

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.117>
- Anugerah, S. Y., Ulfa, S., & Husna, A. (2020). PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BAHASA ISYARAT INDONESIA (BISINDO) UNTUK SISWA TUNARUNGU DI SEKOLAH DASAR LUAR BIASA. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 7(2), 76–85. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p076>
- ASB. (2011). Panduan 3: Pengelolaan Sekolah Inklusi. Yogyakarta: Disdikpora.
- Azhar, P. C., & Sugma, A. R. (2023). PENGEMBANGAN E-BOOK INTERAKTIF BERBASIS SMARTPHONE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ISYARAT SISWA TUNARUNGU DI SDLB NEGERI 057704 KWALA BANGAI. *GENTA MULIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 176–185.
- Aziz, A. N., Sigiman, & Prabowo A. (2015). Analisis Proses Pembelajaran Matematika pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Slow Learner di Kelas Inklusif SMP Negeri 7 Salatiga. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(2), 111-120. <https://doi.org/10.15294/kreano.v6i2.4168>
- Chauhan, S. (2011). Slow Learners: Their psychology and educational programmes: *International Journal of Multidiciplinary Research*. 1, 8, Desember 2011. 279-289.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Khusus Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif (Manajemen Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Sekolah Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa.
- Djoko Dwi K. dan Popy Herawati. (2009). *Jurnal Penelitian Kependidikan: Penerapan Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Manajemen Perkantoran Kelas X APK di SMK Aedjuna 01 Malang*. Malang: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang.
- Geonifarm. (2010). *Mengasuh dan Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Garailmu.
- Ginting, R., Sipayung, K., Ramahdani, D., Zhafirah, M., Hutasoit, G., Ramadana, D., Caroline, I., & Zafirah, A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inklusif Untuk Anak Slow Learner. *PENDEKAR: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(6), 242–257.
- Hadi, A. M. (2019). Analisis proses pembelajaran matematika anak berkebutuhan khusus (ABK) dalam memahami bangun datar berdasarkan teori Van Hiele di SMPLB BD Kota Bima. *Prosiding Silogisme*, 1(1).
- Hallahan. D. P. & Kauffman. J. M. (2003). *Exceptional learners: Introduction to special education*. 9th. Boston: Allyn and Bacon.

- Haqiqi, A. K. (2019). Telaah Implementasi Kurikulum 2013: Tinjauan Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(1), 12. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v2i1.7110>
- Hidayat, W., Jahari, J., & Nurul Shyfa, C. (2020). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Di Madrasah. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 14(1), 308. <https://doi.org/10.52434/jp.v14i1.913>
- Ibrahim, J. (2007). *Nigeria's 2007 elections: the fitful path to democratic citizenship* (Vol. 182). United States Institute of Peace.
- Idayanti, N., & Khulailiyah, A. (2022). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Midanutta'lim Mayangan Jogoroto Jombang. *Irsyaduna: Jurnal Studi ...*, 2(2), 173–183.
- Intan, F., Pra, F., & Dewi, U. (2022). Matematika dan Tata Bahasa : Analisis Filsafat Matematika dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika. *PRISMA*, 5, 36–43.
- Isjoni, (2009), *Pembelajaran Kooperatif*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Jauhari, A., & Indonesia, J. T. (2017). Pendidikan inklusi sebagai alternatif solusi mengatasi permasalahan sosial anak penyandang disabilitas. *IJTIMAIYA*, 1.
- Kantun, S. (2017). Penelitian Evaluatif Sebagai Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (Online). <https://kbbi.web.id/analisis>. Diakses pada tanggal 28 Februari 2024.
- Luhur Wicaksono. (2016). Bahasa Dalam Komunikasi Pembelajaran. *J P P Journal of Prospective Learning*, 1(2), 9–19. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/lp3m>
- Lynch, James, (1994), *Proyection for Children with Special Need Education in Asian Region*, USA: The World Bank
- Magdalena, I., Fatakhatu Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Magdalena, I., Firliyansyah, H., & Nurfitriah, R. (2020). Belajar Efektif di Masa Pandemic Covid 19 dengan Blended Learning Method di Sekolah Dasar. *Pensa: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 307–320.
- Mahya, A., Pendidikan Guru, F., Dasar, S., Pgri, U., & Surabaya, A. B. (2019). Implementasi Pembelajaran Berbasis Hots Dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Mata Kuliah Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 44–52.
- Mailani, E. (2015). Penerapan Pembelajaran Yang Menyenangkan. *Elementary School Journal PGSD FIP Unimed*, 1(1), 8–11.

