

ABSTRAK

Gini Putriani. 2025. **Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari *Self-efficacy***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik ditinjau dari *Self-efficacy*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII-A SMP Muhammadiyah Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan eksploratif. Pemilihan subjek dilakukan secara *purposive sampling* berdasarkan hasil angket *Self-efficacy*, yakni satu peserta didik dengan kategori *self-efficacy* tinggi dan satu peserta didik dengan kategori *Self-efficacy* rendah. Instrumen dalam penelitian ini meliputi angket *Self-efficacy* dan tes kemampuan pemecahan masalah matematis menggunakan tahapan Polya. Hasil penelitian menunjukkan dari keempat tahapan kemampuan pemecahan masalah matematis menurut polya yaitu pemahaman masalah (*understanding the problem*), perencanaan penyelesaian (*devising a plan*), melaksanakan perencanaan (*carrying out the plan*) serta pemeriksaan kembali proses dan hasil (*looking back*), subjek dengan *self-efficacy* tinggi (S13T) mampu mengemukakan informasi dari soal yang diberikan, menyusun rencana penyelesaian untuk mencari lebar pintu melalui konsep Teorema Pythagoras, melaksanakan penyelesaian sesuai rencana yang telah dibuat, dan memeriksa kembali langkah-langkah penyelesaian dengan menggunakan tripel Pythagoras. Sementara itu, subjek dengan *self-efficacy* (S9R) rendah hanya mampu memenuhi tahapan pertama, yaitu mengemukakan informasi dari soal yang diberikan. Pada tahapan kedua, subjek tidak mampu menyusun rencana penyelesaian secara konkret, melainkan hanya menuliskan konsep Teorema Pythagoras tanpa menerapkannya. Akibatnya, subjek tidak dapat melanjutkan ke tahapan berikutnya.

Kata kunci: kemampuan pemecahan masalah matematis, *Self-efficacy*, tahapan Polya.