

ABSTRAK

MUHAMMAD MUKHLASH NURFAIZ NENOLIU. 2025. "THE EFFECT OF AN INTENSIVE ENGLISH CAMP ON GRAMMAR MASTERY AMONG JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS". *Program Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.*

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dampak dari kamp Bahasa Inggris intensif terhadap penguasaan tata bahasa Inggris siswa, khususnya dalam penggunaan kalimat aktif dan pasif. Penelitian ini dilakukan berdasarkan masalah yang sering dihadapi oleh pembelajar EFL di Indonesia dalam memahami struktur tata bahasa. Untuk mengatasi masalah ini, penelitian ini menggunakan teori Input Hypothesis (Krashen, 1985) dan Experiential Learning (Kolb, 1984), yang menekankan pemerolehan bahasa melalui input yang dapat dipahami dan pengalaman belajar kontekstual serta interaktif. Penelitian ini menggunakan desain pra-eksperimental dengan pretest dan posttest satu kelompok. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas Shapiro–Wilk, dan uji t sampel berpasangan. Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan secara statistik dalam penguasaan tata bahasa siswa setelah mengikuti program kamp bahasa Inggris. Uji t sampel berpasangan menghasilkan nilai signifikansi 0.000 (< 0.05), yang mengonfirmasi bahwa program tersebut memiliki dampak positif yang berarti terhadap pemahaman siswa tentang kalimat aktif dan pasif. Selain itu, skor rata-rata siswa meningkat dari 43,33 pada pra-tes menjadi 82,83 pada pasca-tes, dengan selisih rata-rata 39,50 poin dan varians skor yang berkurang dari 13,789 menjadi 7,124, menunjukkan konsistensi yang lebih besar dalam kinerja mereka. Dengan demikian, penelitian ini memberikan bukti empiris bahwa kamp bahasa Inggris intensif yang dirancang berdasarkan prinsip pembelajaran pengalaman efektif dalam meningkatkan pemahaman tata bahasa siswa dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL).

Kata kunci: *Kamp Bahasa Inggris, Tata Bahasa Inggris, Kalimat Aktif dan Pasif, Pembelajar EFL.*

ABSTRACT

MUHAMMAD MUKHLASH NURFAIZ NENOLIU. 2025. "THE EFFECT OF AN INTENSIVE ENGLISH CAMP ON GRAMMAR MASTERY AMONG JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS". English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

This study aims to examine the effect of an intensive English camp on students' mastery of English grammar, particularly in the use of active and passive voice. This study was conducted based on the issue that EFL learners in Indonesia often face in understanding grammatical structures. To overcome this issue, this study utilized the Input Hypothesis (Krashen, 1985) and Experiential Learning (Kolb, 1984) theories, which emphasize language acquisition through comprehensible input and contextual as well as interactive learning experiences. This study used a pre-experimental design with a one-group pretest and posttest. The data were analyzed using descriptive statistics, the Shapiro–Wilk normality test, and a paired sample t-test. The results of the analysis indicated a statistically significant improvement in students' grammar mastery after participating in the English camp program. The paired sample t-test produced a significance value of 0.000 (< 0.05), confirming that the program had a meaningful positive effect on students' understanding of active and passive voice. In addition, the students' mean score increased from 43.33 in the pretest to 82.83 in the posttest, with a mean difference of 39.50 points and a reduced score variance from 13.789 to 7.124, showing greater consistency in their performance. Thus, this study provides empirical evidence that an intensive English camp designed based on the principle of experiential learning is effective in improving students' grammatical understanding in an EFL context.

Keywords: English Camp, English Grammar, Active and Passive Voice, EFL Learners.