

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada insan yang menjadi suri tauladan bagi umat manusia, Nabi Muhammad SAW.

Saya ucapkan terima kasih dengan penuh rasa hormat dan keikhlasan, kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuannya dalam perjalanan penulisan tesis ini. Begitupun kepada Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan dan sarana untuk saya dapat menimba ilmu dan mengembangkan pengetahuan melalui jurusan program studi Magister Pendidikan Matematika.

Tesis ini disusun sebagai bagian dari persyaratan akademik dalam program studi di bidang pendidikan matematika. Tesis ini merupakan langkah kecil dalam menyumbangkan pemikiran dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan matematika. Saya bertujuan untuk melakukan analisis pengaruh media pembelajaran berbasis teknologi digital terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini menjadi perhatian penulis karena relevansinya dalam konteks pendidikan, pemahaman yang lebih mendalam dapat memberikan kontribusi teoretis maupun praktis yang signifikan bagi strategi pembelajaran agar lebih efektif.

Tesis ini bertujuan untuk mengumpulkan dan menganalisis data dari berbagai penelitian terdahulu yang telah dilakukan dalam konteks pengaruh media pembelajaran berbasis teknologi digital terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Pentingnya memahami hal tersebut, penulis memilih untuk menyusun tesis dengan judul **“Meta-Analisis: Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”**. Dalam proses penyusunannya penulis menyadari segala keterbatasan dan kekurangan, maka penulis bersedia menerima saran dan masukan guna peningkatan kualitas pendidikan.

Apresiasi yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Jajang Badruzaman, S.E., M.Si., CA. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Siliwangi Tasikmalaya
2. Bapak Dr. Diar Veni Rahayu, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Siliwangi Tasikmalaya sekaligus dosen

- pembimbing II yang telah berjasa membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Ibu Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah berjasa membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
 4. Seluruh penguji, dosen dan staf Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Siliwangi yang senantiasa memberikan ilmu, arahan, serta motivasi selama penyusunan tesis ini.
 5. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Siliwangi Angkatan 2022.
 6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu atas segala bantuannya baik secara material maupun spiritual yang telah diberikan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi bermakna bagi perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan, khususnya dalam pemahaman terhadap pengaruh media pembelajaran berbasis teknologi digital terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan ridha-Nya.

Tasikmalaya, 24 April 2025
Penulis,

Eneng Siti Juariah Noor
NPM 228102005