

**PROSES BERPIKIR METAFORA PESERTA DIDIK DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH KONTEKSTUAL DITINJAU DARI
*ADVERSITY QUOTIENT***

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



Oleh
EUIS TRISMAYANTI
192151070

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
2025**