

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., & Nasution, D. P. (2018). Analisis Kualitatif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diberi Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Gantang*, 3(2), 83–95. <https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.471>
- Amalia, A., Sucipto, & Shoufika Hilyana, F. (2022). Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Educatio*, 8(4), 1261–1268.
- Anggraini, I. ayu, Desti Utami, W., & Bila Rahma, S. (2020). Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini di SD Adiwiyata. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1).
- Asmila wati, E. (2021). *Analisis Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rumbiyo Jaya*.
- Astuti, D., Ganjar, S., & Tri, H. N. I. S. (2018). Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Balikpapan Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 102–113.
- Aviana, R., & Fatichatul Hidayah, F. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia Di SMA Negeri 2 Batang. *Jurnal Sains*, 03(01), 30–33.
- Azmi Saragih, N., Dwi Ariani, F., & Sandra Dewi, I. (2022). Pengaruh Insomnia Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa MTs Al Washliyah Tanjung Morawa. *Jurnal Psikologi Konseling*, 21(2), 180–186.
- Cahani, K., Nia, K., Effendi, S., & Munandar, D. R. (2021). *Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa ditinjau dari konsentrasi belajar pada materi statistika dasar*. 4(1), 215–224. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.215-224>
- Cahya Setiani, A., Setyowani, N., & Kuriawan, K. (2014). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *IJGC*, 3(1), 37–42.
- Dahliah. (2017). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) di Kelas VII.2 SMP Negeri 1 Barru. *Jurnal Saintifik*, 1(1), 1–6.
- Dian Purnama, S. (2016). Hubungan Gaya Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas V Sdn Di Gugus Wibisono Kecamatan Jati Kabupaten Kudus. *Jurnal Pendidikan*.
- Dwi Puspaningtyas, N. (2019). Proses Berpikir Lateral Siswa Sd Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Perbedaan Gaya Belajar. *Majamath*, 2(2), 80–86.
- Eka Irawan, I. P., Suharta, I. G. P., & Suparta, I. N. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematika: Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika, Dan Kecerdasan Logis Matematis. *Prosiding Seminar Nasional MIPA 2016*, 69–73.

- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fariyatul Fahyuni, E., & Istikomah. (2016). *PSIKOLOGI BELAJAR & MENGAJAR (Kunci Sukses Guru dan Peserta Didik Dalam Interaksi Edukatif)*.
- Fathani, A. (2016). Pengembangan Literasi Matematika Sekolah dalam Perspektif Multiple Intelligences. *Jurnal EduSains*, 4(2), 136–150.
- Halil, A., Yanis, A., & Noer, M. (2015). Pengaruh Kebisingan Lalulintas terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SMP N 1 Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 4(1), 53–57.
- Hartata, R. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Sejarah (Peminatan). *Journal Of History Education And Culture*, 1(2).
- Hartati, L. (2013). Pengaruh Gaya Belajar Dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(3), 224–235.
- Hasanah, M., & Aprilianto, A. (2020). Analisis Model Rekrutmen Dan Seleksi Pendidik Dalam Kitab Ta'alimul Muta'allim Syaikh Az-Zarnuji. *Managere : Indonesian Journal of Educational Management*, 2(1), 20–32.
- Hendriana, H., Eti Rohaeti, E., & Sumarno, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa. Bandung: PT. Refika Aditama*.
- Heni, H., & Nurlika, U. (2021). Tingkat Konsentrasi Belajar Anak pada Siswa Kelas IV SD melalui Brain Gym (Senam Otak). *Jurnal Keperawatan Silampari*, 5(1), 222–232. <https://doi.org/10.31539/jks.v5i1.2820>
- Irachmat Reza, M. (2015). Peningkatan Perhatian Siswa Pada Proses Pembelajaran Kelas Iii Melalui Permainan Icebreaking Di SDN Gembongan. *Basic Education*, 1v(2).
- Jiran Does, O., Lisa, Y., & Vorina, O. (2019). Analisis Konsentrasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 20 Skph Manis Raya. *J-PiMat*, 1(2), 57–68.
- Khofifah, K., Rosyadi, R., Gunadi, F., Nandang, N., & Runisah, R. (2024). Students' difficulties in solve trigonometry problem solving according to step polya's. *Mathline Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(3), 919-946. <https://doi.org/10.31943/mathline.v9i3.571>
- Khurniawan, A. W., Gustriza, E. (2019). Evaluasi Capaian PISA 2018: Indonesia Perlu Segera Berbenah. *Vocational Education Policy White Paper*, 1(21), 1–13.
- Komariah, S., Septi Nur afifah, D., & Resbiantoro, G. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal LP3M*, 4(1), 1–8.
- Kudsiyah, S. M., Eka, N., & Hamidah, S. L. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematika Kelas X di SMA Negeri 2 Kota Sukabumi. *Seminar Nasional Pendidikan*, 110–117.
- Lely, M., Putra, Z., & Syahrilfuddin, S. (2020). Fifth Grade Students' Creative Thinking

