

ABSTRAK

Mia Annisa Nuraeni. 2025. **Analisis Numerasi Matematis Ditinjau dari Tipe Kepribadian Carl Gustav Jung**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis numerasi matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal numerasi matematis ditinjau dari tipe kepribadian Carl Gustav Jung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data terdiri dari penyebaran angket tipe kepribadian, tes numerasi matematis, dan wawancara. Subjek penelitian dipilih dari peserta didik kelas VIII-G SMP Negeri 17 Tasikmalaya yang berjumlah 34 peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data dianalisis berdasarkan 3 indikator kemampuan numerasi matematis yaitu : mampu menggunakan berbagai macam angka dan simbol yang terkait dengan matematika dasar dalam menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari, mampu menganalisis informasi yang ditampilkan dalam bentuk (grafik, tabel, bagan, diagram, dan lain sebagainya), dan menafsirkan hasil analisis tersebut untuk memprediksi dan mengambil keputusan. Hasil penelitian diperoleh bahwa subjek dengan tipe kepribadian *Ekstrovert* (S2-E) mampu memenuhi ketiga indikator numerasi matematis. Akan tetapi, S2-E cenderung lebih ceroboh dalam menyelesaikan permasalahan matematika. Subjek dengan tipe kepribadian *introvert* (S4-I) juga mampu memenuhi ketiga indikator numerasi matematis. Dimana dalam pengerjaannya, S4-I lebih cenderung teliti serta penuh pertimbangan dalam menyelesaikan permasalahan matematika.

Kata kunci: numerasi, *ekstrovert*, *introvert*