

DAFTAR PUSTAKA

- A. K. Warda, Mashuri & Amidi. (2017). The Effectiveness of SSCS Learning Model with KNWS Strategy towards Mathematical Creative Thinking Ability and *Self confidence* of Students. UJME 6 (3) (2017), P-ISSN 2252- 6927, E-ISSN 2460-5840– 3 Juli 2010. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/dosen/ali-mahmudispd-mpd-dr>, pada tanggal 20 juni 2021
- Aisyah (2018). “Analisis Hubungan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematis Dan *Self confidence* Peserta didik SMP”, E-ISSN 2654-5497 Journal On Education P-ISSN 2655-1365 Volume 1, No. 1, Desember 2018, pp. 58-65
- Akbar (2018). Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Dan Disposisi Matematik Peserta didik Kelas XI SMA Putra Juang Dalam Materi Peluang. Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 2, No. 1, Mei 2018, pp. 144-153. E-
- Akhter, N., Akhtar, M., & Abaidullah, M. (2015). The Perseption of High School Mathematics Problem Solving Teaching Methods in Mathematics Education. Bulletin of Education and Research, 37, 1-23.
- Ali, M. dan Asrori, M. (2009). Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik.
- Aljaberi, N.M., Gheith, E., 2016. Pre-Service Class Teacher’ Ability in Solving Mathematical Problems and Skills in Solving Daily Problems. High. Educ. Stud.6, 32.<https://doi.org/10.5539/hes.v6n3p32>
- Ameliah, I. A., M. Munawaroh, & A. Muchyidin. (2016). Pengaruh Keingintahuan dan Rasa Percaya Diri Peserta didik Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTs Negeri Kota Cirebon. EduMa, 5(1) 9-21.
- Amin, I., & Mariani, S. (2017). PME Learning Model: The Conceptual Theoretical Study Of Metacognition Learning In Mathematics Problem Solving Based On Constructivism. IEJME, 12(4), 333–352.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bandung. Refika Aditama
- BSNP. (2010). Paradigma pendidikan nasional abad XXI. Jakarta: BNSP Press.Bumi Aksara
- Cañas, A. J., & Novak, J. D. (2008). Concept Mapping Using CmapTools to Enhance Meaningful Learning. Florida Institute for Human and Machine Cognition (IHMC) , Pensacola , FL , USA, 23–46. <https://doi.org/10.1007/978-1-84800-149-7>
- Departemen Pendidikan Nasional Dewi, W. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Peserta didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. Jurnal Warta Edisi: 58, Oktober 2018, ISSN:1829 - 7463

- Chan, Z. C. Y. (2012). A systematic review of creative thinking/creativity in nursing education. Elsevier. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2012.09.005> Depdiknas. 2016. Permendikbud RI Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan dasar dan Menengah. Jakarta:
- Depdiknas.(2016). *Permendikbud RI Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, W. (2018). Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalui pendekatan pembelajaran matematik realistic. Jurnal Warta Edisi: 58, Oktober 2018, ISSN:1829-7463
- Dilla, S. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). Faktor Gender dan Resiliensi dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik SMA. Journal of Medives, 2(1), 129-136. Download 20 Februari 2019
- E. Mulyasa. 2008. Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Ekawati, S. dan A. G. Adirakasiwi. (2019). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis dalam menyelesaikan soal segiempat dan segitiga. Prosiding Sesiomadika. 2(2):405–414.
- Eviliasani, K., H. Hendriana, dan E. Senjayawati. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari kepercayaan diri siswa smp kelas viii di kota cimahi pada materi bangun datar segi empat. JPMI (Jurnal
- Fitria, R. N., Y. Nursyifa, dan N. Ratnaningsih. (2021). Proses berpikir metafora dalam memecahkan masalah segitiga dan segiempat ditinjau dari self- confidence siswa. Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME). 3(1):68–83
- Fitriarosah, N. (2016). Pengembangan Instrumen Berpikir Kreatif Matematis untuk Peserta didik SMP. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 ~ Universitas Kanjuruhan Malang. Volume 1. ISSN: 2528-259X. Diaksesdari
- Forrester, J. (2008). Thinking creatively; thinking critically. Asian Social Science Journal, 4(5), 100-105.
- Ghufron, M. N. & Risnawati, S. R. (2016). Teori-teori Psikologi. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media
- Ghufron, M. Nur, dan Rini Risnawita. (2011). Teori-Teori Psikologi. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gusmania, Y., & Marlita. (2016). “Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematis Peserta didik Kelas X Sman 5 Batam Tahun Pelajaran 014/2015”. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau Kepulauan
- Hanipah, N., Yuliani, A., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik MTs Pada Materi Lingkaran. Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro, 7(1).
- Hendriana, H (2018), Hard Skills dan Soft Skills Matematik Peserta didik, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2018), hlm. 198.