- in Solving Open-Ended Mathematical Problems. *Journal of Teaching and Learning in Elementary Education (JTLEE)*, 3, 58-68. <https://doi.org/10.33578/jtlee.v3i1.7829>
- Ma'arif, M. A. (2017). Analisis Konsep Kompetensi Kepribadian Guru PAI Menurut Az-Zarnuji. Istawa: *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 35–60.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Ayu Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. Nusantara : *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Frasa: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.
- Megasari, R. (2014). Peningkatan Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMPN 5 Bukittinggi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 636–831.
- Murtiyasa, B. and Wulandari, S. (2022). Problem solving ability according to polya on system of linear equations in two variables based on student learning styles. *Jurnal Didaktik Matematika*, 9(2), 261-279. <https://doi.org/10.24815/jdm.v9i2.2>.
- Nasrullah, N., Johar, R., & Munzir, S. (2019). Kemampuan pemecahan masalah dan keyakinan calon guru dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan Teori Penelitian Dan Pengembangan*, 4(3), 346. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i3.12110>
- Nasution, E., Yulia, P., Anggraini, R., Putri, R., & Sari, M. (2021). Correlation between mathematical creative thinking ability and mathematical creative thinking disposition in geometry. *Journal of Physics: Conference Series*, 1778. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1778/1/012001>
- Navia, Y., & Yulia, P. (2017). Hubungan Disiplin Belajar Dan Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2), 100–105. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i2.905>
- Nurhasanah, L., & Galih Adirakasiwi, A. (2020). Analisis Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2(1), 488–503.
- Nurjanatin, I., Sugondo, G., & M H Manurung, M. (2017). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Balok Di Kelas Viii – F Semester II SMP Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pembelajarannya*, 2(1), 22–31.
- Nurrita, F. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran*, 03(01), 171–187.
- Nuryah, M., Ferdianto, F., & Supriyadi, S. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam

