

DAFTAR PUSTAKA

- Adventyana, B. D., Salsabila, H., Sati, L., Galand, P. B. J., & Istiqomah, Y. Y. (2023). Media pembelajaran digital sebagai implementasi pembelajaran inovatif untuk sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 3951-3955. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11640>
- Afriansyah, E. A., Herman, T., & Dahlan, J. A. (2020). Mendesain soal berbasis masalah untuk kemampuan berpikir kritis matematis calon guru. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 239-250. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/607>
- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran teknologi pendidikan dalam pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123-133. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika/article/view/1047>
- Ainiyah, S. W., & Rohma, E. A. (2025). Pengaruh Game Edukasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik; Studi Kasus SDN Dalem I. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 383-396. <https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jmia/article/view/3361>
- Alvira, L. D., Ahyaningsih, F., & Minarni, A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan CTL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Resiliensi Matematis Siswa SMP Gajah Mada Medan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2253-2269. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1621>
- Amalia, M. (2022, July). Inovasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Di Era Society 5.0 Untuk Revolusi Industri 4.0. In *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)* (Vol. 1, No. 1, pp. 1-6). <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/2299/0>
- Amany, A. (2020). Quizizz sebagai media evaluasi pembelajaran daring pelajaran matematika. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 2(2), 1-11. <https://www.academia.edu/download/104445563/6496.pdf>
- Amin, M. K., Isnani, I., & Paridjo, P. (2020). Meta Analisis Pengaruh Cooperative Learning Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Prisma*, 9(2), 221-233. <https://doi.org/10.35194/jp.v9i2.1072>
- Amril, K. J., & Thahar, H. E. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Menulis Teks Cerpen Berbasis Project Based Learning bagi Siswa Kelas XI SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(3), 715-730. <https://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/489>
- Andari, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS). *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 65-79. <https://jurnalfaktarbiyah.iainkediri.ac.id/index.php/allimna/article/view/694>

- Andriani, T., Ulya, NHA, Alfiana, TP, Solicha, S., Hafsari, SBA, & Ishartono, N. (2022). Peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa dalam matematika melalui pembelajaran terbalik berbasis geogebra selama pandemi Covid-19: Studi Eksperimental. *Jurnal Medives: Jurnal Pendidikan Matematika IKIP Veteran Semarang*, 6 (1), 49-66. <https://ejournal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/1901>
- Angriani, A. D., Kusumayanti, A., & Yuliany, N. (2020). Pengembangan media pembelajaran digital book pada materi aljabar. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2). <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/2244>
- Anjarwati, D., Juandi, D., Nurlaelah, E., & Hasanah, A. (2022). Studi meta-analisis: pengaruh model discovery learning berbantuan geogebra terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2417-2427. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/1506/711>
- Anwar, F., Pajariantono, H., Herlina, E., Raharjo, T. D., Fajriyah, L., Astuti, I. A. D., ... & Suseni, K. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran “Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0”. Tohar Media. https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=CgiKEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=efektivitas+media+digital+dalam+mendukung+pembelajaran+sema+kin+optimal+setelah+melewati+masa+transisi+dari+pembelajaran+darurat+ke+pembelajaran+yang+lebih+inovatif+dan+terintegrasi&ots=qhZE_kgRm8&sig=Zv6VEisiO8quVKQw5vHiOUh-9Bg
- Ardianingtyas, I. R., Sunandar, S., & Dwijayanti, I. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(5), 401-408. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner/article/view/6661>
- Arif, D. S. F., Zaenuri, Z., & Cahyono, A. N. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis pada model problem based learning (PBL) berbantu media pembelajaran interaktif dan google classroom. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 3, No. 1, pp. 323-328). <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/download/594/512>
- Ayudia, G. (2022). Penerapan model pembelajaran CORE untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP S Methodist Rantauprapat. *Jurnal Genta Mulia*, 13(2). <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/101>
- Azkia, N. F., Muin, A., & Dimiyati, A. (2023). Pengaruh media pembelajaran digital terhadap hasil belajar matematika: meta analisis. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(5), 1873-1886. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/18629>

