

ABSTRAK

SHALSABILLA SYAHARANI. 2025. **ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) *SLOW LEARNER* DI KELAS INKLUSIF SMPN 17 TASIKMALAYA**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proses pembelajaran matematika pada anak berkebutuhan khusus (ABK) *slow learner* di kelas inklusif SMPN 17 Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Instrumen utama penelitian adalah peneliti sendiri, didukung dengan pedoman wawancara dan lembar observasi. Subjek penelitian adalah siswa *slow learner*, guru mata pelajaran matematika, dan guru pembimbing khusus (GPK). Data dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran matematika pada siswa *slow learner* menghadapi kendala dalam komunikasi dan penyampaian materi, yang memerlukan pengulangan serta media pembelajaran khusus. Guru dan Guru Pembimbing Khusus memiliki peran sentral dalam mengelola pembelajaran melalui program pembelajaran individual (PPI), evaluasi, dan tindak lanjut yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa.

Kata kunci: Proses Pembelajaran, Anak Berkebutuhan Khusus, *Slow Learner*, Kelas Inklusif, Matematika