

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, I. Z. T., & Sutirna, S. (2024). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika berdasarkan Kriteria Watson ditinjau dari Gender. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 56–65. <https://doi.org/10.30605/proximal.v7i1.3144>
- Anggraini, Y. D. (2020). Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Matematika Umum Kelas X. In *Gastronomía ecuatoriana y turismo local*.
- Asifa, S. N. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Madrasah Aliyah (Ma) Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri. *Sigma*, 5(2), 49–56.
- Cahyani, M. E., Sulangi, V. R., & Pulukadang, R. J. (2022). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Kriteria Watson pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Bitung. *MARISEKOLA: Jurnal Matematika Riset Edukasi Dan Kolaborasi*, 3(2), 77–84.
- Darmawati, D. (2023). Analisis Manajemen Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Pada Mahasiswa Semester I Prodi Pendidikan Jasmani Unimerz Tahun 2022. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(10), 3937–3946.
- Evriyanti, I., Yuniawatika, & Madyono, S. (2020). Errors Analysis Resolving Problems Story Based on Watson's Error Category a Student in the 4 th Class of Elementary School. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 487, 115–121.
- Fahlevi, M.S., Zanthi, L. . (2021). Perbedaan Gender Siswa SMP Kelas VIII. *JPMMI (Jurnal Pembelajaran Matematika)*, 4(3), 706–718.
- Fidelis Jemaru, I Made Wena, P. L. N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Menggunakan Prosedur Watson pada Siswa Kelas VIII SMP TP Denpasar Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Matematika (PEMANTIK)*, 1(2), 108–115.
- Hamid, Arhasy, E. A. R., & Muhtadi, D. (2023). *Kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita sistem persamaan linear tiga variabel berdasarkan kriteria watson Pendahuluan Materi sistem persamaan linear tiga variabel merupakan salah satu materi yang terdapat*. 02(02), 139–156.
- Hidayanto E., A. A. . (2024). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 59–145.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v12i1.18665>

- Istigosah, H., & Noordiyana, M. A. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau gaya kognitif siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 149–160.
- Kasana, A. U. (2019). Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Program Linear Berdasarkan Kriteria Watson. In *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Khasanah, I., Abidin, Z., & Faradiba, S. S. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Dimensi Tiga Menggunakan Kriteria Watson Ditinjau dari Gaya Belajar dan Perbedaan Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1976–1987. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.1923>
- Lantang, G., Sulangi, V. R., Damai, I. W., & Pangemanan, A. S. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Cerita pada Materi Persamaan Garis Lurus Menggunakan Kriteria Watson. *MARISEKOLA: Jurnal Matematika Riset Edukasi Dan Kolaborasi*, 2(2), 39–52.
- Lexy J. Moleong. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Mafruhah, L., & Muchyidin, A. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan kriteria Watson. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 24–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/pg.v15i1.26534>
- Magdalena, I., Nur, A., Universitas, A., & Tangerang, M. (2020). Identifikasi Gaya Belajar Siswa (Visual, Auditorial, Kinestetik). *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 1–8. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Marliani, S., & Puspitasari, N. (2022). Kemampuan representasi matematis siswa pada materi kesebangunan dan kekongruenan di kampung sukawening. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1(2), 113–124.
- Muharomah, D. R. (2023). Analisis Kesulitan Dalam Pemahaman Soal Cerita Matematika dengan Pendekatan Student Center Learning (SCL) dan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Cendekia*, 17(1), 152–164. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v17i1.843>
- Murtikusuma, R. P., Hobri, H., & Pratiwi, C. C. (2022). Analysis of Student Error in Completing Sharing task and Jumping Task based On Watson Criteria. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(02), 150–159.
- Mutia, T. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Geografi ditinjau dari Gaya Belajar Siswa SMA Kelas X. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 5(1), 164–173.

<https://doi.org/10.29408/geodika.v5i1.3482>

- Nugroho, Siswanto, & Nuroso. (2023). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 5065.
- Ole, M. J. B., Zulfikar, R. N., & Rukman, N. K. (2023). Analisis Kesalahan Matematis Siswa dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM) di SMP Negeri 5 KUpang. *MEGA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 645–651. e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/mega
- Putri, R., & Marsofiyanti. (2024). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Peserta Didik. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 146–161. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.319>
- Rahmawati, L., & Gumindari, S. (2021). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial Dan Kinestetik) Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Kelas 3F IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 54–61.
- Saantika Lya Diah Pramesti, J. R. (2020). *Pembelajaran Matematika Sekolah*. NEM.
- Shomad, Z. A. (2022). Identifikasi Gaya Belajar Siswa Tunarungu Tanpa Gangguan Kecerdasan. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 1236–1240. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kualitatif. In *Bandung: Alfabeta*. <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Telaumbanua, E. D. P., & Harefa, A. R. (2024). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Research*, 5(1), 691–697.
- Triyani, E., Sukirwan, S., & Yuhana, Y. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Kriteria Watson. *Media Pendidikan Matematika*, 11(1), 51–69. <https://doi.org/10.33394/mpm.v11i1.8231>
- Usqo, U., Roza, Y., & Maimunah, M. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Watson's Error Category dan Perbedaan Gender. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 505–518.
- Vahlia, I., Setiawati, N. N., Rahmatunnisa, N., & Susanti, R. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gender dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Berdasarkan Kriteria Watson. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2).
- Viani, C. F., Setyowati, R. D., & Zuhri, M. S. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP Berdasarkan Kriteria Watson dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bertipe High Order Thinking Skills (HOTS) Ditinjau dari Gaya Belajar. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan*

- Pendidikan Matematika*, 2(5), 372–381. journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner
- Vikra Vikra, Philoteus E. A. Tuerah, & Victor R. Sulangi. (2024). Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Berdasarkan Kriteria Watson. *Simpati*, 2(2), 43–56. <https://doi.org/10.59024/simpati.v2i2.173>
- Wasiah, R., Witri, G., & Antosa, Z. (2020). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas IV SDN 9 Bukit Batu Riau. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 33. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd%0AAalisis>