- Bahar, R., Retnawati, H., Hidayat, O., & Sudarna, N. (2024). Tinjauan Meta analisis: Apakah PBL berpengaruh terhadap kemampuan matematika siswa SMP?. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*, 10(1), 55-70.
<https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/21324>
- Batubara, H. H. (2020). *Media pembelajaran efektif*. Semarang: Fatawa Publishing, 3.
https://www.academia.edu/download/65071226/Media_Pembelajaran_Efektif.pdf
- Borenstein, M., Hedges, LV, Higgins, JP, & Rothstein, HR (2021). *Pengantar meta-analisis*. John Wiley & Sons.
[https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=pdQnEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Borenstein,+M.,+Hedges,+LV,+Higgins,+JPT,+%26+Rothstein,+HR+\(2021\).+Pengantar+Meta-Analisis+.+Wiley.&ots=WFXmAUEGL_&sig=YDNdrL4IFcptfi-IXbaegP_3QU](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=pdQnEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Borenstein,+M.,+Hedges,+LV,+Higgins,+JPT,+%26+Rothstein,+HR+(2021).+Pengantar+Meta-Analisis+.+Wiley.&ots=WFXmAUEGL_&sig=YDNdrL4IFcptfi-IXbaegP_3QU)
- Cohen, J. (2013). *Statistical power analysis for the behavioral sciences*. routledge.
<https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9780203771587/statistical-power-analysis-behavioral-sciences-jacob-cohen>
- Dewi, P. R. P. I., Wijayanti, N. M. W., & Juwana, I. D. P. (2022). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Digital Assemblr Edu Pada Mata Pelajaran Matematika Di Smk Negeri 4 Denpasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Mahadi*, 2(2), 98-109. <https://doi.org/10.59672/widyamahadi.v2i2.1961>
- Dewi, V. R., Ratnaningsih, N., & Rahayu, D. V. (2025). Pengaruh geogebra terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa: Studi meta analisis. *Cahaya Pelita: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(2), 37-48.
<https://jurnal.cahayapublikasi.com/index.php/cp/article/view/28>
- Fatmawati, R., & Yahfizham, Y. (2024). Systematic Literature Review: Pemanfaatan Aplikasi Geogebra Pada Materi Transformasi Geometri. *International Journal of Mathematics and Science Education*, 1(2), 01-11.
<https://international.arimsi.or.id/index.php/IJMSE/article/view/17>
- Febrina, D. A., & Airlanda, G. S. (2020). Meta Analisis Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(4), 564-572.
<http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/491>
- Hadi, A., Lismana, F. A., & Herlianto, G. D. (2024, August). KAJIAN TEORI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS DIGITAL DI SEKOLAH DASAR. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA (SENPIKA)* (Vol. 2, pp. 278-285).
<http://prosiding.senpika.ulm.ac.id/index.php/senpika/article/view/40>

