

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A., Hamidah, D., Burhani, I. (2019). Studi Komparasi Tingkat Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) Siswa Antara Kelas Homogen Dengan Kelas Heterogen Di Sekolah Menengah Atas. *Hapiness: Jurnal of Psychology and Islamic Science*, 3(1), 44-47.
- Andani, M., Jamilah., & Hartono. (2021). Didactical Obstacle Siswa Kelas IX Pada Materi Deret Geometri. *Journal of Inovation Research and Knowledge*, 1(5).
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun *Self Confidence* Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika*, 2(2), 147-153.
- Anggraini, Y. P., & Kartini, K. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Pada Siswa Kelas IX SMPN 2 Bangkinang Kota. *Axiom : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 210.
- Asari, T. R., Balkist, P. S., & Imswatama, A. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari *Self Confidence*. *Prisma*, 11(2), 447.
- Asiyah., Walid, A., & Kusumah, R. G. T. (2019). Pengaruh Rasa Percaya Diri Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 217-226.
- Dewi, F. C., Mahani, P., & Wijayanti, D. (2021). Hambatan Epistemologi Siswa Dalam Materi Persamaan Eksponen. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 4(1), 1.
- Dwikurnia, D. S., Komala, C., & Sugilar, H. (2023). Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Materi Fungsi Kuadrat Ditinjau Melalui Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Gunung Djati Conference Series*, 31.
- Elfiah, N. S., Maharani, H. R., & Aminudin, M. (2020). Hambatan Epistemologi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 11.
- Fardani, Z., Surya, E. & Mulyono. (2021) Analisis Kepercayaan Diri (*Self-Confidence*) Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning.

Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika, 14(1).

- Fitriani, I. R. F., & Mahmudah, W. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Pada Materi Aljabar. *Jurnal on Education*, 6(4), 20276-20284.
- Indah, J. P., & Kadarisma, G. (2023). Analisis *Epistimologi Obstacle* Siswa SMK Pada Materi Fungsi Komposisi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(5).
- Insani, M. I., & Kadarisma, G., (2020). Analisis *Epistemological Obstacle* Siswa SMA Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(5).
- Ishmah, J. S., Rahayuningsih, I., & Sholichah, I. F. (2023). *The Effect Self Confidence And Peer Social Support Towards Optimism In Vocational High School X In Gresik. PSYCHO Holistic*, 5(1).
- Jalil, M. A., Syahidin., & Erma. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Produksi Sere Wangi Kecamatan Terangun Kabupaten Gayo Lues. *Jurnal GPJER*, 3(2), 76-88.
- Jusniani, N., Monariska, E., & Aldi Hidayat, A. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar. *Intellectual Mathematics Education (Ime)*, 2(1), 25–44.
- Kadarisma, G., & Eti Rohaeti, E., (2021). Analisis Epistemological Obstacle Pada Materi Perbandingan Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1).
- Perdana, F. J., (2019) Pentingnya Kepercayaan Diri Dan Motivasi Sosial Dalam Keaktifan Mengikuti Proses Kegiatan Belajar. *The Journal Of Social And Economics Education. In Jurnal Edueksos*.
- Khoirina, N. J., (2022). Representasi Matematis Ditinjau Dari Rasa Percaya Diri Siswa Pada Pembelajaran *Problem Posing*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Universitas Mulawarman*, 2.
- Kurnia, Y., Sugiatno, Suratman, & Dede. (2020). Penggunaan Three-Tier Test Untuk Mengungkap Hambatan Epistemologi Dalam Materi Spldv. In *Jurnal Alphaeuclidedu*, 1.