- Malik, S. 2009. Effect of intervention Training on Mental Abilities of Slow Learner. *International Journal Education Scient*, 1(1), 61-64.
- Moh. Uzer Usman. (2001). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong. (2017). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhdar, A. (2021). Analisis Mengenai Pengaruh Politik Terhadap Kehidupan Di Kampung Yeflio Distrik Mayamuk Kabupaten Sorong. *JIA: Jurnal Ilmiah Administrasi*, 9(2), 67–72. <https://doi.org/10.51817/jia.v9i2.479>
- Mulyani, F. (2015). Konsep Kompetensi Guru dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (Kajian Ilmu Pendidikan Islam). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 03(01), 1–8.
- Nasya Auliarahma Sidqi, P. A. (2020). Analisis Kesiapan Guru Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Saat Covid-19 Nasya. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 21–25. <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Nengsi, R., Malik, A., & A Natsir, A. F. (2021). Analisis Perilaku Siswa Slow Learner (Studi Kasus Di MTsN Makassar). *Education and Learning Journal*, 2(1), 49. <https://doi.org/10.33096/eljour.v2i1.93>
- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, Dan Afektif Siswa Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 352. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6489>
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153–162. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1186>
- Padjadjaran, U., Jawa, B., Indonesia, B., Padjadjaran, U., Jawa, B., & Indonesia, B. (2019). *PENDIDIKAN INKLUSIF: UPAYA MEWUJUDKAN KESETARAAN DAN NON DISKRIMINATIF DI BIDANG PENDIDIKAN BAGI ANAK DENGAN DISABILITAS (AdD) INCLUSIVE*. 5(03).
- Pitaloka, A. A. P., Fakhiratunnisa, S. A., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep dasar anak berkebutuhan khusus. *MASALIQ: Jurnal Pendidikandan Sains*, 2(1), 26–42.
- Qomarudin, A. (2021). *KOTA SAMARINDA*. 3, 121–138.
- Rahayu, S. M. (2015). Memenuhi Hak Anak Berkebutuhan Khusus Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Inklusif. In *Jurnal Pendidikan Anak* (Vol. 2, Issue 2). <https://doi.org/10.21831/jpa.v2i2.3048>
- Rezieka, D. G., Putro, K. Z., & Fitri, M. (2021). FAKTOR PENYEBAB ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DAN KLASIFIKASI ABK. *Jurnal Pendidikan Anak*, 40–53.
- Riadi, A. (2017). Kompetensi Guru Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran. *Ittiihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15. <https://doi.org/10.30998/rdje.v6i1.4371>

- Rodiyana, R., Cahyaningsih, U., Halimah, N., Majalengka, U., & Matematika, P. (2019). PENTINGNYA PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) DALAM PEMAHAMAN KONSEP SISWA SEKOLAH DASAR. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 577–584.
- Rosadi, N. (2021). Proposisi dalam Kicauan Twitter Anak Usia Remaja (Suatu Tinjauan Psikolinguistik). *Literatus*, 3(1), 134–140. <https://doi.org/10.37010/lit.v3i1.244>
- Sakiinatullaila, N., K, F. D., Priyanto, M., Fajar, W., & Ibrahim. (2020). Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Anak Berkebutuhan Khusus Tipe Slow Learner Nur Sakiinatullaila Wahyu Fajar Pendahuluan Anak merupakan harta yang sangat berharga bagi setiap orang tua . Anak. *Jurnal Kependidikan Matematika (Kudus)*, 2, 151–162.
- Samsinar, S., Ushuluddin, F., & Bone, I. (2019). URGENSI LEARNING RESOURCES (SUMBER BELAJAR) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBERLAJARAN. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194–205.
- Satori, D., & Komariah, A. (2017) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Septiani, Y., Aribbe, E., & Diansyah, R. (2020). ANALISIS KUALITAS LAYANAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK UNIVERSITAS ABDURRAB TERHADAP KEPUASAN PENGGUNA MENGGUNAKAN METODE SEVQUAL. *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 3(1), 131–143. <https://doi.org/10.36378/jtos.v3i1.560>
- Shaw, Steven R. (2010). *Rescuing Students from the Slow Learner Trap*. *Principal Leadership* February 2010, 12-16. Canada: National Association of Secondary School Principal. Diterbitkan Online www.nasponline.org/resources/principals.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. ALFABETA, Cv.
- Sunardi. (1990). *Kecenderungan dalam Pendidikan Luar Biasa*. Dikti. Depdikbud. Jakarta.
- Suryana, N. (2018). Problematika Slow Learner. *MADROSATUNA : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 12–25. <https://doi.org/10.47971/mjpgmi.v1i1.15>
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI Bandung. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan, Bagian-2, Ilmu Pendidikan Praktis*. Jakarta: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Ulva, M., & Amalia, R. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) Di Sekolah Inklusif. *Journal on Teacher Education*, 1(2), 9–19. <https://doi.org/10.31004/jote.v1i2.512>
- Utami, N. E. B. (2019). Layanan Guru Kelas Bagi Siswa Slow Learner Di Sekolah Inklusi (SD N Bangunrejo 2 Yogyakarta). *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2), 271–290. <https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v10i2.164>
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. In *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* (Vol. 1, Issue 2, pp. 13–20).