- Halim, A. (2022). Signifikansi dan implementasi berpikir kritis dalam proyeksi dunia pendidikan abad 21 pada tingkat sekolah dasar. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 3(03), 404-418. <https://jst.publikasiindonesia.id/index.php/jist/article/view/385>
- Harrer, M., Cuijpers, P., Furukawa, T., & Ebert, D. (2021). Melakukan meta-analisis dengan R: Panduan praktis . Chapman dan Hall/CRC. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=BgSmYnUAAAAJ&citation_for_view=BgSmYnUAAAAJ:SP6oXDckpogC
- Hayati, T. U. F. (2022). Analisis Media Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Bangun Datar Di Sekolah Dasar. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 2(1), 8-15. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/knmipa/article/view/1715>
- Hermawati, S. (2025). Macam-Macam Konsep Kurikulum. *Wisanggeni: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 39-55. <https://journal.iaimnumetrolampung.ac.id/index.php/wisanggeni/article/view/6009>
- Herniatsih, N. A., Zamroni, N., & Winarti, E. R. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model PBL Berpendekatan TaRL Berbantuan Geogebra Materi Fungsi dan Pemodelannya Kelas XI SMAN 12 Semarang. *Prosiding Webinar Penguatan Calon Guru Profesional*, 1044-1052. <https://proceeding.unnes.ac.id/wpcgp/article/view/3465>
- Hidayat, R. A., & Noer, S. H. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari self efficacy siswa dalam pembelajaran daring. *Media Pendidikan Matematika*, 9(2), 1-15. <http://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jmpm/article/view/4224>
- Indriani, R. P., Sigit, D. V., & Miarsyah, M. (2023). Meta-analisis: Pengaruh Media E-learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 58-71. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta/article/download/1862/996>
- Irmeilyana, I., Ngudiantoro, N., Maiyanti, S. I., & Setiawan, A. (2022). Pemanfaatan Gawai pada Adaptasi Teknologi untuk Media Pembelajaran bagi Guru SDN 9 Tanjung Batu di Desa Limbang Jaya Kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Vokasi*, 6(1), 16-23. <https://e-jurnal.pnl.ac.id/vokasi/article/view/2448>
- Isma, C. N., Rahmi, R., & Jamin, H. (2022). Urgensi digitalisasi pendidikan sekolah. *AT-TA'DIB: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 129-141. <https://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/tadib/article/view/1317>
- Isna, W. D., & Hasanah, U. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Power Point Interaktif Terhadap Motivasi dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pembelajaran Matematika Di Min 14 Blitar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*,

- 9(2), 3774-3787.
<http://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/1060>
- Istofany, M. A. B., Negara, H. R. P., & Santosa, F. H. (2024). Analisis penggunaan teknologi dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada mahasiswa. *Ulul Albab: Majalah Universitas Muhammadiyah Mataram*, 28(1), 1-14.
<https://journal.ummat.ac.id/index.php/JUA/article/view/23325>
- Khudlori, N. (2023). Kompetensi Guru dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *J-PGMI: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 6(1), 39-51.
<https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/j-pgmi/article/download/9002/3463>
- Kurniawan, F. A., Nurfahrudianto, A., & Yohanie, D. D. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 636-649.
<https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/download/2077/689>
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK (Doctoral dissertation, State University of Malang).
<https://www.academia.edu/download/107766798/6357.pdf>
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *PeTeKa*, 3(2), 107-114. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/ptk/article/view/1892>
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1), 13-18. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/download/3415/2327>
- Kusumawati, L. D., & Mustadi, A. (2021). Kelayakan multimedia pembelajaran interaktif dalam memotivasi siswa belajar Matematika. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 31-51.
<https://jurnalkwangsan.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalkwangsan/article/view/224>
- Manongga, A. (2022, January). Pentingnya teknologi informasi dalam mendukung proses belajar mengajar di sekolah dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1041>
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, E. U., & Gumelar, G. (2023). Implementasi berpikir kritis dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal Papeda*; Vol, 5(2). <https://www.academia.edu/download/105655035/1580.pdf>
- Maulida, Z. D. Meta analisis pengaruh penggunaan model Predict Observe Explain (POE) terhadap hasil belajar biologi pada siswa SMP/MTs dan SMA/MA.

https://eprints.walisongo.ac.id/22780/1/Skripsi_1908086093_Zidna_Delia_Maulida.pdf