- Maarif, S., Setiarini, R. N., & Nurafni, N. (2020). Hambatan Epistemologis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(1), 72–89.
- Marlinda, S., Nia, K., Effendi, S., & Ronggowaluyo, J. H. S. (2024). Epistemological Obstacle Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat Universitas Singaperbangsa Karawang. *RADIAN Journal : Research and* 2(4), 151–165.
- Maharani, R. D., Dasari, D., & Nurlaelah, E. (2022). Analisis Hambatan Belajar (*Learning Obstacle*) Siswa SMP Pada Materi Peluang. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3201.
- Mahyudi., Endaryono., & Saputra, A. (2023). Analisis *Epistemological Obstacles* Mahasiswa Memahami Konsep Matriks Dalam Hubungannya Dengan Pendidikan Karakter. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 5(1), 13-22.
- Maysaroh, L., Sarwindah Sukiati, D., & Kusumandari, R. (2023). Kecenderungan Berperilaku Agresi Dilihat Dari Kepercayaan Diri Dan Regulasi Emosi. *Inner: Journal Of Psychological Research*, 2(4), 633–645.
- Ningsih, S. P., & Warmi, A. (2021). Analisis Kepercayaan Diri (*Self-Confidence*) Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *MAJU*, 8(2), 621-628.
- Noviyana, I. N., Dewi, N. R. & Rochmad (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Self-Confidence. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2. 2*, 704–709.
- Nugraha, K. Z., & Widiati, I. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Ditinjau Dari Self-Confidence. *Journal Of Didactic Mathematics*, 4(3), 225–236.
- Nurmala, S., & Adirakasiwi, A. G. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa. *Prosiding SESIOMADIKA*, 2(1B), 468-475.
- Parawansa, F. A., & Siswanto, R. D. (2021). Hambatan Epistemologi Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Aritmatika Sosial Berdasarkan Gaya Belajar Dan Perbedaan Gender. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2532–2547.

- Prasetiawan, A., Rahma Mulyani, R., & Usman, C. I. (2023). Pengaruh Self Confidence Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA Di SMAN 2 Tebo. *Educational Guidance and Conseling Development Journal*, 6(1), 44-50.
- Pratiwi, Y., Ardianti, S. D., & Bintoro, H. S. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari *Self Confidence*. *Jurnal EDUCATIO*, 9(2), 499-506.
- Rahmi, L., & Yulianti, K. (2022). Learning Obstacles Yang Dihadapi Siswa Dalam Memahami Topik Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4).
- Rismayanti et al., (2021). Analisis *Epistemological Obstacle* Pada Materi Perbandingan Siswa SMP Kelas VIII. *JPMI-Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 81-90.
- Ramdani, R. R., Sridana, N., & Hayati, L. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tingkat Self-Confidance Peserta Didik Kelas VIII. *Journal Of Mathematics Education And Application*, 1, 212.
- Rohmatu, I., Fitriani, F., & Mahmudah, W. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Pada Materi Aljabar. *Journal On Education*, 06(04), 20276–20284.
- Sakiah, N. A., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kebutuhan Multimedia Interaktif Berbasis Powerpoint Materi Aljabar Pada Pembelajaran Matematika SMP. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 39–48.
- Saputra, A. (2023). Analisis Epistemological Obstacles Mahasiswa Memahami Konsep Matriks Dalam Hubungannya Dengan Pendidikan Karakter. In *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika*, 5.
- Septiani, Y., Arribe, E., & Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus : Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru). *Jurnal Teknologi dan Open Source*, 3(1), 131-143.
- Sulasih, & Firmansyah, D. (2022). Analisis *Self Confidence* Siswa Dalam Pembelajaran

- Matematika Di SMPN 1 Jatisari. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*.
- Sundah, A., J., A. (2021). Penerapan Konseling Analisis Transaksional Dalam Peningkatan *Self Confidence* Untuk Bereprestasi Akademik Pada Peserta Didik SMP Negeri 8 Malalayang Manado Sulawesi Utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(5).
- Susanti, G., & Chairuddin, C. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari *Self Confidence* Siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2626.
- Utami, D., Nur, E., & Nugraha, A. (2020). Desain Didaktis Luas Daerah Segi Empat Sembarang Berbasis Model Pembelajaran Spade Article Info. *Edubasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 11–18.
- Valerina, R., & Abadi, A. P. (2023). Analisis Self-Confidence Siswa SMP Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 5.
- Widyatiari, L. S., & Ansyah, E. H. (2023). *Confidence In Social Relationships Of Roleplay Users In The Sidoarjo Roleplay Community. Indonesian Journal Of Innovation Studies*, 21.
- Yasri et al., (2020). Modul Pembelajaran Matematika Madrasah Tsanawiyah Bentuk aljabar. Jakarta:Kemenag.
- Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *QUANTA*, 2(2), 83-91.