

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT. karena atas izin dan limpahan rahmat serta kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Ditinjau Dari Kemandirian Belajar”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S.Pd.) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan memberi masukan dalam penyusunan skripsi ini;
2. Redi Hermanto, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan memberi masukan dalam penyusunan skripsi ini;
3. Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi yang telah memberikan pengarahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Mega Nur Prabawati selaku wali dosen yang senantiasa memberikan arahan, semangat, dan motivasi kepada penulis selama menimba ilmu di Universitas Siliwangi; dan
5. Seluruh dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dalam segi apapun pada penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, Desember 2025

Penulis,