

UCAPAN TERIMAKASIH

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
2. Zulpi Miftahudin, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
3. Laely Armiyati. M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan saran, motivasi, dan bimbingan dengan sabar dalam setiap bimbingan pada penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama kuliah.
5. Dra Nunung Nursari selaku guru sejarah dan teman-teman kelas XII di SMA Negeri 15 Garut yang telah bersedia membantu dan berpartisipasi pada penelitian ini.
6. Kedua orang tua saya, terimakasih atas segala usaha dan pengorbanan yang tulus, juga kasih sayang yang diberikan sampai saya di titik ini. Terimakasih karena sudah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga lama hidupmu disini melihatku berjuang sampai akhir.
7. Kepada (alm) nenek saya yang sangat saya cintai, terimakasih atas kasih sayang yang tiada tandingannya, terimakasih telah mengusahakan apapun agar saya tetap melanjutkan kuliah ini, terimakasih telah menemani proses saya untuk mencapai gelar sarjana yang saya impikan, walaupun tidak bisa menemani prosesnya hingga akhir.
8. Kedua adik saya tercinta, terimakasih atas dukungan dan doa juga kasih sayang yag luar biasa.

9. Kepada keluarga besar saya, terutama teh Lula, teh Nada, dan Uwa Cirebon, terimakasih banyak atas dukungan materil dan doanya, terimakasih sudah mengusahakan agar saya bisa menggapai cita-cita saya.
10. Kedua sahabat saya sedari kecil, Derraya Fathya Nadien dan Zhatu Putri Azahra. Terimakasih karena telah senantiasa mendukung serta memberikan motivasi dan arahan agar saya bisa semangat menjalankan kuliah ini hingga akhir.
11. Teman seperjuangan yaitu historia 20, terutama kepada Meyra Agustin yang telah membantu jalannya skripsi ini, terimakasih atas waktu dan tenaga yang dikeluarkan untuk saya, terimakasih telah sabar dalam menghadapi saya dan terimakasih telah menerima saya sebagai seorang teman dan yang kedua kepada teman pulang pergi Garut-Tasik saya yaitu Salman Alfarizi, terimakasih atas waktu, tenaga dan perjuangan untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Terakhir kepada Sifa Puspa Socha, ya itu diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PEGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PRIBADI.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGATAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Definisi Operasional	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Kegunaan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN TEORITIS	10
2.1 Kajian Pustaka	10
1 Teori Belajar Konstruktivisme	10
2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT).....	14
4 Motivasi Belajar.....	17
2.2 Hasil Penelitian Yang relevan	21
2.3 Kerangka Konseptual	23
2.4 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Variabel Penelitian	25

3.3	Desain Penelitian	26
3.4	Populasi dan Sampel.....	27
3.5	Teknik Pengumpulan Data	28
3.6	Instrumen Penelitian	30
3.7	Teknik Analisis Data	33
3.8	Langkah-langkah Penelitian	47
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		51
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.2	Pembahasan	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		73
5.1	Simpulan.....	73
5.2	Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....		75
LAMPIRAN.....		77

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Sintak Pembelajaran.....	16
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Populasi Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 15 Garut	27
Tabel 3.3 Data Kelas XII SMA Negeri 15 Garut.....	28
Tabel 3.4 Skala Likert.....	29
Tabel 3.5 Kisi Angket Motivasi Belajar Peserta Didik.....	31
Tabel 3.6 Lembar Observasi Guru	32
Tabel 3.7 Lembar Observasi Peserta Didik.....	32
Tabel 3.8 Lembar Validasi Isi Angket	36
Tabel 3.9 Lembar Validasi Isi Angket	36
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Isi <i>V Aiken</i>	37
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Konstruk.....	38
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas	43
Tabel 4.1 Pembagian Kelompok Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.2 Sintak Pembelajaran.....	54
Tabel 4.3 Data Pre-Test Kelas Eksperimen Per-Indikator	56
Tabel 4.4 Data Pre-Test Kelas Kontrol Per-Indikator.....	59
Tabel 4.5 Data Post-Test Kelas Kontrol Per-Indikator	60
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	23
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Ajar Kelas Eksperimen	78
Lampiran 2. Data Peserta Didik	90
Lampiran 3. Bahan Ajar	92
Lampiran 4. Angket Motivasi Belajar (Pretest)	113
Lampiran 5. Angket Motivasi belajar (Posttest)	117
Lampiran 6. Lembar Validasi Angket oleh Validator I	121
Lampiran 7. Lembar Validasi Angket oleh Validator II	123
Lampiran 8. Sampel Hasil Pengisian Angket Pretest Kelas Eksperimen	125
Lampiran 9. Sampel Hasil Pengisian Angket Posttest Kelas Eksperimen.....	129
Lampiran 10. Sampel Hasil Pengisian Angket Pretest Kelas Kontrol	133
Lampiran 11. Sampel Hasil Pengisian Angket Posttest Kelas Kontrol	138
Lampiran 12. Lembar Observasi.....	142
Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan	154
Lampiran 14. Surat Izin Observasi.....	156
Lampiran 15. Surat Balasan Penelitian	157
Lampiran 16. Keterangan Revisi Proposal.....	158
Lampiran 17. Hasil Pengolahan Data.....	158
Lampiran 18. Pretest Kelas Eksperimen	162
Lampiran 19. Posttest Kelas Eksperimen	165
Lampiran 20. Pretest Kelas Kontrol.....	168
Lampiran 21. Posttest Kelas Konrtol	170