

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad R., Indri Y. & Novandra S. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VI SD Pada Materi Volume Kubus Dan Balok Menggunakan Alat Peraga Vokuba. <http://dx.doi.org/10.22202/jp.2015.v8i1.337>
- Alangui, W. V. (2010). Stone Walls and Water Flows: Interrogating Culture Practice and Mathematics. [Disertasi]. University of Auckland, Auckland New Zealand.
- Barton, B. (1996). Making Sense of Ethnomathematics: Ethnomathematics is Making Sense. *Educational Studies in Mathematics*, 31(1-2), 201-233. Rosa & Orey, 2006). <https://doi.org/10.1007/BF00143932>
- Bishop, A. J. (1991). Mathematical Enculturation: A Cultural Perspective on Mathematics Education (3rd ed.). Kluwer Academic Publishers.
- Christine W. S. (2017). Installing The Concept Of Geometry Form. Jurnal Pengabdian Masyarakat Ipteks, Vol. 3 No. 1, 1-8. http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/PENGABDIAN_IPTEKS/article/view/992
- D'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and its place in the history and pedagogy of mathematics. *For the Learning of Mathematics*, 5(1), 44-48.
- Dilla D. C. & Mega T. B. (2020). Etnomatematika : Eksplorasi Prasasti Peninggalan Kerajaan Di Jawa Timur. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 04, No.02, 673-689. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.289>
- Dita A. K. & Arifita N. (2023). Kajian Etnomatematika: Eksplorasi Kompleks Makam Raja-Raja Imogiri Sebagai Bahan Pembelajaran Matematika. Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. 4, No. 3, 362-372. <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i3.2860>
- Ditaul S., Maryam A., Lestari S. & Meli H. (2020). Pendekatan Geometri pada Bangunan Makam Kyai Semar. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 1, pp: 7-12. <https://jom.untidar.ac.id/index.php/mathlocus/article/view/905>

- Djadir, dkk. 2017. Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran/Paket Keahlian Matematika: Bangun Datar. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kerja Kependidikan
- Faisal, Sanafiah. Kriteria Informan. dikutip dalam Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Gerry F. & Sheilla Z. A., (2022). Eksplorasi Etnomatematika Rumah Panggung Betawi Si Pitung Dalam Pandangan Aktivitas Fundamental Matematis Bishop. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, ISSN 2614-221X (print), Vol. 5, No. 4, ISSN 2614-2155 (online). <http://dx.doi.org/10.22460/infinity.v6i1.234>
- Hanna A., Yohanes A. K., Ester M. & Dominikus A. B. P. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Pada Bangunan Makam Ki Ageng Giring III Serta Kebudayaan Apem Cotong Di Desa Sodo Kecamatan Paliyan. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sendika)*. <http://repository.usd.ac.id/id/eprint/38456>
- Harahap, S. A., & Rakhmawati, F. (2022). Etnomatematika dalam Proses Pembuatan Tempe. 06(02), 1291–1300.
- Hariastuti R. M. (2019). Rancangan Pembelajaran Matematika Kontekstual Berbasis Etnomatematika. Jakarta Barat: Halaman Moeka.
- Hernaeny, U., Marlioni, N., & Marlina, L. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENELITIAN DAN PENGABDIAN 2021*, “Penelitian dan Pengabdian Inovatif pada Masa Pandemi Covid-19,” 1(1), 604–611.
- Heruman. 2008. Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Irawan, A., Lestari, M., Rahayu, W., & Wulan, R. (2019). Ethnomathematics batik design Bali island. *Journal of Physics: Conference Series*, 1338(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1338/1/012045>
- James, G. & James, R.C. (1976). Mathematics dictionary. New York: Van Nostrand Reinhold Company
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. <https://kbbi.web.id/konsep>

