

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT KETERANGAN REVISI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Teori	7
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Teoretis	28
2.4 Fokus Penelitian	30
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	31
3.1 Metode Penelitian	31
3.2 Sumber Data Penelitian	32

3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	32
3.4 Instrumen Penelitian	33
3.5 Teknik Analisis Data	39
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	112
5.1 Simpulan.....	112
5.2 Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	115
RIWAYAT HIDUP PENULIS	251

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Proses Berpikir Metafora Menurut Annizar dan Zahro	8
Tabel 2.2 Tahapan Proses Berpikir Metafora Menurut Muthmainnah et al.	9
Tabel 2.3 Tahapan Proses Berpikir Metafora	11
Tabel 2.4 Indikator <i>Adversity Quotient</i>	24
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket <i>Adversity Response Profile</i>	34
Tabel 3.2 Pengkategorian <i>Adversity Quotient</i>	35
Tabel 3.3 Hasil Validasi Angket <i>Adversity Response Profile</i>	35
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Berpikir Metafora	36
Tabel 3.5 Hasil Validasi Soal Tes Berpikir Metafora oleh Validator I.....	37
Tabel 3.6 Hasil Validasi Soal Tes Berpikir Metafora oleh Validator II	38
Tabel 3.7 Waktu Penelitian	40
Tabel 4.1 Hasil Angket <i>Adversity Response Profile</i>	43
Tabel 4.2 Daftar Subjek Penelitian	45
Tabel 4.3 Keterangan Gambar Alur Proses Berpikir Metafora.....	46
Tabel 4.4 Pengkodean dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual dengan Variabel awal paket A dan paket B	47
Tabel 4.5 Pengkodean dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual dengan Variabel awal Roti dan Susu (Tahap <i>Explore</i>).....	48
Tabel 4.6 Deskripsi Proses Berpikir Metafora Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari <i>Adversity Quotient</i>	94

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoretis	30
Gambar 4.1 Alur Proses Berpikir Metafora	46
Gambar 4.2 Hasil Pengerjaan Tes berpikir metafora S-13	49
Gambar 4.3 Alur Proses Berpikir Metafora S-13	59
Gambar 4.4 Hasil Pengerjaan Tes Berpikir Metafora S-20	60
Gambar 4.5 Alur Proses Berpikir Metafora S-20	70
Gambar 4.6 Hasil Pengerjaan Tes Berpikir Metafora S-14	71
Gambar 4.7 Alur Proses Berpikir Metafora S-14	81
Gambar 4.8 Hasil Pengerjaan Tes Berpikir Metafora S-15	82
Gambar 4.9 Hasil pengerjaan S-15 saat wawancara	88
Gambar 4.10 Alur Proses Berpikir Metafora S-15	92

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Surat Keterangan Pembimbing	119
Lampiran 2 Lembar Surat Izin Observasi	120
Lampiran 3 Wawancara Pra Penelitian	121
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Angket <i>Adversity Response Profile</i>	124
Lampiran 5 Instrumen Angket <i>Adversity Response Profile</i> (ARP)	126
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Soal Tes Berpikir Metafora	134
Lampiran 7 Lembar Instrumen Soal Tes Berpikir Metafora.....	145
Lampiran 8 Hasil Pengisian Angket ARP S-13 Kategori AQ <i>Quitter</i>	152
Lampiran 9 Hasil Pengisian Angket ARP S-20 Kategori AQ <i>Camper</i>	170
Lampiran 10 Hasil Pengisian Angket ARP S-14 Kategori AQ <i>Climber</i>	188
Lampiran 11 Hasil Pengisian Angket ARP S-15 Kategori AQ <i>Climber</i>	206
Lampiran 12 Hasil Pengerjaan Tes Berpikir Metafora	224
Lampiran 13 Hasil Wawancara Terkait Pengerjaan Tes Berpikir Metafora.....	226
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	247
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian	248