

ABSTRAK

Eneng Siti Juariah Noor, 2025. META-ANALISIS: PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. Program Studi Magister Pendidikan Matematika. Program Pascasarjana. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya studi yang membahas pengaruh media pembelajaran berbasis digital terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Untuk memperoleh kesimpulan yang lebih kuat dan komprehensif, dilakukan studi meta-analisis terhadap sejumlah hasil penelitian sebelumnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis digital terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, serta untuk menganalisis pengaruh faktor moderator seperti jenjang pendidikan, tahun publikasi, dan sumber publikasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh artikel ilmiah yang relevan, sedangkan sampel yang digunakan berjumlah 21 artikel dengan 23 data efek yang diperoleh melalui aplikasi *Publish or Perish* dalam rentang tahun 2015–2025. Penelitian ini menggunakan metode meta-analisis kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui telaah dokumen dan seleksi berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi. Instrumen penelitian berupa lembar koding untuk mengidentifikasi karakteristik studi. Teknik analisis data menggunakan bantuan software *Comprehensive Meta-Analysis* (CMA) untuk menghitung effect size dan menguji heterogenitas serta moderator. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Media pembelajaran berbasis digital memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dengan nilai effect size sebesar 1,086 (kategori tinggi); (2) Faktor moderator jenjang pendidikan menunjukkan pengaruh lebih besar pada jenjang SD/ sederajat ($ES = 1,7396$); (3) Faktor moderator tahun publikasi menunjukkan pengaruh lebih besar pada artikel pasca-COVID-19 ($ES = 1,1504$); serta (4) Faktor moderator sumber publikasi menunjukkan pengaruh lebih besar pada artikel yang diterbitkan dalam prosiding ($ES = 1,3627$).

Kata kunci: meta analisis, media pembelajaran digital, berpikir kritis