

ABSTRAK

ALIEFIA MUTIARA SAFINA LARASATI. 2025. *An Analysis of Speech Acts in the Dialogue Sections of an Indonesian English Textbook*. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini menganalisis tindak tutur (speech acts) yang direpresentasikan dalam bagian dialog pada sebuah buku teks Bahasa Inggris yang digunakan di Indonesia. Fokus penelitian ini adalah mengkaji jenis dan distribusi tindak tutur yang muncul dalam dialog untuk memahami bagaimana dialog dalam buku teks tersebut menyajikan fungsi-fungsi ilokusi dalam konteks pembelajaran bahasa. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis-jenis tindak tutur yang digunakan serta distribusinya, serta menelaah potensi relevansi pedagogisnya dalam mendukung pembelajaran pragmatik pembelajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis wacana, dengan teori tindak tutur sebagai kerangka analisis utama. Klasifikasi tindak tutur yang dikemukakan oleh Searle (1979) digunakan untuk mengategorikan dan menganalisis tuturan dalam dialog. Sumber data penelitian ini adalah buku teks *English for Nusantara* untuk kelas VIII SMP yang ditulis oleh Damayanti dkk. (2022). Data dikumpulkan melalui analisis dokumen dan dianalisis dengan mengidentifikasi, mengklasifikasikan, serta menghitung frekuensi kemunculan masing-masing jenis tindak tutur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dialog dalam buku teks tersebut merepresentasikan beragam jenis tindak tutur, dengan kecenderungan dominasi jenis tertentu yang berkaitan dengan fungsi instruksional. Temuan ini mengindikasikan bahwa dialog dalam buku teks berpotensi mendukung paparan pembelajar terhadap fungsi-fungsi ilokusi dalam komunikasi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pengembangan buku teks di masa mendatang perlu mempertimbangkan penyajian ragam tindak tutur yang lebih seimbang agar dapat lebih mendukung pembelajaran pragmatik, meskipun penelitian ini tidak secara langsung mengukur hasil belajar atau kompetensi pragmatik siswa.

Kata kunci: *Speech Acts, Dialogue Texts, Indonesian English Textbook*

ABSTRACT

ALIEFIA MUTIARA SAFINA LARASATI. 2025. *An Analysis of Speech Acts in the Dialogue Sections of an Indonesian English Textbook*. English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University, Tasikmalaya.

This study analyzes speech acts represented in the dialogue sections of an English textbook used in Indonesia. The focus of the study is to examine the types and distribution of speech acts occurring in the dialogues in order to understand how textbook dialogues present illocutionary functions within a language learning context. The study aims to identify the types of speech acts employed and their distribution, as well as to explore their potential pedagogical relevance in supporting pragmatic learning for learners of English as a Foreign Language (EFL). This study adopts a qualitative discourse analysis approach, with speech act theory serving as the primary analytical framework. The classification of speech acts proposed by Searle (1979) is employed to categorize and analyse the utterances found in the dialogues. The data source of this study is the Indonesian EFL textbook *English for Nusantara* for Grade VIII, written by Damayanti et al. (2022). The data were collected through document analysis and analysed by identifying, classifying, and calculating the frequency of each type of speech act. The findings reveal that the textbook dialogues represent a variety of speech act types, with a tendency toward the dominance of certain types related to instructional functions. These findings indicate that the dialogues may provide learners with exposure to various illocutionary functions in communication. This study concludes that future textbook development should consider presenting a more balanced range of speech acts to better support pragmatic learning, although this study does not directly measure learners' learning outcomes or pragmatic competence.

Keywords: *Speech Acts, Dialogue Texts, Indonesian English Textbook*