

DAFTAR PUSTAKA

- Abidi, M. H., Cahyono, H., & Susanti, R. D. (2023). *Analysis of Students' Computational Thinking Ability in Solving Contextual Problems. Mathematics Education Journal*, 7(2). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Agustina, I., Nusantara, T., Irawati, S. (2020). Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(10), 1503-1512. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Annizar, A. M., & Zahro, F. S. (2020). Proses Berpikir Metafora dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Soal HOTS Berdasarkan Kemampuan Kognitif Siswa. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 117-130. <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/jtm>
- Arifin, A., & Handayani, R. (2021). Adversity Quotient dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 134–145.
- Arni, N. C. (2019). Profil Berpikir Metaforis Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Soulmath*, 7(2), 85-96. <http://dx.doi.org/10.25139/smj.v7i2.1520>
- Baigar, S. (2020). *Adversity Quotient* bagi Anak-Anak Sejak Dini. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 7 (1), 2088-8236, <https://doi.org/10.46495/sdjt.v7i1.45>.
- Fahrudin, N., Mustangin, & Faradiba, S. S. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *JP3*, 16(19), 10-19.
- Fitriani, L. (2021). Profil Siswa Berdasarkan Adversity Quotient dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(1), 45–58.
- Gravemeijer, K., & Doorman, M. (1999). *Context problems in realistic mathematics education: A calculus course as an example. Educational Studies in Mathematics*, 39, 111–129.
- Kurniawan, D. H. (2021). *Pengantara Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish.

- Maulana. (2017). Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif, Cet. I. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Makrufah, S., & Fiangga, S. (2021). *Metaphorical Thinking Profile of Middle School Students in Solving Mathematical Problems in terms of Students' Mathematical Ability*. *Journal of Mathematical Pedagogy*, 3(1), 22–32.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, M., & Suryani, L. (2021). *Problem-based learning dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 85–96.
- Mulyono, A. (2022). Ketekunan Belajar dan AQ terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(4), 312–325.
- Muthmainnah, S., Ramli, R., & Ikhsan, R. (2021). *Metaphorical Thinking of Students in Solving Algebraic Problems based on Their Cognitive Styles*. *Jurnal Didaktik Matematika*. 8(1), 2021. 14-18
- Nashori, F. (2007). Pelatihan *Adversity Intelligence* untuk Meningkatkan Kebermaknaan Hidup Remaja Panti Asuhan. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 12, (23), <http://dx.doi.org/10.20885/psikologika.vol12.iss23.art4>.
- Nasution, I., & Wahyuni, S. (2023). Refleksi Metakognitif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan AQ. *Jurnal Matematika dan Pendidikan*, 9(2), 145–160.
- Nawawi, H. (2019). *Metode Penelitian Bidang Sosial* (Cet. ke-15). Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. ISBN 978-979-420-064-3.
- Noviani, J. (2022). *The metaphorical thinking of junior high school students in solving algebra problems*. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 5(1), 2022.1-13
- Nurdiyanti, A. (2022). Analisis Kemampuan Analisis Matematis Ditinjau dari *Adversity Quotient*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 91–103.
- Nurjanah, S., Hidayanto, E., & Rahardjo, S. (2019). Proses Berpikir Siswa Berkecerdasan Matematis Logis dalam Menyelesaikan Masalah Matematis “Ill Structured Problems.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(10), 1441-1447.

- Nurjasia, Mahmud, N., & Aprisal. (2021). Kemampuan Berpikir Metafora Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aljabar. *Jurnal tadris matematika (JTMT)*, 2(2), 8-15. DOI: 10.47435/jtmt.v2i2.718
- Putri, R. N., Amirudin, A., & Pratiwi, D. (2022). *Penerapan Metaphorical Thinking: Kemampuan Matematis Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 10(1),2022,15-21
- Rahmawati, D., & Lestari, E. (2020). Koneksi Matematis dan Ketahanan Belajar Siswa Berdasarkan Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 178–189.
- Riswang, & Hisyam Ihsan, & Alimuddin. (2021, 13 Desember). *Students' Thinking Process in Solving Mathematics Problems Based on Adversity Quotient*. Paper dalam *Proceedings of the International Conference on Educational Studies in Mathematics (ICoESM) 2021*. Atlantis Press. DOI: 10.2991/assehr.k.211211.048 ([Atlantis Press][1])
- Rizaldi, M., Pandiangan, P., & Hamdani, M. (2023). Literasi matematis mahasiswa dalam mengerjakan masalah kontekstual matematika. *Jurnal Pendidikan*, 24(1), 46–60.
- Sa'diah, L. S., & Nahdi, D. S. (2023). Model pembelajaran kontekstual untuk membantu pemecahan masalah matematis. *JlPI: Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 2(1).
- Silvatama, M.A., dkk. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Lateral Peserta didik Berdasarkan *Adversity Quotient* (AQ) dalam Pemecahan Masalah Geometri. *DEWANTARA. Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1(1),1-12.
- Stoltz, P. G. (2020). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Grasindo : Jakarta.
- Sudarman. (2012). AQ, Pembangkit Motivasi Peserta didik Dalam Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Universitas Tadulako*, 11(2), 2010-0051, <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Kreatif/article/view/3118>
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Y. Suryandari (eds); 3rd ed.). Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Surya, M. (2016). *Strategi Kognitif dalam Pembelajaran* (A. Hasim (eds); 2 rd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Utami, R. N. F., Nursyifa, N., & Ratnaningsih, N. (2021). Proses Berpikir Metafora dalam Memecahkan Masalah Segitiga dan Segiempat Ditinjau dari *Self-Confidence Siswa*. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(1), 68-83. DOI : 10.37058/jarme.v3i1.2583
- Walfurqan. (2020). *Investigating students' metaphorical thinking in solving algebra problems*. *Journal of Mathematical Pedagogy*. 1(2), 2020. 54-61
- Wahid, R., Susanto, A., Eliza, R., & Azmir, S. (2024). Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik dengan Pendekatan Pembelajaran *Metaphorical Thinking*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1). 170-179
- Wijaya, A. (2012). *Design Research in Mathematics Education: Investigating the Development of Students' Mathematical Literacy through Contextual Learning*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Yuliani, T., & Mulyana, D. (2022). Hubungan Adversity Quotient dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Siswa SMP. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(2), 97–110.
- Wijayanti, A., & Pratiwi, D. (2022). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah nonrutin matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 423–434.
- Zuliana, N. (2021). *Profil berpikir metaforis siswa dalam memecahkan masalah aljabar ditinjau dari Adversity Quotient (AQ)*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel