

DAFTAR PUSTAKA

- Alberta (2018). *Literacy and Numeracy Progressions*. (online).
- Alwisol. (2014). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press, pdf.
- Anggito, & Setiawan (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Aricsha, S. (2019). *Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup dan Kebersihan Kota Pekanbaru*. *Jurnal Online MahaPESERTA DIDIK Universitas Riau*, 6(1), 8.
- Arikunto, (2012), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Rhineka Cipta: Jakarta.
- Ate, D., & Ledesma, Y., K (2022) *Analisis Kemampuan PESERTA DIDIK Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi*. *Jurnal Pendidikan matematika*. Vol 06, No 01)
- Bahrudin dkk (2021). *Analisis Numerasi PESERTA DIDIK Dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan*. *Journal Pedegogy*, 6(2).
- Dinni (2018) *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*. PRISMA 1, 2018.
- Fajriyah (2022). *Kemampuan Literasi Numerasi PESERTA DIDIK Pada Pembelajaran Matematika Di Abad 21*. Seminar Nasional Pendidikan
- Han, W., Santoso, D & dkk (2017). *Materi pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud (2017), *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. In Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (vol. 53, Issue 9)
- Kusumawati & Khoiron (2019), *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Presindo.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). *Literasi Numerasi PESERTA DIDIK Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur*. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1),69-88.
- Nugrahami, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Pdf.
- Maspupah, A., & Purnama, A. (2020). *Analisis Kesulitan PESERTA DIDIK MTs Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau Dari Perbedaan Gender*. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 237–246.
- Pratiwi, W., & Ismail (2017). *Propil Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual PESERTA DIDIK SMP Ditinjau dari Tipe Kepribadian ekstrovert dan introvert*. *Mathedunesa* 2(6).

- Salvia., N. Z., Sabrina., F. P & Maula., I (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi PESERTA DIDIK Ditinjau dari Kecemasan Matematika. Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Vol 3 No 1.
- Sanvi, A. H., & Diana, H. A. (2022). *Analisis Numerasi pada Materi Matriks ditinjau Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika*. Range: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 129-145.
- Siyoto & Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Stephen, R. P. dan, & Jugde, T., A (2015). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat, pdf.
- Sugiyono (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taqwani, R., A dkk (2024). *Analisis Numerasi Matematis PESERTA DIDIK SMK Ditinnjau dari Level Kognitif*. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*. Vol. 5, No. 1, 11-18.
- Tim GLN (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yuniarti, T., & Amanda, A. (2022). *Pentingnya numerasi bagi PESERTA DIDIK*. In *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains dan teknologi*, 2(1), 44-48.
- Arini, W., & Asmila, A. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Cahaya PESERTA DIDIK Kelas Delapan Smp Xaverius Kota Lubuklinggau*. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 1(1), 23–38.
- Rahmasari, U. D., Nugraha, A., & Lidinillah, D. A. M. (2022). *Persepsi Guru Mengenai Pentingnya Kemampuan Mengembangkan Soal Tes Berbasis Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar*. *Journal of Elementary Education*, 5(6), 1105–1112.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. In *Alfabeta*. Alfabeta.
- Napsiyah, N., Nurmaningsih, N., & Haryadi, R. (2022). *Analisis Numerasi Matematis PESERTA DIDIK Berdasarkan Level Kognitif pada Materi Kubus dan Balok*. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(2), 45–59. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.183>