

DAFTAR PUSTAKA

- Abarang, N., & Delviany, D. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 1(2), 46. <https://doi.org/10.59562/progresif.v1i2.28570>
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (n.d.). *Pembelajaran Literasi* (Y. N. I. Sari (ed.); 2nd ed.). Bumi Aksara.
- Akhdinirwanto, R. W., Agustini, R., & Jatmiko, B. (2020). Problem-based learning with argumentation as a hypothetical model to increase the critical thinking skills for junior high school students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(3), 340–350. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i3.19282>
- Arifin, S. (2021). *Model PBL (Problem Based Learning) Berbasis Kognitif Dalam Pembelajaran Matematika* (Abdul (ed.); 1st ed.). CV. Adanu Abimata.
- Asmara, D. A. S., Waluya, D. S. B., Suyitno, D. H., & Junaedi, D. I. (2023). *Dari Teori Ke Praktik: Meningkatkan Proses Literasi Matematis Melalui Cognitive Load Theory*. deepublish.
- Fang, C. Y., Zakaria, M. I., & Iwani Muslim, N. E. (2023). A Systematic Review: Challenges in Implementing Problem-Based Learning in Mathematics Education. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 12(3), 1261–1271. <https://doi.org/10.6007/ijarped/v12-i3/19158>
- Farda, I. A., Chasanah, A. N., & 'Adna, S. F. (2025). *The effectiveness of comic assisted Problem Based Learning model on numeracy literacy skills of eighth grade students*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(1), 94–101. <https://doi.org/10.36709/jpm.v16i1.212>
- Gumelar, M. . (n.d.). *Comic Making*.
- Hendriana, H. H., Rohaeti, H. E. E., & Sumarmo, D. U. (2021). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Peserta didik* (N. F. Atif (ed.); 3rd ed.). PT Refika Aditama.
- Herman, T., Akbar, A., Alman, Farokhah, L., Febriandi, R., Fatimah, R., Zahrah, Febriani, W. D., Kurino, Y. D., & Abidin, Z. (2023). *Kecakapan Abad 21 Literasi Matematis, Berpikir Matematis dan Berpikir Komputasi* (T. Herman & Z. Abidin (eds.); 1st ed.). Indonesia Emas Group.
- Indaryati, I., & Jailani, J. (2015). Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Peserta didik Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 84–96. <https://doi.org/10.21831/jpe.v3i1.4067>
- Kemdikbud. (2022a). Buku Saku Kurikulum Merdeka; Tanya Jawab. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–50.
- Kemdikbud, 2022. (2022b). Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan Pendidikan. *Kemendibudristek*, 1–16. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/07/Tahapan-Implementasi-Kurikulum-Merdeka.pdf>
- Kemendikdasmen, B. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi Republik Indonesia*, 11–12.
- Khamelia, W., Putri, H. E., Suwangsih, E., Dasar, G. S., Pendidikan, U., & Kampus, I. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media E-Komik dalam Meningkatkan Pemahaman Matematis Peserta didik di Sekolah Dasar*. 8, 34564–34569.

