

ABSTRAK

ARI FAHRI AHMAD SULINTANG. 2025. "EXPLORING THE USE OF AI CHATGPT IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING: TEACHERS' EXPERIENCES AND PERCEPTIONS". English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengalaman dan persepsi guru bahasa Inggris tentang penggunaan Kecerdasan Buatan (AI), khususnya ChatGPT, dalam pembelajaran Bahasa Inggris di tingkat Sekolah Menengah Pertama di Tasikmalaya, Indonesia. Penelitian ini menggunakan desain studi kasus deskriptif kualitatif dengan kerangka Technology Acceptance Model (TAM). Fokus utama dari model ini adalah Perceived Usefulness dan Perceived Ease of Use. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dengan tiga guru bahasa Inggris. Data tersebut dianalisis menggunakan analisis tematik berdasarkan tahapan Braun dan Clarke (2006). Hasil penelitian menunjukkan bahwa para guru memiliki sikap positif terhadap penggunaan ChatGPT dalam pembelajaran. Mereka menganggap ChatGPT mudah digunakan dan bermanfaat untuk meningkatkan efisiensi pengajaran, kreativitas guru, serta keterlibatan siswa. ChatGPT juga membantu guru dalam mengembangkan bahan ajar, menghasilkan ide pembelajaran, dan memotivasi siswa untuk berlatih keterampilan berbahasa. Namun, terdapat kekhawatiran tentang ketergantungan siswa, plagiarisme, ketidakakuratan informasi, dan isu etika. Oleh karena itu, penelitian ini menekankan pentingnya pedoman penggunaan, pelatihan guru, serta dukungan dari institusi agar pemanfaatan ChatGPT dalam pembelajaran Bahasa Inggris dapat berlangsung dengan efektif dan bertanggung jawab.

Kata Kunci : ChatGPT, Kecerdasan Buatan, Pengajaran Bahasa Inggris (ELT), Persepsi Guru, Technology Acceptance Model.