

ABSTRACT

Authentic materials are a type of teaching materials that can be used in English language teaching because they offer many benefits that can optimize the English teaching and learning process. The purpose of the study is to describe the strategies implemented by the teacher to optimize the use authentic materials in English language learning. Data were collected through a semi-structured interview with an English teacher in Tasikmalaya who has incorporated authentic material in her teaching for more than ten years. The data were analysed using thematic analysis as proposed by Braun and Clarke (2006). The results reveal three main strategies used to optimize the use of authentic materials: (1) strategic selection and adaption of materials, (2) implementing contextual and cultural relevance in learning, (3) facilitating learning through support and variety. These strategies show that authentic materials are most effective when integrated meaningfully into instruction and supported by appropriate pedagogical techniques.

Keywords: authentic materials; teacher strategies; English language teaching;

ABSTRAK

Materi autentik merupakan salah satu jenis bahan ajar yang dapat digunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris karena memiliki berbagai manfaat yang dapat mengoptimalkan proses belajar mengajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi yang diterapkan oleh guru dalam mengoptimalkan penggunaan materi autentik dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Data diperoleh melalui wawancara semi-terstruktur dengan seorang guru Bahasa Inggris di Tasikmalaya yang telah menggunakan materi autentik selama lebih dari sepuluh tahun. Data dianalisis menggunakan analisis tematik yang dikemukakan oleh Braun dan Clarke (2006). Hasil penelitian menunjukkan adanya tiga strategi utama yang digunakan untuk mengoptimalkan penggunaan materi autentik, yaitu: (1) pemilihan dan adaptasi materi secara strategis, (2) penerapan keterkaitan konteks dan budaya dalam pembelajaran, dan (3) memfasilitasi pembelajaran melalui dukungan linguistik dan variasi media. Strategi-strategi tersebut menunjukkan bahwa materi autentik akan lebih efektif apabila diintegrasikan secara bermakna ke dalam pembelajaran dan didukung dengan teknik pedagogis yang tepat.

Kata kunci: materi autentik; strategi guru; pembelajaran Bahasa Inggris