

ABSTRAK

ANDINI. 2025. "STUDENTS' PERCEPTIONS OF THE USE OF SONGS IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING ON AUTONOMOUS LISTENING". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyelidiki persepsi mahasiswa terhadap penggunaan lagu untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan secara mandiri. Penelitian ini melibatkan tiga mahasiswa dengan tujuan untuk mendapatkan pemahaman mendalam mengenai persepsi mahasiswa di sebuah universitas di Indonesia dalam menggunakan lagu untuk meningkatkan keterampilan mendengarkan secara mandiri dalam pembelajaran bahasa Inggris. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-struktural dan dianalisis menggunakan analisis tematik, untuk mengidentifikasi persepsi mahasiswa tentang penggunaan lagu dalam meningkatkan keterampilan mendengarkan secara mandiri. Temuan menunjukkan bahwa mahasiswa menganggap lagu sebagai alat bantu dalam pembelajaran mendengarkan bahasa Inggris. Mereka menilai bahwa lagu dapat membantu meningkatkan kemampuan mendengarkan, memperluas kosakata, membuat mereka lebih termotivasi untuk belajar karena mereka menikmati apa yang mereka pelajari, serta lagu bisa digunakan kapan saja dan dimana saja. Selain itu, lagu lebih disukai dari pada media lain, seperti podcast dan film, karena fleksibilitas dan kemudahan penggunaannya. Namun, meskipun lagu dipandang bermanfaat, terdapat tantangan dalam penggunaannya, seperti pelafalan yang tidak jelas, kesulitan dalam memahami lirik, dan ada beberapa lagu yang mengandung konteks yang tidak pantas untuk didengar oleh siswa. Terlepas dari tantangan-tantangan ini, para mahasiswa menemukan bahwa lagu adalah cara yang efektif dan menyenangkan untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan bahasa Inggris mereka.

Kata kunci: *Persepsi siswa, lagu Bahasa Inggris, mendengarkan secara mandiri.*

ABSTRACT

ANDINI. 2025. "STUDENTS' PERCEPTIONS OF THE USE OF SONGS IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING ON AUTONOMOUS LISTENING". English Education Department, Faculty of Educational Science and Teachers' Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The study aims to investigate students' perceptions of using songs to improve listening skills independently. This study involved three students with the aim of gaining an in-depth understanding of the perceptions of students at an Indonesian university on using songs to improve autonomous listening skills in English language learning. Data were collected through semi-structured interviews and analyzed using thematic analysis, to identify students' perceptions of using songs to improve independent listening skills. The findings showed that students perceived songs as a tool in learning English listening. They considered that songs can help improve listening skills, expand vocabulary, make them more motivated to learn because they enjoy what they are learning, and songs can be used anytime and anywhere. In addition, songs are preferred over other media, such as podcasts and movies, due to their flexibility and ease of use. However, while songs are seen as beneficial, there are challenges in their use, such as unclear pronunciation, difficulty in understanding the lyrics, and there are some songs that contain contexts that are inappropriate for students to hear. Despite these challenges, the students found that songs were an effective and fun way to improve their English listening skills.

Keyword: Students' perceptions, English Songs, Autonomous Listening.