- menyelesaikan soal persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak berdasarkan langkah penyelesaian polya. *Journal of Medives Journal of Mathematics Education Ikip Veteran Semarang*, 4(1), 63. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.983>
- Nyoman Murdiana, I. (2015). Pembelajaran Penyelesaian Masalah Dalam Pembelajaran Matematika. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–11.
- O. J. Dores, Y. Lisa, O. V. (2019). Analisis konsentrasi belajar matematika siswa kelas V SDN 20 SKPH manis raya. *J-PiMat*, 1(2), 57–68.
- Oktariani. (2018). Peranan Self Efficacy Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kognisi*, 3(1), 45–54.
- Prabandini Mulyana, O., Anugerah Izzati, U., & Rahmasari, D. (2013). Penerapan Relaksasi Atensi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Siswa SMK. *Jurnal Psikologi: Teori & Terapan*, 3(2), 103–112.
- Pratiwi, K., Sudiarta, G., & Suweken, G. (2020). The Effect Of Guided Discovery Learning Model Assisted By Open-Ended Student Worksheets Towards Mathematical Problem Solving Ability Reviewed Of Student's Emotional Intelligence. *Journal of Physics: Conference Series*, 1503. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1503/1/012014>
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM). *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207–215.
- Putri, N., & Dwi Prajayanti, E. (2022). Pengaruh Stretching Exercise Terhadap Konsentrasi Belajar pada Siswa di SDN02 Jaten. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 1(4), 547–554.
- Rahma Setyani, M., & Ismah. (2018). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Matematik 2018*, 73–84.
- Rahmah, N. and Darsikin, D. (2021). Student's problem-solving skills in thermodynamics at dampelas 1 senior high school. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(2), 258. <https://doi.org/10.20527/jipf.v5i2.2797>
- Ratnasari, A., Halilulloh, H., & Nurmalisa, Y. (2015). Hubungan Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN. *Jurnal Pendidikan*, 3(7).
- Rianto, V. M., Yusmin, E., & Nursangaji, A. (2017). Kemampuan Penyelesaian Masalah Siswa Berdasarkan Teori John Dewey pada Materi Trigonometri. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Untan*, 6(7).
- Riestyan Rachmantika, A., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Penyelesaian Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(2), 439–443.

- Rindiani, I. and Jamilah, J. (2025). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal hots teorema pythagoras. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 4(2), 459-470. <https://doi.org/10.58917/ijme.v4i2.366>
- Riskyanti, D., Hamid, H., & Jalal, A. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas vii-1 smp negeri 14 halmahera selatan pada materi aritmetika sosial. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 1(1). <https://doi.org/10.33387/jpgm.v1i1.2656>
- Safaryani, P., & Hartini MA, S. (2017). Pengaruh Sarapan Pagi Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Anak SD Negeri Karangayu 02 Semarang. *Karya Imliah*, 6.
- Sartika Simorangkir, D., & Napitupulu, E. (2022). Pengaruh Konsentrasi Belajar terhadap Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematis Siswa. *Formosa Journal of Science and Technology (FJST)*, 1(6), 711–722.
- Tambunan, R. R. (2021). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa smp kota pematangsiantar melalui pembelajaran contextual teaching and learning (ctl). *Jurnal Sosial Sains*, 1(12). <https://doi.org/10.36418/sosains.v1i12.289>
- Tamur, M., & Juandi, D. (2020). Effectiveness of Constructivism Based Learning Models Against Students Mathematical Creative Thinking Abilities in Indonesia; A Meta-Analysis Study. *Proceedings of MSCIES 2019*. <https://doi.org/10.4108/eai.12-10-2019.2296507>
- Titikusumawati, E., Sa'dijah, C., As'ari, A., & Susanto, H. (2020). The Effectiveness of the Integration of Open-Ended and Collaborative (OE-C) Learning Strategies in Reducing Gaps of Elementary School Students' Creative Thinking Skills. *Elementary Education Online*, 19, 198-207. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2020.653653>
- Wijoyo, H., & Surya, J. (2020). Analisis Penerapan Meditasi Samatha Bhavana Di Masa Covid-19 Terhadap Kesehatan Mental Umat Buddha Vihara Dharma Loka Pekanbaru. *SEJ (School Education Journal)*, 10(2), 121–130.
- Winata, I. K. (2021). onsentration dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13– 24.
- Yasa, N. Y. ., Astawa, I. W. ., & Sudiarta, I. G. . (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Icare Berbantuan Masalah Matematika Terbuka Terhadap Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Undiksha Singaraja. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, X(1), 84–92.
- Yulianto, G., Suastika, I., & Fayeldi, T. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalahmatematika berdasarkan langkah polya pada materi sistempersamaan linear dua variabel kelas viii smp pgri 4 kalipare malang. *Pi Mathematics Education Journal*, 2(1), 7-13. <https://doi.org/10.21067/pmej.v2i1.2810>
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita

Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 137–144.
<https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.2.137-144>