- Mayasari, A., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2022). Meta analisis pengaruh media pembelajaran elektronik terhadap hasil belajar dan pemahaman konsep siswa. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 8(1), 10-14. <https://doi.org/10.31764/orbita.v8i1.7056>
- Meliyani, A. R., Mentari, D., Syabani, G. P., & Zuhri, N. Z. (2022). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Digital Bagi Guru Agar Tercipta Kegiatan Pembelajaran yang Efektif dan Siswa Aktif. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(02), 264-274. <https://ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP/article/view/179>
- Mulyati, S., & Evendi, H. (2020). Pembelajaran matematika melalui media game quizizz untuk meningkatkan hasil belajar matematika SMP. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 64-73. <https://ejournal.lppmunsera.org/index.php/gauss/article/view/2127>
- Murtado, D., Hita, I. P. A. D., Chusumastuti, D., Nuridah, S., Ma'mun, A. H., & Yahya, M. D. (2023). Optimalisasi pemanfaatan media pembelajaran online sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah menengah atas. *Journal on Education*, 6(1), 35-47. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/2911>
- Musyaffa, I. F., Zahra, D. A. A., Wardani, S., & Widiarti, N. (2024). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2805-2817. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/13503>
- Mutmainnah, M., & Khaerunnisa, K. (2024). Analisis Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 3(4), 53-62. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jupenji/article/view/1333>
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305-317. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/article/view/3756>
- Nelsya, N. P. (2025). Implementasi Studi Literatur: Implementasi Problem Based Learning dalam Kurikulum Merdeka Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 628-635. <https://jpion.org/index.php/jpi/article/view/412>
- Norma, N. (2021). Meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui media video pembelajaran pada pembelajaran jarak jauh di masa pandemi COVID-19. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(2), 101-115. <https://jurnalp4i.com/index.php/social/article/view/697>

- Nuha, M. F., Winarti, E. R., & Mastur, M. (2022, February). Pembelajaran Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. In Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 5, pp. 461-466). <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/54565>
- Nurbaiti, N., Meriyati, M., & Putra, F. G. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Konsep Gamifikasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. Nabla Dewantara, 6(1), 1-13. <http://ejournal.unitaspalembang.ac.id/index.php/nabla/article/view/238>
- Nurbayan, A. A. (2022). Kemampuan representasi matematis siswa ditinjau dari self-efficacy pada materi aritmatika sosial. Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu, 1(1), 93-102. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/pme/article/view/1369>
- Nurdiansyah, S., Sundayana, R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan berpikir kritis matematis serta habits of mind menggunakan model inquiry learning dan model creative problem solving. Mosharafa: jurnal pendidikan matematika, 10(1), 95-106. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/644>
- Nurhidayat, E., Herdiawan, R. D., & Rofi'i, A. (2022). Pelatihan Peningkatan Literasi Digital Guru Dalam Mengintegrasikan Teknologi di SMP Al-Washilah Panguragan Kabupaten Cirebon. Papanda Journal of Community Service, 1(1), 27-31. <https://ejournal.papanda.org/index.php/pjcs/article/view/71>
- Nurwahidah, C. D., Zaharah, Z., & Sina, I. (2021). Media video pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan prestasi mahasiswa. Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan, 17(1). <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/RausyanFikr/article/view/4168>
- Parina, R., Wijaya, A., & Apridiansyah, Y. (2022). Aplikasi Chatbot Sebagai Media Pembelajaran Interaktif SD N 17 Kota Bengkulu Berbasis Android. Jurnal Media Infotama, 18(1), 121-127. <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/jmi/article/view/1772>
- Pasambo, E., & Radia, E. H. (2022). Meta analisis pengaruh multimedia sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. Jurnal basicedu, 6(3), 3257-3267. <https://www.neliti.com/publications/450240/meta-analisis-pengaruh-multimedia-sebagai-media-pembelajaran-terhadap-hasil-bela>
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi pendidikan: efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di era digitalisasi. Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora, 4(1), 19-28. <https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/Khatulistiwa/article/view/2702>

