

ABSTRAK

DEWI MUFLIH. 2025. **Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Resiliensi Matematis**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan abstraksi matematis peserta didik berdasarkan kategori resiliensi matematis tinggi, sedang, dan rendah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan subjek penelitian diambil dari peserta didik kelas IX B SMP Pamoyanan yang terdiri dari 31 peserta didik. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik yang memiliki skor paling tinggi pada masing-masing kategori resiliensi matematis. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes kemampuan abstraksi matematis, angket resiliensi matematis, dan wawancara. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Berdasarkan analisis data diperoleh simpulan (1) peserta didik dengan resiliensi matematis tinggi (S22) dapat menyelesaikan seluruh indikator kemampuan abstraksi matematis yang meliputi abstraksi empiris dan abstraksi teoretis. (2) peserta didik dengan resiliensi matematis sedang (S14) dapat menyelesaikan indikator kemampuan abstraksi matematis yang meliputi abstraksi empiris dan abstraksi teoretis kecuali indikator membuat hubungan antar konsep, indikator memanipulasi konsep matematis yang abstrak, dan indikator membuat generalisasi. (3) peserta didik dengan resiliensi matematis rendah (S9) dapat menyelesaikan indikator kemampuan abstraksi matematis yang meliputi abstraksi empiris dan abstraksi teoretis kecuali indikator melepaskan sifat-sifat kebendaan dari sebuah objek atau melakukan idealisasi, indikator membuat hubungan antar konsep, indikator memanipulasi konsep matematis yang abstrak, dan indikator membuat generalisasi.

Kata kunci: Kemampuan Abstraksi Matematis, Resiliensi Matematis