- Makbul M. (2020). Filsafat Ilmu : (Filsafat Ilmu, Kasifikasi Ilmu, Ciri-Ciri Ilmu, Dan Sistem Kerja Keilmuan). *Osfp preprint*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/ghf3b>
- Moleong, Lexy J. (2021). Metodologi Penelitian Kualitatif . PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhamad F. K., Kusnadi & Fahriza N. A. (2022). Usulan Perbaikan Risiko Kecelakaan Kerja Dengan Metode Failure Mode And Effect Analysis (Fmea) Dan Fishbone Diagram. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(1); 18–23.
- Musi Charitas, L., Zulkardi, Sriwijaya University, Indra Putri, R. I., & Somakim, . (2023). Etnomatematika: Pengenalan Bangun Datar Melalui Konteks Museum Negeri Sumatera Selatan Balaputera Dewa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 618. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.618>
- Pathuddin, Hikmawati & Raehana, Sitti. 2019. Etnomatematika: Makanan Tradisional Bugis Sebagai Sumber Belajar Matematika. Volume 7, No.2, Desember 2019
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia (PP) Nomor 27 Tahun 1979 (27/1979) Tentang Pembentukan Kecamatan-Kecamatan Cipatujah, Panca Tengah, Bojongsambir Masing-Masing Di Kabupaten Daerah Tingkat II Tasikmalaya Dan Kecamatan Cimerak Di Kabupaten Daerah Tingkat II Ciamis Dalam Wilayah Daerah Tingkat I Jawa Barat. [Microsoft Word - 79pp027 \(bphn.go.id\)](#)
- Qurrata A. S. & Yahfizham. (2023). Eksplorasi Etnomatematika pada Makam Papan Tinggi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 07, No.02, pp. 1867-1876. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2245>
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *FIBONNACI Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, Vol. 06, No. 01, 2614-8234. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/4800/4258>
- Rakhmawati M. & Rosida. (2016). Aktivitas Matematika Berbasis Budaya pada Masyarakat Lampung. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7, No. 2, Hal 221-230, ISSN 2086-5872. <http://dx.doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.37>
- Situmorang, D. N., Damanik, D. D., Lingga, D. A., Rarastika, N., & Mailani, E. (2025). Konsep Geometri Berbasis Kearifan Lokal: Studi Kasus Kebudayaan Karo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 15901–15906. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.28154>

- Soenarjo. 2008. Matematika 5. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sofiyudin A. & Umi M. (2022). Etnomatematika Sebagai Inovasi Pembelajaran dalam Mengintegrasikan Nilai Kearifan Lokal dan Konsep Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Cakrawala: Jurnal Kajian Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Studi Sosial*, Vol. 6, No.2, 2581-0197. <https://doi.org/10.33507/cakrawala.v6i2.1041>
- Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2022). METODE PENELITIAN KUALITATIF (S. Y. Suryandari (ed.); 3rd ed.).
- Suhartini, S., & Martyanti, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Geometri Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Gantang*, 2(2), 105–111. <https://doi.org/10.31629/jg.v2i2.198>
- Sulaiman, H., & Nasir, F. (2020). Ethnomathematics: Mathematical aspects of Panjalin traditional house and its relation to learning in schools. *AlJabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 247-260. <http://dx.doi.org/10.24042/ajpm.v11i2.7081>
- Sumanto, Y .D., dkk. 2008. Gemar Matematika 5. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Alangui, W. V. (2010). Stone Walls and Water Flows: Interrogating Culture Practice and Mathematics. [Disertasi]. University of Auckland, Auckland New Zealand.
- Suryadi, M. (2018). Nilai Filosofis Peralatan Tradisional Terhadap Karakter Perempuan Jawa dalam Pandangan Masyarakat Pesisir Utara Jawa Tengah. 13(4), 567–578.
- Suryadi, Rudi Ahmad. (2018). Ilmu Pendidikan Islam. Yogyakarta: Deepublish.
- UNESCO. (2021). Cultural heritage and community identity. UNESCO Publishing. <https://www.unesco.org/en/articles/building-positive-identity-through-cultural-heritage-story-mohamed-ali>