- Kinash, S., Crane, L., Bannatyne, A., Judd, M.-M., & Stark, A. (2016). *Learning and Teaching papers Learning and Teaching*. 17(1), 1–13. <http://epublications.bond.edu.au/tls/143>
- Kurniawan, R., & Yuniarto, B. (2016). *Analisis Regresi Dasar dan Penerapannya dengan R*. (1st ed). KENCANA.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* (1st ed.). KENCANA.
- Lestari, E. A., & Ratnawuri, T. (2020). *Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Manajemen Kelas X SMA Muhammadiyah Pekalongan*. 2(1), 1–9.
- Lestari, I. B., Sastrawati, E., & Hidayat, A. F. (2025). *Pengaruh Pendekatan PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI) TERHADAP KEMAMPUAN PROBLEM SOLVING PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR*. 10, 1537–1550.
- Mardiana, & Emmiyati. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 10(2), 121–127. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Mauliyda, M. A. (2020). Paradigma Pembelajaran Matematika NCTM. In *Paradigma Pembelajaran*.
- Meilani, I., Alvi Rahma, N., Karlina Rachmawati, T., Studi Pendidikan Matematika, P., Sunan Gunung Djati Jl Soekarno Hatta Gedebage, U., Bandung, K., Studi Tadris Matematika, P., Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Jl Mayor Sujadi No, U., & Tulungagung, K. (2024). Model Problem Based Learning Berbantuan E-Komik dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Analisa*, 10(2), 137–149. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>
- Naryaningsih, P. D., Siswono, T. Y. E., & Wintarti, A. (2022). Literasi Matematis Peserta didik Reflektif dan Peserta didik Impulsif dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Berorientasi PISA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2685–2697. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1592>
- Niken Sulfayanti. (2023). Kajian Literatur: Faktor dan Solusi untuk Mengatasi Rendahnya Literasi Matematis Peserta didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(4), 382–388.
- Novianti, D. (2025). *Kemampuan Matematis* (M. Nasrudin (ed.); 1st ed.). PT Nasya Expanding Management.
- Nuraeni, Y., Rafi, M., Deandini, R. D., Putri, N. P., & Arroby, D. (2025). Analisis Kesulitan Guru Dan Peserta didik Dalam Penerapan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Di SD. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Nurbaiti. (2022). *Pembelajaran Matematika berbasis Problem Based Learning* (M. Nasrudin (ed.)). PT Nasya Expanding Management.
- Ornawati, V., Hendrastuti, Z. R., & Franita, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta didik Smp. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(1), 45. <https://doi.org/10.31941/delta.v11i1.2438>
- Ramdani, P. (2021). *Media Pembelajaran Animasi* (R. Fauzian (ed.); 1st ed.). Farha

Pustaka.

- Retnodari, Wahyuning, W. F. E. dan S. L. (2020). dalam Pembelajaran Matematika. *Scaffolding Dalam Pembelajaran Matematika*, 4(November), 978–979. http://idealmathedu.p4tkmatematika.org/wp-content/uploads/2016/01/4_Nelly-Yuliana.pdf
- Riyant, O. R., Widyastuti, Yustitia, V., Oktaviyanthi, R., Sari, N. H. M., Izzati, N., Sukmaangara, B., Indartiningsih, D., Wibowo, A., Maharbid, D. A., & Wahid, S. (2024). *Kemampuan Matematis* (P. D. A. Rahman & D. A. Dassa (eds.); 1st ed.). CV. Ruang Tentor.
- Sugiyono, P. D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). ALFABETA, CV.
- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. deepublish.
- Syamsinar, D. (2024). *Model Pembelajaran PBL - 4C* (C. R. Tentor (ed.); Prof. Dr.).
- Tobergte, D. R., & Curtis, S. (2013). Teaching in a digital age. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Umbara, D. U., Wahyudin, H., & Prabawanto, H. S. (2021). *Literasi Matematis, Ethnomathematics, dan Ethnomodeling* (R. Trisnadewi (ed.); 1st ed.). PT Refika Aditama.
- Wibowo, D. M. C. (n.d.). *Desain Komik Digital* (1st ed.). Yayasan Prima Agus Teknik.
- Wulansari, Tri Murdiyanto, & Siti Rohmah Rohimah. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berupa Aplikasi Komik Matematika dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(2), 45–52. <https://doi.org/10.21009/jrpms.052.05>
- Yuliani, I., Prihaswati, M., & Mawarsari, V. D. (2023). Respon Penggunaan E-LKPD Berbasis STEM Kearifan Lokal Bernuansa Pendidikan Karakter Materi Lingkaran Kelas VIII. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 14(2), 119–130. <https://doi.org/10.26877/aks.v14i2.15915>