with Mendeley, (3) user satisfaction and acceptance of Mendeley, and (4) ensuring accuracy in automated citation tools. Students perceive Mendeley as a useful, efficient tool that can expedite the process of writing references. Although they initially experienced confusion, students were able to overcome these challenges and develop a better understanding after becoming accustomed to the tool. Furthermore, awareness of the limitations of Mendeley's automation features encourages students to remain critical in their usage.

Keywords: Mendeley, academic references, students' perception, qualitative research, reference management.