

ABSTRAK

RESA NOVIANA. 2025. **Analisis Penyelesaian Masalah Matematika Terbuka Pada Materi SPLDV Berdasarkan Tingkat Konsentrasi Awal Tinggi**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penyelesaian masalah matematika terbuka pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) berdasarkan tingkat konsentrasi awal tinggi pada siswa SMP, serta mengkaji proses penyelesaian melalui tahapan Polya. Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan subjek terpilih, yaitu S-8 dan S-21, dari siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Tasikmalaya. Instrumen yang digunakan meliputi angket konsentrasi belajar berbasis Skala Guttman, tes masalah terbuka, observasi, dan wawancara mendalam. Analisis difokuskan pada perbandingan karakteristik proses berpikir kedua subjek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat konsentrasi awal yang tinggi berpengaruh signifikan terhadap kelancaran, keluasan, dan kedalaman eksplorasi dalam menyelesaikan soal terbuka. Subjek S-8 menampilkan konsentrasi yang stabil sehingga mampu memilih strategi yang efisien, menghasilkan jawaban yang akurat, dan melakukan verifikasi secara menyeluruh. Sebaliknya, meskipun memiliki konsentrasi awal tinggi, subjek S-21 mengalami penurunan ketahanan konsentrasi selama proses pengerjaan, yang ditandai dengan kecenderungan beralih pada prosedur sederhana, pengurangan eksplorasi, dan tidak tuntasnya proses pengecekan kembali. Temuan ini menegaskan bahwa keberhasilan dalam penyelesaian masalah matematika terbuka pada SPLDV bukan hanya ditentukan oleh tingkat konsentrasi awal yang tinggi, tetapi juga oleh kemampuan mempertahankan konsentrasi secara berkelanjutan pada setiap tahapan Polya. Konsentrasi yang tidak stabil dapat menjadi hambatan penting dalam eksplorasi maksimal dan refleksi kritis yang diperlukan dalam menyelesaikan soal terbuka.

Kata Kunci: **Konsentrasi Belajar, Penyelesaian Masalah, Masalah Matematika Terbuka, SPLDV, Tahapan Polya.**