

ABSTRAK

RIDHA RIHADATUL 'AISY. 2025. **Analisis *Epistemologi Obstacle* Pada Materi Bentuk Aljabar Ditinjau Dari *Self Confidence* Peserta Didik**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis *epistemologi obstacle* pada materi bentuk aljabar ditinjau dari *self confidence* peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini melibatkan 3 peserta didik kelas VII-B di MTs PUI Banjarsari yang mewakili masing-masing kategori *self confidence* tinggi, sedang dan rendah untuk menyelesaikan soal materi bentuk aljabar untuk mengetahui *epistemologi obstacle*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengisian angket *self confidence* peserta didik, tes soal materi bentuk aljabar, kemudian subjek terpilih di wawancara untuk mengetahui *epistemologi obstacle*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Subjek dengan kategori *self confidence* tinggi (ST-8) tidak mengalami *epistemologi obstacle* baik pada hambatan konseptual, hambatan prosedural, maupun hambatan operasional. ST-8 dapat menentukan rumus dengan tepat, mengikuti langkah-langkah penyelesaian hingga bentuk paling sederhana, serta ketepatan dalam penulisan dan perhitungan; 2) Subjek dengan kategori *self confidence* sedang (SS-15) tidak mengalami *epistemologi obstacle* pada hambatan konseptual, terbukti dari ketepatan dalam menentukan rumus pada soal. SS-15 mengalami *epistemologi obstacle* pada hambatan prosedural karena tidak menyelesaikan masalah hingga bentuk paling sederhana. Selain itu, SS-15 mengalami *epistemologi obstacle* pada hambatan operasional karena adanya kesalahan dalam penulisan; 3) Subjek dengan kategori *self confidence* rendah (SR-3) mengalami *epistemologi obstacle* pada semua indikator baik hambatan konseptual, ditandai dengan ketidaksesuaian dalam penggunaan rumus yang relevan. Hambatan prosedural karena tidak menyelesaikan soal hingga bentuk paling sederhana, dan hanya menyelesaikan sebagian dari langkah-langkah pengerjaan. Serta SR-3 mengalami *epistemologi obstacle* pada hambatan operasional dikarenakan kesalahan dalam perhitungan dan penulisan.

Kata kunci: Analisis, *Epistemologi Obstacle*, *Self Confidence*.