

ABSTRAK

LINDA NOVITA SITI NUR SABANI, 2025. "LEARNING ENGLISH THROUGH ENGLISH-SUBTITLED VIDEOS: HEARING STUDENTS' PERCEPTIONS". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.*

Video-video dengan takarir dianggap sebagai alat yang berguna dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Banyak penelitian membuktikan bahwa kehadiran takarir dalam video membantu siswa untuk lebih memahami pesan dalam video. Namun, pada kenyataannya, masih ada siswa-siswa yang tidak menanggapi ketika mereka diberikan pertanyaan terkait video-video dengan takarir Bahasa Inggris yang telah ditayangkan, hal ini menunjukkan bahwa siswa-siswa tersebut tidak memahami isi videonya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan persepsi siswa tentang pembelajaran Bahasa Inggris melalui video-video dengan takarir Bahasa Inggris. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus deskriptif. Peserta terdiri dari empat siswa yang berpartisipasi dalam ekstrakurikuler klub Bahasa Inggris di salah satu sekolah menengah pertama di Tasikmalaya. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur. Data dianalisis menggunakan analisis tematik. Temuan penelitian menunjukkan bahwa ada dua tema utama dalam penelitian ini, yaitu, video-video dengan takarir Bahasa Inggris sebagai media pembelajaran yang baik dalam pembelajaran Bahasa Inggris, yang meliputi: (1) meningkatkan pemahaman belajar siswa; (2) mengembangkan keterampilan berbicara dan menulis siswa; dan (3) meningkatkan motivasi belajar siswa. Tema utama kedua adalah keterbatasan penggunaan video-video dengan takarir Bahasa Inggris dalam pembelajaran bahasa Inggris, yang meliputi: (1) volume audio yang tidak jelas, dan (2) kecepatan dalam percakapan. Dengan demikian, guru dapat mempertimbangkan lebih matang dalam merancang media pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran Bahasa Inggris.

Kata kunci: *Persepsi siswa, video-video dengan takarir Bahasa Inggris, pembelajaran Bahasa Inggris*

ABSTRACT

LINDA NOVITA SITI NUR SABANI, 2025. "LEARNING ENGLISH THROUGH ENGLISH-SUBTITLED VIDEOS: HEARING STUDENTS' PERCEPTIONS". *Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.*

Subtitled videos are considered a useful tool in learning English. Many studies have proven that the presence of subtitles in videos helps students to understand the message in the videos better. However, in fact, there were still students who did not respond when they were asked questions related to the English-subtitled videos that had been shown, which shows that these students did not understand the content of the videos. Therefore, this present study aims to reveal the students' perceptions of learning English through English-subtitled videos. The method used in this research is a descriptive case study. Participants consisted of four students who participated in the extracurricular English club in one of the junior high schools in Tasikmalaya. Data were collected through a semi-structured interview. The data were analyzed using thematic analysis. The research findings show that there are two main themes in this research, namely, English-subtitled videos as a good learning medium in learning English, which include: (1) improving students' learning comprehension; (2) developing students' speaking and writing skills; and (3) boosting students' learning motivation. The second main theme is limitations of using English-subtitled videos in learning English, which include: (1) unclear audio volume, and (2) speed of conversation. Thus, teachers can have deeper considerations in designing learning media that will be used in English learning.

Keywords: Students' perceptions, English-subtitled videos, learning English