- Hendriana, H. (2012). Pembelajaran Matematika Humanis Dengan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta didik. *Jurnal Infinity*, 1(1), 90–103. Retrieved from <http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/9>
- Hendriana, H., Hidayat, W., & Ristiana, M. G. (2018, January). Student teachers' mathematical questioning and courage in metaphorical thinking learning. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 948, No. 1, p. 012019). IOP Publishing.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Hidayat, W. (2017). Metaphorical Thinking Learning and Junior High School Teachers' Mathematical Questioning Ability. *Journal on Mathematics Education*, 8(1), 55-64.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). Hard Skills dan Soft Skills.
- Herawati, E., A. A. G. Somatanaya, dan R. Hermanto. 2019. Hubungan self-confidence dan kemampuan berpikir kreatif matematik peserta didik yang diajar menggunakan model eliciting activities (meas). *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*. 1(1):1–9.
- Hidayat, W. (2011). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Peserta didik Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW) (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Hidayat, W. (2012). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Peserta didik SMA Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk- Write (TTW). In *Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/download/142/105>, *Inkuiri Terbimbing. Didaktik*, 9 (1), 16-25 ISSN : 2579-9258, P-ISSN : 2614-3038
- Iswanti. P. (2016). Analisis Tingkat Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Gemoetri Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Kelas X Matematika Ilmu Alam. (MIA) 4 SMA Negri 2 Sragen. Tahun Pelajaran 2014/2015*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Jakarta: Bumi Aksara Journal of Asia Entrepreneurship and Sustainability*, 3(2), 1-14
- Karim. 2013. Berpikir Kreatif Peserta didik Membuat Koneksi Matematis Dalam Memecahkan Masalah. *Procedding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. FMIPA UNY. Yogyakarta.
- Kemendikbud .(2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. (2013). *Permedikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud.(2016). *Permendikbud No 020 tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta:kemendikbud.
- Khoirunnisa, P. H. dan P. N. Malasari. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa ditinjau dari self confidence. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*. 7(1):49–56.

- Leonard dan N. Amanah. (2014). Pengaruh adversity quotient (aq) dan kemampuan berfikir kritis terhadap prestasi belajar matematika. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 28(1):55–64
- Lestari, Kurnia Eka dan Mokhamad Ridwan Yudhanegara.(2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama..
- Lestari, N., & Zanthi, L. S. (2019). "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik Smk Di Kota Cimahi Pada Materi Geomertri Ruang". *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(4), 187–196.
- Lombard, K., & Grosser, M. (2008). Critical thinking: Are the ideals of OBE failing us or are we failing the ideals of OBE. *South African Journal of Education*, 28, 561-589,
- Lucenario, J. L. S., Yangco,R. T., Punzalan, A. E., & Espinosa, A. A. (2016). Pedagogical content knowledge-guided lesson study: Effects on teacher competence and students' achievement in chemistry. *Education Research International*, 2016, 1–9.<https://doi.org/10.1155/2016/6068930>
- Machromah, I. U., Riyadi, dan Usodo, B., (2015), Analisis Proses dan Tingkat Berpikir Kreatif Peserta didik SMP dalam Memecahkan Masalah Bentuk Soal Cerita Materi Lingkaran Ditinjau dari Kecemasan Mastematika, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Volume 3 No. 6, Hal 613-624,
- Mahmudi, A. (2010). Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. Makalah Disajikan ada Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA Manado, 30 Juni
- Mairing. (2017). Kemampuan Peserta didik SMA dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Aksioma*. Vol.6 No.1. ([Http://Google.Schoolar.com](http://Google.Schoolar.com)) Diakses 21 Juni 2020.
- McElmeel, S. L. (2002). *Character education: A book guide for theacers, librarians, and parents*. Greenwood Village: Greenwood Publishing Group. Inc.
- Meintjes, H. & Grosser, M. (2010). Creative thinking in prospective teachers: The status quo and the impact of contextual factors. *South African Journal of Education*, 30(3), 361-386.
- Mulyati, Cut, (2017). "Teaching Media Development Of Mathematic In The Materials Trigonometry Sum And Two Angles Difference By Using Gui Matlab". *Jurnal Natural* Vol.17, No.2, 2017 pISSN 1411-8513 eISSN 2541- 4062.
- Munandar, U. (1999). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Muthaharah, Y. A., Kriswandani, dan E. Prihatnani. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa smp dalam menyelesaikan soal bangun ruang sisi datar. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*. 2(1):63–75
- Nakin, J. B. N. (2003). *Ceativity and Divergent Thinking in Geometry Education*. Disertasi University of South Africa. [Online]. Tersedia:

