

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar. (2011). *Pedagogik Olahraga*. Bandung.
- Abdurrahman, D., & Natalliasari, I. (2019). Kemandirian dan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Diani, R., Saregar, A., & Ifana, A. (2016). Perbandingan model pembelajaran problem based learning dan inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(2).
- Desmita. 2014. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Duncan, Teresa & Mckeachie, Wilbert. (2016). The Making of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire. *Educational Psychologist*. 40. 117-128. 10.1207/s15326985ep4002_6.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. Model dan Metode Pembelajaran Kreatif. Jakarta:Ghalia Indonesia.
- Hidayat, W., & Sumarmo, U. (2013). Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Logis Matematika serta Kemandirian Belajar. *dalam Jurnal Delta-fi*, 2(1).
- Hosnan, S. 2014. Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Joyce, B. and M. (2014). *Model of Teaching (Fifth Edition)*.
- Juliantine, Tite., Subroto, Toto. dan Yudiana, Yunnyun. (2013). *Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: Redpoint
- Juliantine, T., dkk. (2011). *Modul Model-model Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Prodi PJKR. Jurusan Pendidikan Olahraga. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. UPI.
- Juliantine, T dkk. (2014). *Teori Latihan*. Bandung:FPOK UPI Bandung
- Larry, Hodges. (2014). *Tenis Meja Tingkat Pemula*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lubis, N. F. (2020). Validitas pengintegrasian pendekatan saintifik dengan model pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran kimia kurikulum 2013 untuk meningkatkan kompetensi soft skills dan hard skills siswa ditinjau dari kelayakan isi. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 328.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.

- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Nurfadilah, S., & Hakim, D. L. (2019). Kemandirian Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1), 1214-1223.
- Peter Salim. (1991.) *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*, Jakarta: Modern English Press,
- Prasetyaningsih, Astuti, dkk. Hubungan Kemandirian Belajar Dan Interaksi Edukatif Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Sekecamatan Purworejo. *Journal of Research FKIP PGSD Universitas Negeri Sebelas Maret*. (Online). Vol 3. No. 3 (2014)
- Prasetyo, E. (2017). Pengaruh Model Inquiry Learning Dan Direct Instruction Dalam Pendidikan Jasmani Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 3(1), 48–56.
- Pritandhari, M. P. (2017). Implementasi model pembelajaran direct instruction untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 5(1).
- Rachmawati, Auliya. 2015. Keefektifan Model *Direct Instruction* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Bermain Alat Musik Melodis di Kelas IV SDN Kepandean 03 Kabupaten Tegal
- Rachmawati, Tutik dan Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media
- Rachman, I., Sulaiman, S., & Rumini, R. (2017). Pengembangan Alat Pelontar Bola Tennis Meja (Robodrill IR-2016) untuk Latihan Drill Teknik Pukulan Drive dan Spin. *Journal of Physical Education and Sports*, 6(1), 50–56.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Alfabeta. Bandung.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*.
- Safari, I. (2014). Perbandingan Hasil Belajar Teknik Pukulan Pada Permainan Tennis Meja Antara yang Langsung Menggunakan Net Dengan yang Tanpa Menggunakan Net Terlebih Dahulu. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 1(2): 1-6
- Santos dkk. (2017). *Training Level Not Affect Auditory Perception of the Magnitude of Ball Spin in Table Tennis*. *Journal of Human Kinetics*. Vol 55(1): 19-27
- Santoso, S. (2016). *Statistik Parametrik*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sumarmo, U. (2002). Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik Oleh: Utari Sumarmo, FPMIPA UPI. *Academia.Edu*, 1983, 1–9. <https://doi.org/10.1111/j.1095-8312.2011.01677.x>
- Umar Fitriadi, U. F. (2021). Pengaruh Circuit Training Terhadap Kekuatan Fisik Pada Atlet Sekolah Sepakbola (SSB) Persisac Semarang. *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*, 2(3), 375–386. <https://doi.org/10.53869/jpas.v2i3.108>
- Winarko, A., & Syam, A. R. (2015). Persepsi Guru PJOK Terhadap Perubahan Kurikulum 2013 Ke KTSP Pada Mata Pelajaran PJOK Di SMA Negeri Se-Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(3), 773.