

ABSTRAK

NUR SAIDAH. 2025. **Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Ditinjau Dari Kemandirian Belajar.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir reflektif matematis peserta didik SMPN 8 Tasikmalaya kelas VIII-C dalam menyelesaikan permasalahan aljabar ditinjau dari kemandirian belajar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket, tes, dan wawancara. Teknik pengambilan data diawali dengan pengisian angket kemandirian belajar dan soal tes kemampuan berpikir reflektif matematis berisi materi bentuk aljabar. Kemudian dari hasil pengkategorian kemandirian belajar dipilih 3 peserta didik untuk dilakukan wawancara. Triangulasi digunakan untuk memperoleh data yang valid dan kredibel. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa subjek dengan kemandirian belajar tinggi (S21-T) memenuhi semua indikator kemampuan berpikir reflektif matematis yaitu mendeskripsikan masalah, mengidentifikasi masalah, mengevaluasi, dan menyimpulkan. Hal ini dikarenakan subjek S21-T mampu merencanakan, memantau, mengevaluasi proses belajarnya secara mandiri tanpa bergantung kepada orang lain, dan menarik kesimpulan yang tepat berdasarkan hasil refleksi proses berpikirnya. Subjek dengan kemandirian belajar sedang (S12-S) memenuhi dua indikator kemampuan berpikir reflektif matematis yaitu mendeskripsikan masalah dan mengidentifikasi masalah. Subjek S12-S keliru dalam menuliskan bentuk aljabar dan persamaan, karena terbiasa memerlukan pengawasan orang lain, kurang teliti dalam melakukan tindakan penyelesaian, hanya sekilas memeriksa pengerjaan, sehingga menarik kesimpulan yang salah. Subjek dengan kemandirian belajar rendah (S23-R) memenuhi satu indikator yaitu mendeskripsikan masalah. Subjek S23-R tidak melakukan pertimbangan yang memadai dalam menentukan strategi penyelesaian, karena sangat bergantung pada bantuan luar, kurang kehati-hatian dalam memahami keseluruhan konsep yang akan digunakan, tidak melakukan evaluasi proses, sehingga menarik kesimpulan yang salah.

Kata Kunci: Analisis, Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis, Kemandirian Belajar, Aljabar