

ABSTRAK

Aceng Irham Nawawi. 2025. **Analisis Kemampuan Numerasi Matematis Peserta Didik Pada Materi Operasi Hitung Aljabar Ditinjau Dari *Self-Awareness***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan numerasi matematis peserta didik ditinjau dari *self-awareness* pada kategori tinggi, sedang, dan rendah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan subjek tiga orang peserta didik kelas VIII D MTs Sindangraja yang dipilih secara *purposive* berdasarkan skor tertinggi dari kategori *self-awareness* (S17T: tinggi, S9S: sedang, S13R: rendah). Indikator yang dianalisis meliputi: (1) pemahaman konsep bilangan, (2) kemampuan operasi dasar, dan (3) pemecahan masalah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek dengan *self-awareness* tinggi (S17T) mampu menyelesaikan semua indikator dengan baik. Ia memahami konsep dengan benar, menyusun model matematika secara sistematis, menyelesaikan perhitungan dengan tepat, dan menafsirkan hasil secara logis serta kontekstual. Subjek ini juga menunjukkan refleksi diri dan pengambilan keputusan yang baik selama proses pemecahan masalah. Sementara itu, subjek dengan *self-awareness* sedang (S9S) hanya mampu memenuhi sebagian indikator, yakni memahami soal dan menyusun model matematika namun mengalami kesulitan dalam menyimpulkan dan merefleksikan solusi akhir. Subjek dengan *self-awareness* rendah (S13R) mengalami kesulitan dalam memahami informasi, menyusun model, melakukan perhitungan, dan tidak mampu menarik kesimpulan yang sesuai konteks, menunjukkan bahwa *self-awareness* yang rendah berdampak pada kemampuan numerasi matematis secara keseluruhan.

Kata kunci: Kemampuan Numerasi Matematis, Operasi Hitung Aljabar, *Self-Awareness*