

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT berkat rahmat hidayah dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul **“Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematik Ditinjau Dari *Self-Confidence* Peserta Didik”**

Penyusunan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh gelar magister di Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun sangat diharapkan penulis.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis telah banyak mendapat bantuan, baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Suprtaman, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, pemikiran, motivasi, dan petunjuk dalam penyusunan proposal penelitian ini.
2. Dr. Sri Tirto Madawistama, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, pemikiran, motivasi, dan petunjuk dalam penyusunan proposal penelitian ini.
3. Dr. Diar Veni Rahayu, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Siliwangi yang telah memberikan arahan, bantuan dan motivasi selama penyusunan proposal penelitian ini.
4. Seluruh staf dosen Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Siliwangi yang telah memberikan motivasi, arahan dan memberikan tambahan wawasan kepada penulis.
5. Ayah, Ibu beserta keluarga tercinta yang senantiasa selalu memberikan do'a dan motivasi serta dukungan baik moril maupun materil.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan selama penulisan tesis.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat,

khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pembaca untuk terciptanya pendidikan yang lebih maju.

Tasikmalaya, November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	I
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	II
ABSTRAK	III
KATA PENGANTAR.....	V
DAFTAR ISI	VII
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR GAMBAR	XI
DAFTAR LAMPIRAN	XII
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
1.2. RUMUSAN MASALAH.....	6
1.3. DEFINISI OPERASIONAL	6
1.3.1. Kemampuan Berpikir Kreatif	6
1.3.2. Memecahkan Masalah Matematika	7
1.3.3. <i>Self-Confidence</i>	7
1.4. TUJUAN PENELITIAN.....	7
1.5. MANFAAT PENELITIAN.....	8
1.5.1. Manfaat Teoretis.....	8
1.5.2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	9
2.1. KAJIAN TEORI.....	9
2.1.1. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.....	9
2.1.2. Memecahkan Masalah.....	15
2.1.3. <i>Self-Confidence</i>	17
2.2. HASIL PENELTIAN RELEVAN	20
2.3. MATERI TRIGONOMETRI.....	21

2.4. KERANGKA TEORETIS.....	22
2.5. FOKUS PENELITIAN.....	24
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	26
3.1. METODE PENELITIAN.....	26
3.2. SUMBER DATA PENELITIAN.....	26
3.2.1. Tempat (<i>Place</i>).....	26
3.2.2. Pelaku (<i>Actor</i>).....	26
3.2.3. Aktivitas (<i>Activity</i>)	27
3.3. TEKNIK PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	27
3.3.1. Tes Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematik	27
3.3.2. Angket <i>Self-Confidence</i>	27
3.3.3. Wawancara	28
3.4. INSTRUMEN PENELITIAN	28
3.4.1. Soal Tes Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematik.....	29
3.4.2. Lembar Angket <i>Self-confidence</i>	30
3.4.3. Lembar Pedoman Wawancara.....	32
3.5. TEKNIK ANALISIS DATA.....	33
3.5.1. Reduksi Data	33
3.5.2. Penyajian Data.....	33
3.5.3. Menarik Kesimpulan atau Verifikasi	34
3.6. WAKTU DAN TEMPAT PENELITIAN.....	34
3.6.1. Waktu Penelitian	34
3.6.2. Tempat Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1. HASIL PENELITIAN.....	36
4.2. DESKRIPSI PENELITIAN	37
4.3. PENYAJIAN DATA.....	39
4.3.1 Alur Analisis Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Soal Matematik dan Hasil Wawancara Terlampir.....	40
4.4. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	63
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	67

5.1. SIMPULAN	67
5.2. SARAN	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Soal Tes Kemampuan Memecahkan Masalah Matematik.	29
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Angket <i>Self-Confidence</i>	30
Tabel 3.3. Klasifikasi Data Angket <i>Self Confidence</i> Peserta Didik:	32
Tabel 3.4. Tabel Kriteria Penilaian <i>Self-Confidence</i>	32
Tabel 3.5. Waktu Penelitian	34
Tabel 4.1 Kategori <i>Self-Confidence</i> Peserta Didik.....	36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Hasil subjek-1	4
Gambar 1.2. Hasil subjek-2	4
Gambar 2.1. Kerangka teoretis	24
Gambar 4.1. (<i>Fluency</i> sct ₁).....	41
Gambar 4.2. (<i>Flexibility</i> sct ₁)	42
Gambar 4.3. (<i>Originality</i> sct ₁).....	43
Gambar 4.4 (<i>Elaboration</i> sct ₁)	45
Gambar 4.5. (<i>Fluency</i> Sct ₂)	47
Gambar 4.6. (<i>Flexibility</i> sct ₂)	48
Gambar 4.7. (<i>Flexibility</i> Sct ₂)	49
Gambar 4.8.(<i>Elaboration</i>) Sct ₂)	50
Gambar 4.9. Hasil Tes Subjek <i>Self-Confidence</i> Sedang (Scs ₁).....	51
Gambar 4.10. Hasil Tes Subjek <i>Self-Confidence</i> Sedang (Scs ₂).....	56
Gambar 4.11. Hasil Tes Subjek <i>Self-Confidence</i> Rendah (Scr ₁).....	60
Gambar 4.12. Hasil Tes Subjek <i>Self-Confidence</i> Rendah (Scr ₂).....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sk Pembimbing.....	75
Lampiran 2 Surat Izin Observasi.....	76
Lampiran 3 Surat Rekomendasi Izin Observasi Sekolah	77
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematik	78
Lampiran 5 Instrumen Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematik (Revisi).....	79
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Tes Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematik (Revisi).....	80
Lampiran 7 Kunci Jawaban Instrumen Tes Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematik Di Tinjau Dari <i>Self-Confidence</i> Peserta Didik.....	83
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Angket Kisi-Kisi Angket <i>Self-Confidence</i> (Revisi)	89
Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen Angket <i>Self-Confidence</i> (Revisi) Angket Self Confidence	91
Lampiran 10 Permohonan Validasi Angket <i>Self-Confidence</i> (Revisi).....	93
Lampiran 11 Lembar Validasi Angket Self-Confidence (Revisi).....	94
Lampiran 12 Hasil Jawaban <i>Self-Confidence</i> Kategori Tinggi 1	96
Lampiran 13 Hasil Jawaban <i>Self-Confidence</i> Kategori Tinggi 2	97
Lampiran 14 Hasil Jawaban <i>Self-Confidence</i> Kategori Sedang 1	97
Lampiran 15 Hasil Jawaban <i>Self-Confidence</i> Kategori Sedang 2.....	99
Lampiran 16 Hasil Jawaban <i>Self-Confidence</i> Kategori Rendah 1	100
Lampiran 17 Hasil Jawaban <i>Self-Confidence</i> Kategori Rendah 2	101
Lampiran 18 Hasil Revisi.....	102
Lampiran 19 Dokumentasi	132