- Permatasari, A. D., Iftitah, K. N., Sugiarti, Y., & Anwas, E. O. M. (2022). Peningkatan literasi indonesia melalui buku elektronik. Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan, 10(2), 261-282. <https://core.ac.uk/download/pdf/539358497.pdf>
- Pigott, TD, & Polanin, JR (2020). Makalah panduan metodologis: Meta-analisis berkualitas tinggi dalam tinjauan sistematis. Tinjauan Penelitian Pendidikan , 90 (1), 24-46. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.3102/0034654319877153>
- Pratama, B. A., & Mardiani, D. (2022). Kemampuan berpikir kritis matematis antara siswa yang mendapat model problem-based learning dan discovery learning. Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu, 1(1), 83-92. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/pme/article/view/1368>
- Pujiono, A. (2021). Media sosial sebagai media pembelajaran bagi generasi Z. Didache: Journal of Christian Education, 2(1), 1-19. <https://www.academia.edu/download/81013979/pdf.pdf>
- Purnasari, P. D., & Sadewo, Y. D. (2021). Strategi pembelajaran pendidikan dasar di perbatasan pada era digital. Jurnal basicedu, 5(5), 3089-3100. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1218>
- Puspitasari, B., & Rayungsari, M. (2024). Systematic Literature Review: Penerapan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi. Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(2), 81-89. <https://ejournal.papanda.org/index.php/jp/article/view/891>
- Puspitasari, R. Y., & Airlanda, G. S. (2021). Meta-analisis pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistic (pmr) terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. Jurnal Basicedu, 5(2), 1094-1103. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/878/533>
- Puspita, Y., Fitriani, Y., Astuti, S., & Novianti, S. (2020, April). Selamat tinggal revolusi realisti 4.0, selamat realis revolusi realisti 5.0. In Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1628711&val=12987&title=SELAMAT%20TINGGAL%20REVOLUSI%20INDUSTRI%2040%20SELAMAT%20DATANG%20REVOLUSI%20INDUSTRI%2050>
- Putra, A., & Afrilia, K. (2020). Systematic literature review: penggunaan kahoot pada pembelajaran matematika. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi, 4(2), 110-122. <https://journal.iainlangsa.ac.id/index.php/qalasadi/article/view/2127>
- Putra, A. D., Rahmanto, Y., Satria, M. N. D., & Suwisma, I. B. (2023). Pelatihan Pembuatan Video Pembelajaran pada SMK Negeri 1 Tegineneng. Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS), 4(1), 129-134. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/JSSTCS/article/view/2661>

- Putra, F. E., Ristiono, R., & Alberida, H. (2023). PENGEMBANGAN E-MODULE BERBASIS PROBLEM-BASED LEARNING (PBL): META ANALISIS. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 3(2), 183-193. <https://www.journal.moripublishing.com/index.php/biochephy/article/download/548/231>
- Putra, L. D., Marin, W. A., Soleha, I., & Ravendra, P. K. (2023). Analisis Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di SD Negeri Grogol. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 4(1), 131-137. <http://www.journal.al-matani.com/index.php/jkip/article/view/598>
- Putra, L. D., & Pratama, S. Z. A. (2023). Pemanfaatan media dan teknologi digital dalam mengatasi masalah pembelajaran. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(8), 323-329. <https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jtm/article/view/2005>
- Putri, R. D. R., Ratnasari, T., Trimadani, D., Halimatussakdiah, H., Husna, E. N., & Yulianti, W. (2022). Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 1(2), 449-459. <https://sicedu.org/index.php/sicedu/article/view/64>
- Putri, R. R. R. R., Kaspul, K., & Arsyad, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMA. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 93-104. <http://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp/article/view/46>
- Rahma, F. A., Harjono, H. S., & Sulisty, U. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 603-611. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/4653>
- Rais, M., Sukmawati, S., & Hijriyah, U. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Digital terhadap Motivasi Belajar Siswa di Lingkungan Sekolah. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 3(4), 46-52. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jupenji/article/view/1332>
- Ramadhani, D. P., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2021). Analisis Effect Size Pengaruh Penerapan LKS Terhadap Hasil Belajar Siswa pada pembelajaran IPA dan Fisika. *JUPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*, 5(1), 77-89. <https://jurnal.usk.ac.id/JUPI/article/view/19607>
- Retnawati, H., Apino, E., Kartianom, D. H., & Anazifa, R. D. (2018). Pengantar meta analisis. *Pengantar Analisis Meta*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Risah, Y., Sutirna, S., & Hakim, D. L. (2021). Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Trigonometri. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(2), 307-316. <http://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/6564>
- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan, S. (2022). Pengembangan e-modul berbantu kodular pada smartphone untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis

