

ABSTRAK

AGNI ADITIA AGUSTIN. 2025. **Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Berdasarkan Kriteria Watson Ditinjau dari Gaya Belajar.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan kriteria Watson ditinjau dari gaya belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi tes soal cerita sistem persamaan linear tiga variabel, dokumen hasil asesmen siswa, dan wawancara tidak terstruktur. Subjek penelitian terdiri dari tiga siswa dengan gaya belajar visual, tiga siswa bergaya belajar auditorial, dan tiga siswa bergaya belajar kinestetik. Responden terpilih didasarkan pada tes soal cerita dengan kesalahan terbanyak pada masing-masing gaya belajar. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek SV4, SV7, SV11 dengan gaya belajar visual cenderung melakukan kesalahan pada kategori *inappropriate data*, *omitted conclusion*, *undirected manipulation*, *skills hierarchy problem*, dan *above other*. Subjek SA1, SA2, SA6 dengan gaya belajar auditorial cenderung melakukan kesalahan pada kategori *inappropriate data*, *omitted data*, *omitted conclusion*, *skills hierarchy problem*, dan *above other*. Sedangkan subjek SK1, SK5, SK6 dengan gaya belajar kinestetik melakukan cenderung kesalahan pada kategori *inappropriate data*, *inappropriate procedure*, *omitted data*, *omitted conclusion*, *undirected manipulation*, *skills hierarchy problem*, dan *above other*. Faktor yang menyebabkan terjadinya kesalahan *inappropriate data* karena keliru dan salah dalam membaca soal, kurang teliti dan kurang fokus. Kesalahan *inappropriate procedure* karena terbiasa melakukan perhitungan dengan cepat. Kesalahan *omitted data* karena kurang teliti dan lupa. Kesalahan *omitted conclusion* karena kurangnya pemahaman materi, malas, dan kehabisan waktu. Kesalahan *undirected manipulation* karena kurangnya pemahaman soal dan materi, kekurangan waktu, dan malas. Kesalahan *skills hierarchy problem* karena kurang teliti, pusing, salah memahami konsep, terbiasa mengerjakan dengan cepat, terburu-buru, asal-asalan, dan malas. Kesalahan *above other* karena kesulitan menerjemahkan kalimat dan mengerjakan soal, serta kekurangan waktu.

Kata kunci: Analisis Kesalahan, Soal cerita Matematika, Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel, Gaya belajar.