

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Syarifuddin, A. (2022). HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *CENDEKIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 386–396. <https://doi.org/10.33659/cip.v10i2.254>
- Andrean, N. J. (2019). PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 270–278. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1818>
- Apiati, V. (2024). Realistic Mathematics Assisted with Learning Management System in Improving Students' Reflective Thinking Ability. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(4), 1055–1066. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v13i4.1874>
- Ariany, R. L., Rosjanuardi, R., & Juandi, D. (2023). Self-Efficacy and Reflective Thinking Skills Attributes of Pre-service Mathematics Teachers. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 81–88. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Ariyanto, M. H. S., Mastur, Z., & Suratinah. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Melalui Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Saintifik Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Profesi Keguruan*, 8(2), 209–216. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Armelia, M. N., & Ismail. (2021). Pengaruh Self-Regulated Learning terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1757–1768.
- Calamlam, J. M. M. (2023). Digital note-taking: An effective self-regulation tool in increasing academic achievement of Filipino students in a business mathematics online learning course. *Asian Journal for Mathematics Education*, 0(0), 1–25. <https://doi.org/10.1177/27527263221149754>
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiayati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Mashudi, J., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Resty Noflidaputri, Nuryami, & Lukman Waris. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF* (Y. Novita,

- Ed.; 1 ed.). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Ghifari, M., Salsabila, E., & Aziz, T. A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis pada Bentuk Aljabar Ditinjau Perbedaan Gender. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(2), 243–254.
<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/>
- Hadi, M., & Sovitriana, R. (2019). MODEL KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 9 JAKARTA. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 3(3), 26–32.
- Haerani, I., Khairun, D. Y., & Conia, P. D. D. (2020). Profil Kemandirian Belajar Siswa Dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Belajar. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(2), 179–199.
https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Konseling_Edukasi/article/view/179-199/pdf
- Harsoyo, E. V., & Hakim, D. L. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN MASALAH ARITMATIKA SOSIAL. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 120–131.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa*. Refika Aditama.
- Kholid, M. N., Sa'dijah, C., Hidayanto, E., & Permadi, H. (2020). How are students' reflective thinking for problem solving? *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 8(3), 1135–1146. <https://doi.org/10.17478/JEGYS.688210>
- Kholid, M. N., Telasih, S., Pradana, L. N., & Maharani, S. (2021). Reflective Thinking of Mathematics Prospective Teachers' for Problem Solving. *Journal of Physics: Conference Series*, 1783(1), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1783/1/012102>
- Kurniasari, I., & Fauziah, H. N. (2022). Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbasis Socioscientific untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Peserta Didik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(3), 272–282.
- Kusmaharti, D., & Yustitia, V. (2022). Self-regulated learning-based digital module development to improve students' critical thinking skills. *Al-Jabar: Jurnal*

- Pendidikan Matematika*, 13(1), 211–220.
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/index>
- Maskur, Mujib, & Andriani, S. (2019). ANALISIS PERBEDAAN JENIS KELAMIN PESERTA DIDIK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF MATEMATIS. *Jurnal Edumath*, 5(1), 81–91.
- Mudakir, F. N., Suratno, J., & Angkotasan, N. (2020). KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PROGRAM LINEAR. *Saintifik: Jurnal Pendidikan MIPA*, 5(1), 21–26.
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2318469&val=10146&title=KEMAMPUAN%20BERPIKIR%20REFLEKTIF%20MATEMATIS%20ISWA%20DALAM%20MENYELESAIKAN%20SOAL%20PROGRAM%20LINEAR>
- Mustafa. (2023). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMP NEGERI 2 BANGKO PUSAKO. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(1), 17–26.
- Nabilah, Amrullah, Lu'luilmaknun, U., & Sriatmi. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Journal of Classroom Action Research*, 51, 185–191.
- Nugrahani, R. P., Nurcahyo, A., & Kholid, M. N. (2024). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF MATEMATIS SISWA PADA MATERI STATISTIKA DITINJAU DARI SELF-REGULATED LEARNING. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 5(1), 232–243.
<https://doi.org/10.46306/lb.v5i1>
- Rachmasari, S., Aripin, & Wistama, S. T. M. (2021). STUDI BERPIKIR REFLEKTIF SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR & TIPE KEPERIBADIAN (GUARDIAN). *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 1–16.
- Rahmawati, R. Y., & Khaerunnisa, E. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA BERDASARKAN TEORI APOS DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR. *Jurnal Magister*

- Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 4(2), 50–57.
<https://doi.org/10.30598/jumadikavol4iss2year2022page50-57>
- Ramadhani, N. F., & Aini, I. N. (2019). Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c), 754–761.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2835>
- Rismayanti, Ratnaningsih, N., & Natalliasari, I. (2022). Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Ditinjau dari Dominasi Otak. *Jurnal Kongruen*, 1(3), 259–265. <https://publikasi.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- Santoso, E., & Ainulhaq, N. (2023). KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DAN KIMIA SISWA SMK KELAS X. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, 7(2), 277–285.
- Sihaloho, R., & Zulkarnaen, R. (2019). Studi Kasus Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMA. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c), 736–741.
<https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2726>
- Silviana, E., Putra, R. W. Y., & Anggoro, B. S. (2020). *MATEMATIKA KUMPULAN SOAL CERITA ALJABAR dan PEMBAHASANNYA SMP/MTs*. Ahlimedia Press.
www.ahlimedia.com
- Simbolon, A. K. (2023). Keefektifan Pendekatan Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Motivasi dan Kemandirian Belajar. *Jurnal Theorems (The Original Reasearch Of Mathematics)*, 7(2), 221–233.
- Sitanggang, H. I., Hutauruk, A. J. B., Sinaga, S. J., & Situmorang, A. S. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Materi Persamaan Linear Di Kelas VII SMP Negeri 13 Medan. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 5049–5059.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2 ed.). ALFABETA.
- Suharna, H. (2018). *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Deepublish.
- Suhartina, R., Farhan, M. S., Kushendri, & Nurjaman, A. (2019). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF SISWA SMP DI KOTA CIMAHI

PADA MATERI OPERASI ALJABAR DITINJAU DARI SELF REGULATED.
Journal On Education, 1(3), 203–210.

- Susilowaty, N. (2020). Pengaruh model pembelajaran Project based Learning terhadap peningkatan kemampuan self-regulated learning Mahasiswa Universitas Advent Indonesia. *Jurnal Padeagogik*, 3(1), 71–80. <https://doi.org/10.35974/jpd.v3i1.2235>
- Umbara, F. D. A. D., & Herman, T. (2023). KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIS TERBUKA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1273–1285. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6807>
- Utami, W. P., Angkotasan, N., & Suratno, J. (2020). KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PROGRAM LINEAR. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 34–43.
- Wardani, L. K., Herawati, L., & Setialesmana, D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Ditinjau dari Habits Of Mind. *Jurnal Kongruen*, 1(1), 18–24. <https://publikasi.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- Werdiningsih, C. E., & Khoerunisa, L. (2021). Pengaruh Habits of Mind dan Kemandirian Belajar Siswa terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 7(1), 85–94. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v7i1.9942>
- Yuni, Y., Kusuma, A. P., & Huda, N. (2021). Problem-based learning in mathematics learning to improve reflective thinking skills and self-regulated learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 467–480. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/index>