- matematis siswa SMP. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 859-873. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1286>
- Rudianti, R., Rudianti, A., & Muhtadi, D. (2021). Proses Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 437-448. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/675>
- Ruli, E., & Indarini, E. (2022). Meta analisis pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 221-228. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/5203/3646>
- Said, S. (2023). Peran Teknologi Digital Sebagai Media Pembelajaran Di Era Abad 21. *Jurnal PenKoMi: Kajian Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(2), 194-202. <https://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/PK/article/download/1300/713>
- Sakti, A. (2023). Meningkatkan pembelajaran melalui teknologi digital. *Jurnal Penelitian Rumpun Ilmu Teknik*, 2(2), 212-219. <https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php/JUPRIT/article/view/2025>
- Sanuaka, I. W. A. A., Warpala, I. W. S., & Tegeh, I. M. (2022). Meta Analisis Model Problem Based E-Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 12(1), 44-54. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_tp/article/download/863/552
- Saputra, P. W., & Gunawan, I. G. D. (2021, May). Pemanfaatan media pembelajaran digital dalam upaya meningkatkan efektivitas pembelajaran di masa Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP Palangka Raya* (No. 3, pp. 86-95). <https://prosiding.iahntp.ac.id/index.php/seminar-nasional/article/download/94/87>
- Septi, R., Nugroho, A. A., & Saputra, B. A. (2022). Pengembangan video pembelajaran digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(2), 81-86. <http://journal.kualitama.com/index.php/jkp/article/view/249>
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163-177. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/34290>
- Setyawan, D. (2023). Problematika Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika Kelas VII Di SMPN 20 Simbang. *GENIUS: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 11-23. <https://ejournal.insightpublisher.com/index.php/GENIUS/article/view/89>

- Setyawati, A., Rosyidah, U., & Astuti, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Model Quantum Learning Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 313-319. <https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/1869>
- Sipahutar, C. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) dalam blended learning untuk meningkatkan kemampuan kolaborasi, keterampilan berpikir kritis, dan penguasaan konsep matematika kelas IV sekolah dasar xyz Jakarta. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 1119-1133. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/6322>
- Siregar, T., Hilda, L., Amir, A., Syekh, U., & Hasan, A. (2024). Evaluasi dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa melalui Penggunaan Metode Tugas Berbasis Proyek di UIN Syahada Padangsidimpuan Evaluasi dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa melalui Penggunaan Metode. https://www.researchgate.net/profile/Torang-Siregar/publication/381805204_Evaluasi_dalam_Meningkatkan_Kemampuan_Pemecahan_Masalah_Matematika_Mahasiswa_melalui_Penggunaan_Metode_Tugas_Berbasis_Proyek_di_UIN_Syahada_Padangsidimpuan/links/667fb4e1714e0b03153386a1/Evaluasi-dalam-Meningkatkan-Kemampuan-Pemecahan-Masalah-Matematika-Mahasiswa-melalui-Penggunaan-Metode-Tugas-Berbasis-Proyek-di-UIN-Syahada-Padangsidimpuan.pdf
- Sitepu, E. N. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 242-248. <https://www.journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/article/download/195/65>
- Sudarsana, W., Narayanti, P. S., Hariani, N. M. M., Kertayasa, I. K., & Dyastuti, N. K. (2025). Peningkatan Kompetensi Literasi Digital Guru SD melalui Pelatihan Media Pembelajaran Interaktif di Era Merdeka Belajar. *Jurnal Abdi Nusa*, 5(2), 198-207. <https://abdinusa.nusaputra.ac.id/article/view/595>
- Suharsono, A., Mashuri, M., Khusna, H., & Ahsan, M. (2023). Pelatihan pembelajaran statistika untuk peningkatan kompetensi guru matematika di Kabupaten Sumenep. *Sewagati*, 7(5), 672-681. <https://journal.its.ac.id/index.php/sewagati/article/view/542>
- Supriyadi, A. (2023). Pengaruh profesionalitas guru matematika dalam meningkatkan kompetensi siswa era revolusi industri 5.0 di Indonesia: Sebuah meta-analisis. *Jurnal MATH-UMB. EDU*, 10(2). <https://pdfs.semanticscholar.org/acbd/1bb927b4cd777033bf56e4a23090d7209820.pdf>
- Syarifah, L., Iis, H., & Shoffa, S. (2021). Meta analisis: Model pembelajaran project based learning. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 14(2), 256-272. <https://repository.um-surabaya.ac.id/8227/>