- <http://etd.unisa.ac.za/ETD-db/theses/available/etd-04292005-151805/unrestricted/00thesis.pdf>. [7 Januari 2008]
- National Research Council. (2012). *Education for Life and Work: Developing Transferable Knowledge and Skills in the 21st Century*. Washington DC, National Academies Press
- Nurfitria, A. (2018). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis dan *self-confidence* siswa smp melalui pendekatan open-ended ditinjau dari tahap perkembangan kognitif. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 01(02):83– 96
- Okpara, D. F. (2007). The value of creativity and innovation in entrepreneurship.pada tanggal 8 Januari 2017 *Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3):333
- Poppy Y, et.al. (2020). Integration of e-Learning for Mathematics on ResourceBased Learning: Increasing Mathematical Creative Thinking and Self-Confidence. *iJET – Vol. 15, No. 6, 2020*
- Prihatiningsih, M., Ratu, N., Kristen, U., & Wacana, S. (2020). Analisis tingkat berpikir kreatif peserta didik ditinjau dari gaya kognitif field dependent dan field independent 1,2. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 353–364.
- Purwasih, R. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self confidence Peserta didik MTs di Kota Cimahi melalui Model Pembelajaran*
- Rahayu, Apriyanti Yofita. (2013). *Anak Usia TK; Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: PT Indeks.
- Retnawati, H (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan untuk Peneliti, MahaPeserta didik, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Roebyanto, Goenawan dan Sri Harmini. (2017). *Memecahkan Masalah Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Roikhan, A., Surahmat, dan A. Fuady. (2021). SOAL bangun ruang sisi datar ditinjau dari *self confidence* siswa di smp nu sunan ampel poncokusumo pendahuluan (level ii). 16(11):1–10.
- Sadat, A. (2013). Implementasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematis dan *Self confidence* Peserta didik Madrasah Tsanawiyah. Tesis pada Sekolah Pascasarjana UPI Bandung: Tidak dipublikasika
- Safitri, D., Maryati (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII Ditinjau dari *Self-confidence*. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 1, Juni 2021
- Salih, M. (2010). Developing thinking skills in Malaysian science students via an analogical task. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 33(1), 110-128
- Siswono, T.Y.E. (2008), *Model pembelajaran matematika berbasis pengajuan dan memecahkan masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif*, Penerbit Unesa University Press

- Sudijono, Anas. (2015). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugandi, A. I., & Bernard, M. (2018). Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Peserta didik Smp. *Jurnal Analisa*, 4(1), 16-23.
- Sugiyono, (2018). "Metode Penelitian Kualitatif", Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). "Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D". Bandung, Indonesia: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Bandung: Alfabeta
- Suhardita, K. 2011. Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Peserta didik. *Jurnal UPI*, ISSN 1412-565X. No.1, Agustus 2011, Hal 127-138
- Sumarmo, U., Hidayat, W., Zukarnaen, R., Hamidah, M., & Sariningsih, R. (2012). Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik (Eksperimen terhadap Peserta didik SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think-Talk-Write). *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1), 17-33
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana
- Syam, A. dan Amri. (2017). Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis kaderisasi imm terhadap prestasi belajar mahasiswa (studi kasus di program studi pendidikan biologi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah parepare). *Jurnal Biotek*. 5(1):87–102
- Tahir, A. (2007). Upaya diri menjadi guru profesional [Self efforts to become a professional teacher]. Alfabeta
- Tan, S. Y., & Halili, S. H. (2015). Effective Teaching of Higher-Order Thinking (HOT) in Education. *The Online Journal of Distance Education and e- Learning*
- Tendrita, M., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2016). Pemberdayaan keterampilan berfikir kreatif melalui model remap think pair share [The empowerment of creative thinking skills through remap think pair share]. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 285-291.
- Walsh, S. (2014). What is The Creativity?. Mountain View, Canada: Creative Commons. R Retrieved from http://pixelartist.com/wp-content/uploads/2015/04/What_is_Creativity_the_book.pdf
- Wijaya, L. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Tipe Kepribadian, Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Winarsih, P., S. hafsah Masfufah, dan G. Kadarisma. (2018). HUBUNGAN *self confidence* terhadap kemampuan berfikir kreatif matematis siswa mts. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. 1(5):895.
- Yuliawati dan L. Roesdiana. (2019). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa smp kelas viii pada materi bangun datar segi empat. 86–98.