- Taib, B., & Mahmud, N. (2021). Analisis kompetensi guru paud dalam membuat media video pembelajaran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1799-1810.
<https://scholar.archive.org/work/ztwboif5sfa2zdt3lgct2aiqzi/access/wayback/https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/1842/pdf>
- Thajri, N. Systematic Literature Review: Tumbuhan Obat Dalam Hadis Nabi Muhammad Saw.
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/64435>
- Turnip, S. M. A., & Cendana, W. (2021). Implementasi penilaian formatif autentik era pembelajaran daring berbasis permainan digital sederhana kelas II Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 1-11.
<https://www.academia.edu/download/90897806/478492568.pdf>
- Umam, K., & Azhar, E. (2021). Bagaimana bahan ajar berbasis website membantu meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1493-1506.
<https://www.academia.edu/download/99056952/pdf.pdf>
- Urba, M., Ramadhani, A., Afriani, A. P., & Suryanda, A. (2024). Generasi Z: Apa Gaya Belajar yang Ideal di Era Serba Digital?. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 50-56.
<http://journal.ypp3a.org/index.php/diajar/article/view/2265>
- Utama, N., Zulyusri, R. D., & Darussyamsu, R. (2022). META-ANALISIS PENGGUNAAN EDMODO TERHADAP MOTIVASI, KEMANDIRIAN, DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK. *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi* Vol, 4, 02.
<https://www.academia.edu/download/106192079/995-4090-1-PB.pdf>
- Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3635-3645.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/10066>
- Wahyudi, N. G., & Jatun, J. (2024). Integrasi Teknologi dalam Pendidikan: Tantangan dan Peluang Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 444-451. <http://www.irje.org/irje/article/view/1138>
- Wahyuni, S., Zaim, M., Thahar, H. E., & Susmita, N. (2024). REVOLUSI MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL: “MEMBUKA PELUANG DAN MENANGANI TANTANGAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA. *Visipena*, 15(1), 51-66.
<https://ejournal.bbg.ac.id/visipena/article/view/2691>
- Wahyuning, S. (2022). Literature Review: Media Pembelajaran Digital untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Abad 21 dalam Pembelajaran IPA. In *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)* (pp. 1-7).
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/download/13072/9111>

- Widodo, S., & KATMININGSIH, Y. (2022). Meta Analisis: Model Pembelajaran PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 945-953. <https://repository.unpkediri.ac.id/9532/>
- Widodo, W., Wahyudin, A., Masrukhi, M., & Widiyanto, W. (2023, June). Tantangan Radikal Berdampak pada Kegagalan Integrasi Teknologi dalam Inovasi Pendidikan. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 6, No. 1, pp. 901-905). <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/2237>
- Wilson, DB (2023). Kalkulator ukuran efek Practical meta-analysis (Versi 2023.11.27) <https://www.campbellcollaboration.org/calculator/>
- Wiragunawan, I. G. N. (2022). Pemanfaatan learning management system (LMS) dalam pengelolaan pembelajaran daring pada satuan pendidikan. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(1), 82-89. <https://www.jurnalp4i.com/index.php/edutech/article/view/981>
- Wulandari, S. (2020). Media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan minat siswa belajar matematika di smp 1 bukit sundi. *Indonesian Journal of Technology, Informatics and Science (IJTIS)*, 1(2), 43-48. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/ijtis/article/view/4891>
- Zebua, F. R. S. (2023). Analisis tantangan dan peluang guru di era digital. *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 21-28. <http://www.jurnalitp.web.id/index.php/jitp/article/view/5>